

Examenul de bacalaureat național 2017
Proba E. b)
Limba și literatura slovacă maternă
Clasa a XI-a

Simulare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Prečitajte pozorne ukážku:

Rád mal smiech, i on často smiešne veci rozprával, ale podobnému vtipu nerozumel. To už keď malo byť na smiech, muselo zato stáť, nielen slovo prehodiť. Lebo to bola jedna z hlavných jeho vlastností, že s každým hovoril priamo, skrátka a vždy vážne, lebo vždy mal plnú hlavu starostí, plánov, a ruky plné práce. Len keď sa cítil medzi svojimi, počúval, alebo hovoril i sám do smiechu, nezaháľajúc ešte ani vtedy. On sa pritom nikdy nesmial: jeho myseľ pracovala ešte i vtedy na vážnych veciach, lebo nás obyčajne v najväčšom smiechu zarazil otázkou:

- Čože na ráno? Akože si to spravíme! Kdeže začneme?

A stará mať mu mnoho ráz dohovárala:

- Ešte nevieš, či do rána dožiješ, a už sa staráš na pol roka napredok, čo budem robiť.

- Dobrý gazda má si myslieť, že bude sto rokov žiť, - odpovedal na to starý otec a rúk nikdy krížom nezaložil.

Ak bolo v zime a nebolo von čo robiť, doniesol si čo-to do izby. Už buď šindle strúhal, alebo záporý dlabal na dvere po záhradách alebo hrable, kosiská, opravoval, varečky vystruhoval a keby už vonkoncom nebol mal čo robiť, vytlákal zo sekier a motýk poriská a osádzal nové. Keď sa bravce chovali, tri týždne pred zabíjačkou strúhal papečky do jaternice, sušil a tľkol korenie do klobás.

V neobyčajných dňoch konal i neobyčajné práce. Tak na Štedrý deň predpoludním sieval mak. Popoludní, keď stará mať piekla koláče a ja som nádievku potajme ochutnával, vzal hrču cesta opekancového a – či bolo snehu do pása alebo výše – prebrodil všetky, záhrady a natieral cestou stromy, aby dobre rodili.

J.G.Tajovský – *Do konca*

Odpovede napíšte na hárok

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Zaradíte ukážku do diela a napíšte jej obsah v rozsahu 5 viet. | 6 bodov |
| 2. Vychádzajúc z ukážky, analyzujte dialóg dvoch starcov. | 6 bodov |
| 3. Napíšte stručný obsah celej poviedky a vysvetlite, prečo má spomienkový charakter. | 8 bodov |
| 4. Odôvodnite, prečo je poviedka <i>filozofiou o živote dedinského človeka</i> . | 8 bodov |
| 5. Vypíšte dva umelecké prostriedky v ukážke a pomenujte ich. | 2 body |

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Napíšte rozprávanie, v rozsahu jednej strany, na tému : *Cirkus odišiel, no čo po ňom zostalo na trávniku....* Použite vymyslené mená a pomenovania.

Poznámka! V zostave textu budete mať na zreteli nasledovné požiadavky:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| - kompozíciu textu; myšlienkové celky; logický spád udalostí, informácií | 12 bodov |
| - používanie vhodných jazykových prostriedkov; rešpektovanie správneho štýlu, používanie špecifickej terminológie | 10 bodov |
| - rešpektovanie noriem literárneho jazyka; vzhľad práce; pravopis; čitateľnosť; stylistickú úpravu | 8 bodov |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Napíšte esej, v ktorej predstavíte *postavu z jedného zo študovaných románov*, podľa ľubovoľného výberu. Pri vypracovaní eseje majte na zreteli:

- identifikovanie, ktorá bude predmetom eseje a zaradenie do románu
- charakterizovanie vybranej postavy
- identifikovanie spôsobov charakterizovania tejto postavy
- vzťah: citovaná postava - iné postavy v románe

a. Správna myšlienková náplň práce.

20 bodov

b. Vypracovanie práce.

10 bodov

Pre obdržanie týchto bodov sa musíte zaradiť do rozsahu 2- 4 strán.