

**Examenul de bacalaureat național 2016**

**Proba E. c)  
Istorie**

**Simulare pentru clasa a XI-a**

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**I. TÊTEL**

**(30 pont)**

Olvassátok el figyelmesen az alábbi forrásokat:

**A.** „Azonnal az Európai Védelmi Közösség kudarca után, úgy tűnt, hogy az európai építkezés megrekedt. A szupranacionális hatóságok minden erőfeszítése kudarcba fulladt, kivéve az «Európai Szén- és Acélközösséget», amelynek szintén nem voltak támogatói. Franciaországban (Francia) az algériai háború első szakaszával egyidőben jelentkező nacionalista hullám kevésbé kedvezett az európai építkezés újraindításának. Angliában az emberek többsége ellenséges a szupranacionális gondolattal szemben. A partnerek szuverenitásról való részleges lemondásának támogatói csak Olaszországban (Italia), Németországban (Germania) és a három Benelux-államban vannak többen és befolyásosabbak, de még sincsenek elegendően ahhoz, hogy legyőzzék a népesség közömbösségét. Ennek ellenére, 1954 végétől, tehát mindjárt az európai hadsereg tervezetének a francia képviselők általi visszautasítása után, meggyőződéses európaiak egy csoportja, élükön Jean Monnet-tel és barátaival, valamint a Benelux-államok vezetőivel, indították újra a közösség egészen konkrét gazdasági integrációjára alapozott tervét.”

(S. Bernstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

**B.** „[...] Jacques Delorsnak, a Bizottság Elnökének 1985 januárjában megfogalmazott javaslata új löketet adott az európai integrációnak [...]. Arról volt szó, hogy meghatározzanak [...] egy mozgósító célt – pontosabban egy «nagy közös piac» létrehozását – és időpontokat szögezni le a gyakorlatba ültetéséhez, végső határidőként az 1992-es év végét tűzve ki. Az 1985 márciusi és júniusi bruxellesi és milánói Európai Tanácson bemutatták és megvitatták a tervet, amely [...] egy szöveg megszerkesztéséhez vezetett, amelyet [...] 1985 decemberében fogadtak el. Ez az «Egységes Európai Okmány», amelyet gond nélkül fogadtak el a nemzeti parlamentek, és 1987. július 1-én lépett érvénybe, intézményesítette az Európai Gazdasági Közösségnek így igazi vezető szervévé vált Európai Tanácsot, általánosította ennek keretén belül a többségi szavazatot (az egyhangú szavazat csak a munkahelyek biztonságát és az egészségügyet érintő kérdésekre maradt szabály), és megnövelte a Parlament előjogait. [...] Az aláíró államok vállalták, hogy rendszeresen összehívják külügyminisztereket, hogy konszenzusra jussanak külpolitikai kérdésekben és, hogy elkerüljenek minden cselekedetet vagy állásfoglalást, amely árthatna a Közösségnek a nemzetközi kapcsolatokban vagy a nemzetközi szervezetekben.”

(S. Bernstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

A forrásokból kiindulva válaszoljatok a következő követelményekre:

1. Nevezzétek meg az **A** forrásban említett személyiséget. **2 pont**
2. Pontosítsatok, a **B** forrás alapján, egy információt az «Egységes Európai Okmányra» vonatkozóan. **2 pont**
3. Említsetek meg az **A**, valamint a **B** forrásból, egy-egy nemzetközi szervezetet. **6 pont**
4. Írjátok a vizsgalapra annak a forrásnak megfelelő betűjelet, amely azt állítja, hogy az európai hadsereg felállításának tervét visszautasították. **3 pont**
5. A **B** forrás alapján írjátok két olyan információt, amelyek között ok-okozati összefüggés van, pontosítva mindkét információ szerepét (ok, illetve okozat). **7 pont**
6. Mutassatok be két történelmi eseményt a jelenkori Európa integrációs folyamatából, a forrásokban említetteken kívül. **6 pont**
7. Említsétek meg az európai sokféleség egyik jellemzőjét. **4 pont**

## II. TÉTEL

(30 punct)

Olvassátok el figyelmesen az alábbi forrást:

„A Köztársaság létrehozásával egy időben le lehetett tenni a totalitárius állam alapjait. Az első lépés Romániának katonai szempontból a szovjet tömbbe való betagozása volt. Ez megvalósult 1948. február 4-én egy Románia (România) és a Szovjetunió (Uniunea Sovietică) között kötött baráti, együttműködési és kölcsönös segítségnyújtási szerződéssel, amelynek alapját a «Németországgal vagy bármely más, vele közvetlenül vagy más módon összekapcsolható hatalommal» szembeni közös védelem képezte. Ezen cikkely teljes jelentőségét V. M. Molotov szovjet külügyminiszter magyarázta meg, aki szerint a szerződés «nagyon fontos most, amikor egy újabb háborúra felbujtó imperialista tábor politikai és katonai tömböket akar létrehozni a demokratikus államok ellen». A rendszer bebiztosította magát külügyi téren.

A totalitarizmus kiépítésének második lépése az egységes tömegpárt megszilárdítása volt [...]. A szovjet totalitárius modell Romániára való ráerőltetésének egy harmadik lépése a Román Népköztársaság Alkotmányának elfogadása volt 1948 áprilisában [...]. Az Alkotmány követte az 1936-os szovjet alkotmány mintáját. A Nagy Nemzetgyűlésnek elnevezett Parlamentnek egyetlen kamarája volt. Egy elnökség, élén egy elnökkel, egy titkárral és 17 taggal cselekedett a Nemzetgyűlés nevében, amikor ez nem ülésezett, ami elég gyakran történt meg, míg a Minisztertanács volt a legfelsőbb végrehajtó szerv. Természetesen mindezek a Kommunista Pártnak voltak alárendelve.”

(M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, *Istoria României*)

A forrásból kiindulva válaszoljatok a következő követelményekre:

1. Nevezetek meg egy, a forrásban említett történelmi térséget. **2 pont**
2. Pontosítsátok a századot, amelyre a forrás vonatkozik. **2 pont**
3. Említsétek meg a fenti forrásban megnevezett politikai alakulatot és az államformát. **6 pont**
4. Említsetek meg, a fenti forrás alapján, két információt az 1948-as szerződésre vonatkozóan. **6 pont**
5. Alkossatok, a fenti forrás alapján, egy nézőpontot az 1948-as Alkotmányra vonatkozóan, alátámasztva a szövegből vett két információval. **10 pont**
6. Érveljetelek egy megfelelő történelmi ténnyel azon kijelentés mellett, hogy a jelenkori politikai életet demokratikus rendszerek léte jellemzi. (Pontozódik a megfelelő történelmi tény bemutatása és az ok-okozatiságot valamint a következtetést jelző összekötő szavak használata.) **4 pont**

## III. TÉTEL

(30 punct)

Írjatok egy hozzávetőleg két oldal terjedelmű esszét a második világháború utáni világról, figyelembe véve a következőket:

- említsétek meg a második világháború utáni világ közéletének két jellemzőjét;
- említsétek meg a második világháború utáni világ foglalkozásaira és szakmai státusaira vonatkozó két aspektust;
- mutassátok be a második világháború utáni romániai gazdaság egy jellemzőjét;
- pontosítsátok a második világháború utáni román kultúra egy aspektusát;
- alkossatok egy nézőpontot a tudomány és technika a második világháború utáni világban betöltött szerepéről, alátámasztva egy történelmi érvel.

**Figyelem!** Pontozódik a **megfelelő történelmi nyelvezet** használata, az esszé **felépítése**, az **ok-okozati összefüggések** kiemelése, a **történelmi érv** kidolgozása (a megfelelő történelmi tény bemutatása és az ok-okozatiságot valamint a következtetést jelző összekötő szavak használata), a történelmi események megfelelő időrendi/logikai sorrendjének, valamint a **terjedelmi követelményeknek** a betartása.