



OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a V-a

Etapa județeană, 27 februarie 2016

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție următoarele texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

A.

A fost odată ca niciodată un căluț. El trăia într-o pădure mare, verde și frumoasă, plină de animale, de frunze și de flori, de zgomote, de mirosuri și de freamăt. Căluțul era vioi, ba chiar prea vioi. Toată ziua alerga, bătea din copite, necheza și nu dormea aproape niciodată. Degeaba ieșea luna printre nori, degeaba se oprea vântul și freamătul frunzelor din copaci, degeaba se culcau toate animalele din pădure. Căluțul nici nu băga de seamă. El alerga fericit, necheza vesel și scula din somn toată pădurea. De aceea i s-a spus Zglobiuț.

Cu toate că în pădure toată lumea îl iubea, Zglobiuț trebuia potolit. Animalele aveau nevoie de odihnă, puii lor aveau nevoie de somn, ca să crească, iar bătrânii pădurii aveau nevoie de liniște, ca să poată lua hotărâri importante. De aceea, într-o zi, animalele pădurii s-au așezat la sfat.

- *Ce ne facem cu Zglobiuț?, se întrebară ele.*
- *Să-l legăm de un copac, spuse vulpea cea vicleană.*
- *O să rupă pomul și n-o să rezolvăm nimic, zise veverița. Iar eu nu o să am unde să mă mai sui.*
- *Să-l trimitem în altă pădure, spuse cârțița. Așa n-o să-mi mai strice nimeni mușuroaiele.*
- *Asta nu, nechezăra ceilalți căluți. Dacă e vorba pe-așa, plecăm toți și n-o să mai tundă nimeni iarba din poieni.*
- *Da-ți-mi-l mie, să-l mănânc, spuse lupul. Eu mă aleg cu o masă bună, iar voi o s-aveți liniște.*
- *Vai, vai, săriră iepurașii cu urechile ciulite. Zglobiuț este prietenul nostru, nu vă lăsam să-i faceți așa ceva.*

(Cristina Grecu, **Zglobiuț**)

B.

Calul a fost iubit de români de când existăm ca popor. În toate baladele și colindele noastre, voinicii au cai puternici și frumoși. Puternica afecțiune față de cal o regăsim și în basmele cu caracter mitologic, în care calul fermecat, mănător de jărat, este ajutorul lui Făt-Frumos în toate încercările extraordinare prin care trece.

Regăsim aici credința de bază a românului cum că acest animal are însușiri miraculoase în a-l scoate din nevoi. Ceea ce s-a dovedit corect secole de-a rândul. Calul

i-a fost alături în zilele de sărbătoare și tristețe, la arat și semănat, fiind în același timp și mijloc de transport. Și continuă să fie, pentru majoritatea țăranilor români, semn de bunăstare, ajutor în gospodărie, facilitare de transport și prieten credincios.

O formă contemporană de supraviețuire a cultului calului este Călușul, ceremonial moștenit la geto-daci. Călușul este capodoperă culturală a omenirii, inclus pe lista Patrimoniului Cultural Imaterial al UNESCO.

(www.calareincarpati.com – **Mitologia calului**)

SUBIECTUL I – Lectura –

50 de puncte

a. Înțelegerea textului – 12 puncte

1. Precizează o asemănare și o deosebire între cele două fragmente propuse. **6 p**
2. Transcrie, din primul text, două figuri de stil diferite. **6 p**

b. Scrierea despre textul ficțional – 30 de puncte

Redactează o compunere de 150-200 de cuvinte în care să prezinți particularitățile textului literar, utilizând spre exemplificare secvențe din textul-suport A.

Redactare (pentru punctul b: 8 puncte)

unitatea compoziției – 1p; registrul de comunicare și vocabularul – 1p; ortografie – 3p (0-1 greșeli – 3p; 2-3 greșeli – 2 p; 4 greșeli – 1p; peste 4 greșeli – 0p); punctuația – 1p; așezarea în pagină – 1p; respectarea precizării referitoare la numărul de cuvinte – 1p.

SUBIECTUL al II-lea Practica rațională și funcțională a limbii – 10 puncte

Redactează un text de 100-150 de cuvinte în care să-ți exprimi părerea despre bucuria copiilor de a avea un animal de companie.

SUBIECTUL al III-lea Elemente de construcție a comunicării – 50 de puncte

1. Scrie câte un sinonim pentru fiecare cuvânt din șirul: *mare, vioi, freamăt, iubea, hotărâri*. **5 p**
2. Identifică, în al doilea text, primele cinci cuvinte formate prin derivare. **5 p**
3. Transcrie cuvintele din fragmentul următor care conțin diftong, triftong și hiat. **5p**
Animalele aveau nevoie de odihnă, [...] ca să poată lua hotărâri importante. De aceea, într-o zi [...] **5 p**
4. Precizează câte litere și câte sunete conține fiecare cuvânt din șirul: *mitologic, extraordinare, trece, ceilalți, nechezară*. **5 p**
5. Transcrie, din ambele texte, trei verbe folosite la moduri diferite și două substantive în cazuri diferite. **5 p**
6. Construiește un enunț în care verbul *a fi* să aibă altă valoare morfologică decât în secvența: *în care calul fermecat [...] este ajutorul lui Făt Frumos*. **5 p**
7. Precizează cazul primelor cinci substantive din enunțul *Călușul este capodoperă culturală a omenirii, inclus pe lista Patrimoniului Cultural Imaterial al UNESCO*. **5 p**
8. Construiește cinci enunțuri în care substantivul *popor* să aibă funcțiile sintactice de atribut în două cazuri diferite, complement în două cazuri diferite și subiect. **5 p**
9. Explică folosirea virgulelor în structura *plină de animale, de frunze*. **5 p**
10. Transcrie din primul text o propoziție simplă. **5 p**