

Examenul de bacalaureat național 2016

**Proba E. c)
Istorie**

Simulare pentru clasa a XI-a

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

СУБЈЕКАТ I

(30 бодова)

Прочитајте, пажљиво, ниженаведене изворе:

A. „Након неуспеха Европске Заједнице за Одбрану, европска изградња као да је заостала. Сви напори међународних ауторитета пропали су а изузетак била је «Европска Заједница Угља и Челика» која ни сама није имала подржаваоце. У Француској талас национализма који се подудара са првом етапом рата у Алжиру, био је неповољан за поновни почетак европске изградње. У Енглеској већина становништва остала је противна идеји о супранационализму. Али у Италији, у Немачкој и у три државе Бенелукса подржаваоци једне Европе у којој сваки члан да одустане од дела суверанитета били су многобројни и утицајни, али не и довољни да би победили незаинтересованост становништва. Ипак крајем 1954. године, односно након одбацивања пројекта о европској војсци од стране француских парламентарца, мања група присталица на челу са Жан Монеом и његовим пријатељима као и вође Бенелукса, релансирају пројекат заједнице заснован на конкретним проблемима економске интеграције.”

(S. Berstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

B. „[...] Један нов импулс био је дат европској интеграцији од стране предлога Жака Делора, Предсеник Комисије 1985 [...]. Реч је о дефинисању [...] једног објектива сарадње – тачније остварење «великог заједничког тржишта» - и утврђивање датума када ће бити примењен, горња граница био је крај 1992. године Представљен и разматран у оквиру Европских Комисија из Брисела и Милана у марту и јуну 1985. године, пројекат је довео до писања једног текста [...] усвојеног [...] децембра 1985 године Овај «Заједнички акт» европски, који ће бити усвојен без проблема од стране националних парламената и важећи од 1 јула 1987. године, уводи институцију Европског Већа који постаје [...] прави руководећи орган Европске Економске Заједнице, уводи право већинског гласања (једногласност остало је као правило за проблеме око безбедности, запослења и здравства) и повећује права Парламента. [...] Државе потписнице обавезују се да ће редовно сазивати министре Спољних Послова да би нашли договор о спољној политици и да би избегли акцију или став који би нашкодио Заједници [...] у међународним односима или у оквиру међународних организација.”

(S. Berstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

Полазећи од ових извора, одговорите на следеће захтеве:

1. Наведите политичку личност назначену у извору **A**. **2 бода**
2. Назначите, из извора **B**, информацију која се односи на „Заједнички Акт”. **2 бода**
3. Напомените из извора **A**, односно из извора **B**, једну међународну организацију. **6 бодова**
4. Напишите, на испитни лист, слово које одговара извору у коме се напомиње да је пројекат стварања европске војске био одбијен. **3 бода**
5. Напишите једну везу узрок-последица између две информације из извора **B**, назначивши улогу сваке понаособ (узрок, односно последица). **7 бодова**
6. Представите друга два историјска догађаја у овом процесу интегрисања из Савремене Европе, изван наведених извора. **6 бодова**
7. Назначите једну карактеристику различитости у савременој Европи. **4 бода**

СУБЈЕКАТ II

(30 бодова)

Прочитајте, пажљиво, ниженаведене изворе:

„Након оснивања Републике, постављени су основи тоталитарне државе. Први корак био је сврставање Румуније (României) са војне тачке у совјетски блок. Ово се остварило 4 фебруара 1948. године пријатељским уговором, сарадње и узајамне помоћи између Румуније и Совјетског Савеза и заснивала се на идеји заједничке заштите против «Немачке или било који силе која би била у савезу са Немачком, било директно, било на други начин». Значај овог чланка био је образложен од стране В. М. Молотова, совјетски министар спољних послова, који ји рекао да је уговор «посебно значајан сада, када најављивачи новог рата из империјалистичког логора стварају политичке и војне блокове усмерене против демократских држава». Режим се осигурао на међународном плану.

Други корак према тоталитаризму био је консолидовање јединствене партије маса. [...] Трећи корак у наметању совјетског тоталитарног модела у Румунији је усвајање Устава Народне Републике Румуније (Republicii Populare Române) у априлу 1948. године [...]. Устав преузима ставове совјетског устава из 1936. године. Парламент, назван Велика Народна Скупштина (Marea Adunare Națională), био је једнодомни [...]. Президијум, сачињен од председника, секретара и 17 чланова, дејствује у име Скупштине када она није у заседању, што се дешавало веома често, док Савет Министара (Consiliul de Miniștri) представљао је врховни извршни орган. Све ове установе налазиле се, наравно, под ауторитетом Комунистичке Партије (Partidului Comunist).”

(M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, *Istoria României*)

Полазећи од овог извора, одговорите на следеће захтеве:

1. Наведите историјски простор поменут у датом извору. **2 бода**
2. Утврдите век на који се односи дати извор. **2 бода**
3. Назначите политичку партију и државно уређење, на које се односи дати извор. **6 бодова**
4. Наведите, из датог извора, две информације које се односе на уговор из 1948.године **6 бодова**
5. Формулишите, на основу датог извора, једно мишљење о Уставу из 1948, подржавајући га са две информације из извора **10 бодова**
6. Аргументујте, путем историјског догађаја, афирмацију да једно од обележја политичког живота у савременом периоду је присуство демократских режима.(Бодује се представљање историјског догађаја и употреба појмова који изражавају узрочност и закључак) **4 бода**

СУБЈЕКАТ III

(30 бодова)

Израдите, на приближно две странице, есеј о послератном свету, имајући у виду:

- напомените два обележја јавног живота у послератном свету;
- назначите два аспекта који се односе на занате и професионалне статусе у послератном друштву
- представљање једног обележја економије послератне Румуније;
- напомена једног аспекта који се односи на румунску културу у послератном периоду;
- формулисање мишљења које се односи на улогу науке и технологије у послератном друштву и подржати га једном историјском чињеницом..

Напомена! Бодује се употреба **адекватног историјског речника**, структура есеја, представљање **везе узрок-последица**, сачињавање **историјског аргумента** (представљање релевантне историјске чињенице и употреба појмова који представљају узрочност и закључак), поштовање **хронолошког/логичног редоследа** историјских чињеница и **уклапање** есеја у оквиру захтевног простора.