



Nr.750/28.03.2017

**RAPORT PERIODIC DE MONITORIZARE INTERNĂ
PERIOADA
9 ianuarie 2017 – 28 martie 2017**

Şcoala Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior	Localitatea Crișcior	Data prezentului raport 28. 03.2017
Nume Cioara Aluna Nicoleta	Semnătură	Funcție Coordonator comisie pentru calitate

Vă rugăm să completați formularul și să îl trimiteți o dată la două luni.	Perioada de la (zi/lună/an) prezentului 9.01.2017	până la (zi/lună/an) 28. 03.2017
---	--	---

1. Vă rugăm bifati (X) varianta corespunzătoare:

= nu există modificări față de raportul anterior = modificările sunt specificate mai jos.

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări la **lecție** pe care le-ați efectuat:

De la ultimul raport: 17	În total de la: 9.01.2017-28. 03.2017 în perioada sus menționată	Număr total de observatori: 6
--------------------------	---	-------------------------------

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori** observați de la data de: **9.01.2017**

Număr total de Profesori în școală : 50	Număr total de profesori observați : 17
--	--

4. Vă rugăm să descrieți aspectele care trebuie îmbunătățite în ceea ce privește procesul de predare și învățare, aspecte pe care le-ați identificat în urma observărilor la **lecție**.

Aspecte care trebuie îmbunătățite	Puncte tari
<ul style="list-style-type: none">Baza materială și dotarea laboratoarelor și a sălilor de clasă;Implicarea părintilor în activitățile școlii;	<ul style="list-style-type: none">Dotarea cu echipamente este corespunzătoare în laboratoarele de informatică și tehnologie: PC,



- Consolidarea binomului școală – părinte;
- Motivarea elevilor pentru asumarea procesului instructiv-educativ;
 - Comunicarea cu agenții economici în scopul stimulării elevilor pentru a învăța și pentru a deveni buni profesioniști;
 - Evaluarea formativă nu se aplică în mod regulat;
 - Scăderea numărului de elevi care sunt în situația de abandon școlar;

- videoproiector, televizor, DVD, cameră digitală etc.
- Planificările didactice au fost întocmite conform metodologilor în vigoare;
- Există un portofoliu privind evoluția elevilor și integrarea elevilor pe durata studiilor și după absolvire (continuarea studiilor sau angajare);
- Se aplică munca diferențiată pe forme de învățământ, iar în cazul aceleiași forme între clase;
- Profesorii folosesc o gamă variată de strategii de predare și învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților și motivării fiecărui elev;
- Elevii primesc în mod regulat feedback și informații privind progresul realizat, precum și informații despre modul în care pot stabili noi criterii individuale pentru a acoperi lipsurile de învățare;
- Cadrele didactice utilizează metode alternative de evaluare;
- Consiliul profesoral organizează săptămânal întâlniri operative în vederea analizării și rezolvării problemelor curente;
- Elevii se întrunesc lunar în cadrul Consiliului Consultativ al elevilor, unde își expun problemele;
- Comunicare bună și eficientă între echipa managerială, membrii Comisiei de Asigurarea Calității și elevi;
- Realizarea de parteneriate cu CCD Hunedoara, poliția Crișcior, Brad, Casa de cultură Brad, ISJ Hunedoara, agenți economici etc;
- Existența site-ului scolii, adresa: <http://gscc.ucoz.ro>



	<ul style="list-style-type: none">• Participarea la cursuri de formare în funcție de nevoile individuale ale cadrelor didactice;
	<p style="text-align: center;">Acțiuni propuse</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiza activităților desfășurate în semestrul I al anului școlar 2016-2017, la nivelul catedrelor/comisiilor/ Consiliului profesoral/Consiliului de administrație și întocmirea rapoartelor de activitate pe catedre/comisii și a Raportului privind starea și calitatea învățământului la nivelul Liceului Tehnologic ”Crișan” Crișcior;• Elaborarea curriculumului optional, a curriculumului de dezvoltare locală și a suporturilor de curs aferente;• Începerea procedurii de înscriere în învățământul primar;• Revizuirea procedurilor existente și întocmirea de noi proceduri;• Pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare;• Simularea județeană a examenului de bacalaureat la clasa a XII-a și a evaluării naționale la clasa a VIII-a;• Analiza rezultatelor obținute la simularea județeană a examenelor naționale și realizarea planurilor remediale;• Simularea națională a examenului de bacalaureat la clasa a XII-a și la clasa a XI-a și a evaluării naționale la clasa a VIII-a;• Pregătirea suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat și a evaluării naționale, conform programului de pregătire stabilit;• Autoformarea cadrelor didactice – participare la cursuri de formare, 25 cadre didactice au absolvit cursul de formare ”Stiluri de învățare în activitatea didactică” în colaborare cu SIP Deva; 5 cadre didactice înscrise la obținerea gradului didactic I;• Monitorizarea frecvenței elevilor;• Se va avea în vedere îmbunătățirea bazei materiale;• În continuare se vor realiza lecții deschise pentru schimbul de experiență, atât la nivel de arie curriculară, cât și interdisciplinar;• Monitorizarea activității comisiilor metodice din școală;• Monitorizarea notării ritmice;• Se va urmări aplicarea mai eficientă a metodelor active, a metodelor variate de evaluare, evaluare formativă și sumativă.• Utilizarea site -ului școlii pentru diseminarea evenimentelor în comunitate;• Toate documentele elaborate de CEAC trebuie aprobate în Consiliul de Administrație al școlii;• Realizarea planificării pentru activități care se vor desfășura în săptămâna Școala altfel – „Să știi mai mult, să fii mai bun!“;



- Implicarea echipei manageriale și cadrelor didactice în organizarea Simpozionului județean „Creativitate și interdisciplinaritate în formarea profesională a elevilor” - ediția a VI-a

5. Ce alte dovezi ați identificat pentru a evalua dacă realizați descriptorii de performanță de la 5.1 la 5.26?

Surse ale dovezilor

- Orarul școlii la toate formele de învățământ,
- Materiale de marketing ale școlii (oferte școlare, pliante etc.);
- Fișe pentru CDŞ;
- Planificări, curriculum;
- Regulamentul de ordine interioară;
- Teste de evaluare sumativă la sfârșit de capitol, unitate de învățare;
- Fișe de opțiuni – clasele a X-a ,
- Dosare examene de diferență;
- Fișe psihopedagogice completate de diriginți;
- Baza de date cu situația absolvenților;
- Procese verbale;
- Procese verbale ale lecțiilor deschise, ale consiliilor profesorale, ale întâlnirilor diverselor comisii;
- Fișe de lucru (de teorie, de exerciții etc.) în funcție de categoria de grupă din care fac parte elevii);
- Utilizarea strategiilor pentru învățarea centrată pe elev în grupe de lucru și în diferite contexte;
- Raportarea în permanență la planul de îmbunătățire și urmărirea acțiunilor desfășurate;
- Procesele verbale ale CP și CA;

Resurse materiale

- Retropromoționale;
- Videoproiecție;
- Calculatoare (PC);
- Flipcharturi;
- Truse;
- Diferite aparate;

Materiale de învățare

- Fișe de lucru;
- Cărți, articole;
- Utilizare Internet – prelucrare materiale;

Modalități de lucru

- Tradițional (cu întreaga clasă);
- Activitate de proiect;



- Lucrul pe grupe;
- Lucrul în perechi;
- Chestionare pentru evaluarea comunicării;
- Alcătuirea planificărilor calendaristice și a celor pe unități de învățare să aibă în vedere participarea elevilor;
- Orarul activităților diferențiate (recuperare, performanță);
- Aplicarea autoevaluării prin prezentarea unor bareme clare (auto-notarea activităților proprii după barem);
- Catalogele școlare;
- Mapele de lucru ale elevilor cuprind: teste inițiale, teste de evaluare pe parcurs, fișe de lucru, lucrări scrise semestriale, portofolii etc.

6. Vă rugăm să descrieți dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și în realizarea îmbunătățirilor, precum și soluțiile pe care le-ați identificat, în funcție de factorii listați în coloana din stânga:

	Dificultăți	Soluții
Fișa de observare a lecției (format)		<ul style="list-style-type: none">• Formatul de o foaie este optim în utilizare și completare;
Format de rapoarte	<ul style="list-style-type: none">• complexitate mare	<ul style="list-style-type: none">• reducere complexitate
Descriptori de la 5.1 la 5.26	<ul style="list-style-type: none">• abundența descriptorilor	<ul style="list-style-type: none">• reducerea numărului de descriptori
Dovezi sugerate de manual	<ul style="list-style-type: none">• inegalitatea dintre școli la atingerea descriptorilor de performanță	<ul style="list-style-type: none">• analiza semestrială a progresului școlar și a altor activități extrașcolare
Implicarea membrilor personalului	<ul style="list-style-type: none">• Nu toate cadrele didactice au luat la cunoștință de manualele de autoevaluare și cu modul de încărcare electronic al tuturor documentelor școlare pe platforma ARACIP;	<ul style="list-style-type: none">• Consultarea manualului de autoevaluare de către toți profesorii;• Implicarea mai intensă a cadrelor didactice pentru creșterea nivelului calității în educație;• Utilizarea constantă a cabinetului CEAC;
Resurse materiale	<ul style="list-style-type: none">• Număr mare de consumabile (hârtie, toner etc.) necesar pentru buna desfășurare a activităților comisiei (de exemplu—aplicarea de chestionare)	<ul style="list-style-type: none">• Asigurarea consumabilelor pentru activitatea comisiei din venituri extrabugetare;



Altele	-	-
--------	---	---

7. Vă rugăm descrieți succesele pe care le-ați avut în timpul acestei perioade în ceea ce privește atingerea descriptorilor de performanță de al 5.1 la 5.26.

Succese:

Activități desfășurate în perioada 9.01.2017-28. 03.2017:

Ianuarie:

“Mihai Eminescu – Luceafărul literaturii române”

“Eminescu – poetul naturii și iubirii”

“Eminescu la ceas aniversar”

„Eminescu – Luceafărul poeziei românești”, clasa a II-a, 13-16 I 2017;

„Eminescu nume sfânt/Un luceafăr pe pământ”, elevii claselor pregătitoare și I, 09-13 I 2017

Participare la Concurs de desene” organizat la Craiova

„Hai să dăm mâna cu mâna”, elevii claselor pregătitoare,I și a III-a, 16-24 I 2017

“Ziua internațională a nonviolenței” – 30.01.2017

Februarie:

Susținerea Examenului de certificare competențe profesionale, nivel 5, domeniul Transporturi, calificarea profesională Tehnician transporturi auto interne și internaționale;

Implicarea echipei manageriale și a cadrelor didactice în organizarea în cadrul unității noastre a Olimpiadei județene a Ariei curriculare Tehnologii;

Participare la Olimpiada județeană la Aria curriculara Tehnologii și obținerea următoarelor premii:

- Domeniul mecanic: premiul III la clasa a XII- a;
mențiunea I și II, la clasa a XI –a;
- Domeniul turism și alimentație: premiul III, la clasa a XI-a;
2 mențiuni la clasa a XI-a și a XII-a;

Participare la Campania Națională ”O săptămână fără violență” - februarie – martie 2017

”Dragobetele – sărbătoarea dragostei la români”

”Dragobetele” – 24.02.2017

Martie:

Organizarea Simpozionului Județean „Creativitate și interdisciplinaritate în formarea profesională a elevilor” - ediția a VI-a, 27.03.2017

”Primăvara în poezii” – 1.03.2017

”Ziua mamei” -8.03.2017

Obiceiuri și tradiții de mărțișor

Francofonie – 21.03.2017



LICEUL TEHNOLOGIC
„CRIŞAN”
CRIŞCIOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Proiectul cultural - artistic "Lumina cântului religios" în parteneriat cu Episcopia Devei și Hunedoarei – 24.03.2017

Participare la faza județeană a Concursului "Cultură și civilizație": obținerea locului III - Realizarea integrală a activităților propuse în săptămâna " Să știi mai mult, să fii mai bun!" – 27-31.03.2017

Formular completat de coordonator CEAC: prof. Aluna CIOARA

Director: prof. JURCA COSMIN FLORIN



LICEUL TEHNOLOGIC „CRIŞAN”
Crișcior, str. Bunei, nr. 2, Tel. (+40254) 617004 Fax (+40254) 617004
e-mail: lcrisior@yahoo.com
web <http://gscu.ucoz.ro>