

Examenul de bacalaureat național 2016

**Proba E. c)
Istorie**

Simulare pentru clasa a XI-a

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

I. TEMA

(30 bodov)

Pozorne prečítajte nasledovné úryvky:

A. „Hneď po neúspechu Európskeho spoločenstva pre obranu, európska konštrukcia zdánlivo zaviazla. Všetky úsilia nadnárodných autorít zlyhali, okrem «Európskeho spoločenstva uhlia a ocele» ktoré ani ono nemalo prívržencov. Vo Francúzsku, vlna nacionalizmu, ktorá zodpovedala prvej etape vojny v Alžírsku, je nepriaznivá obnove európskej konštrukcie. V Anglicku, väčšina obyvateľstva nesúhlasí s nadnárodnou ideou. Iba v Taliansku, v Nemecku a v troch krajinách Beneluxu prívrženci Európy v ktorej každý z partnerov by súhlasil zriecť sa čiastočne svojej suverenity, sú početní a vplyvní, ale nie dostatočne, aby zvládli ľahostajnosť obyvateľstva. Aj napriek tomu, počnúc rokom 1954, teda hneď po tom ako francúzski poslanci zamietli projekt európskeho vojska, malé skupiny presvedčených Európanov, na čele so Jeanom Monnetom a jeho priateľmi, ako i vedúce osobnosti z Beneluxu obnovia komunitný projekt, zakladajúci sa na veľmi konkrétnej problematike ekonomickej integrácie. »

(S. Berstein, P. Milza, *Dejiny Európy*)

B. „[...] Novým podnetom k európskej integrácii, bol návrh Jacqua Delorsa ,predsedu Komisie od januára 1985 [...]. Vzťahoval sa na definovanie [...] jedného podnecujúceho cieľa – presnejšie vytvorenie jedného «veľkého spoločného trhu» - a určenie presných dní jeho uvedenia do praxe a to maximálne do konca roku 1992. Predstavený a prediskutovaný na Európskych radách v Bruseli a v Miláne v marci a júni 1985, projekt viedol k redigovaniu jedného textu [...] ktorý bol schválený [...] v decembri 1985. Tento európsky «Jednotný akt » ktorý potom bude ratifikovaný bez problémov národnými parlamentami a vstúpi do platnosti 1 júla 1987, uzákoní vlastne Európsku radu, ktorá sa stane [...] vedúcim orgánom Európskeho hospodárskeho spoločenstva, uplatní potom aj právnosť väčšinového hlasovania (jednohlasnosť zostáva pravidlom iba pre problémy bezpečnosti, pracovné miesta a zdravotníctvo) a zväčší moc parlamentu. [...] Signatárske štáty sa angažujú pravidelne predvolávať svojich ministrov zahraničia, aby sa tak dohodli na princípoch zahraničnej politiky a aby sa vyhli akciám a postojom, ktoré by mohli uškodiť Spoločenstvu [...] v medzinárodných vzťahoch, alebo v rámci medzinárodných organizácií.”

(S. Berstein, P. Milza, *Dejiny Európy*)

Opierajúc sa o tieto zdroje, odpovedajte na nasledovné požiadavky:

1. Menujte politickú osobnosť uvedenú v úryvku **A**. **2 body**
2. Uveďte zo zdroja **B**, jednu informáciu o „Jednotnom akte”. **2 body**
3. Uveďte z úryvkov **A**, ako i **B**, po jednej medzinárodnej organizácii. **6 bodov**
4. Napíšte písmeno zodpovedajúce úryvku, v ktorom sa tvrdí, že návrh zostavenia európskej armády bol zamietnutý. **3 body**
5. Uveďte jeden vzťah príčina – následok medzi dvoma informáciami vybratými z úryvku **B**, upresniac úlohu každej z nich (*príčina*, rešpektíve *následok*). **7 bodov**
6. Opíšte iné dve historické udalosti, prebiehajúce v rámci procesu integrácie v súčasnej Európe, okrem tých z daných úryvkov. **6 bodov**
7. Uveďte jednu charakteristiku rôznorodosti v súčasnej Európe. **4 body**

II.TÉMA

(30 bodov)

Pozorne prečítajte nasledovný úryvok:

„Hneď po založení Republiky, mohol sa budovať základ totalitného štátu. Prvým krokom z vojenského hľadiska bolo zaradenie Rumunska(*România*) do sovietskeho vojenského bloku. Toto sa uskutočnilo dňa 4 februára 1948, prostredníctvom priateľskej dohody o spolupráci a vzájomnej pomoci medzi Rumunskom(*România*) a Sovietskym zväzom, ktorá sa zakladala na princípe spoločnej obrany proti «Nemecka, alebo hociktovej moci, priamo, alebo nepriamo spojenej s Nemeckom». Úplný význam tohoto článku bol vysvetlený V.M.Molotovom, sovietskym ministrom zahraničných vecí, ktorý tvrdil, že dohoda bola «veľmi významná teraz, keď imperialistickí instigátori jednej novej vojny sa snažia vytvoriť vojenské a politické bloky proti demokratickým štátom». Režim sa poistil na zahraničnom poli.

Druhým krokom k totalite bolo upevnenie jedinej masovej strany [...]. Tretím krokom nanútenia sovietskeho totalitného vzoru v Rumunsku(*România*), bolo prijatie ústavy Rumunskej ľudovej republiky(*Republica Populară România*) v apríli 1948 [...]. Ústava prevzala odtlačok sovietskej ústavy z roku 1936. Parlament, menovaný Veľkým národným zhromaždením, mal len jednu komoru [...]. Prezídium utvorené z jedného predsedu, jedného tajomníka a 17 členov, konalo v mene Zhromaždenia, keď toto práve nezasadalo, čo sa vlastne stávalo dosť často, pokiaľ Ministerská rada bol najvyšším výkonným orgánom. Tieto všetky boli samozrejme podriadené komunistickej strane.”

(M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, *Dejiny Rumunska(României)*)

Opierajúc sa o tento úryvok, odpovedajte na nasledovné požiadavky:

1. Menujte historické územie spomínané v úryvku. **2 body**
2. Upresnite storočie na ktoré sa vzťahuje úryvok. **2 body**
3. Uveďte štát a jeho formu organizovania, na základe daného úryvku. **6 bodov**
4. Z daného úryvku uveďte dve informácie o dohode z roku 1948. **6 bodov**
5. Na základe daného úryvku, si vyjadrite názor ohľadom ústavy z roku 1948, podporiac ho dvoma informáciami z úryvku. **10 bodov**
6. Argumentujte za pomoci zjavnej historickej udalosti, výrok podľa ktorého politický život v súčasnej dobe sa charakterizuje jestvovaním demokratických režimov. (Boduje sa opísanie jednej významnej historickej udalosti a používanie spojiviek, čo vyjadrujú kauzalitu ako i konklúzie.) **4 body**

III.TÉMA

(30 bodov)

Vypracujte na asi dvoch stranách, esej o povojnovom svete, berúc do ohľadu:

- uviesť dve charakteristiky verejného života v povojnovom období;
- uviesť dve zmienky o povolaniach a profesijnom štatúte v povojnovom svete;
- opísať jednu charakteristiku rumunskej povojnovej ekonomiky;
- uviesť jednu perspektívu na rumunskú povojnovú kultúru;
- uviesť náhľad na úlohu vedy a technológie v povojnovej spoločnosti a podporiť ho historickým argumentom.

Poznámka! Boduje sa používanie **adekvátneho historického vyjadrovania**, štruktúra eseje, zvýraznenie vzťahu **príčina - následok**, vypracovanie **historickej argumentácie**(opísanie jednej významnej historickej udalosti a používanie spojiviek, čo vyjadrujú kauzalitu, ako i konklúzie), rešpektovanie **chronologického/logického slovosledu** historických udalostí a **zaradenie** do rozpätia dvoch strán.