



**EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2017**

Test 1

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba ucraineană maternă-Limba engleză

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Învățarea limbilor străine**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B. și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!



TEXTUL A

Viitorul e cu siguranță al celor care vorbesc limbi străine iar tendința internațională e ca studiul acestora să înceapă la o vârstă cât mai fragedă. Ce învață însă elevii din România când vine vorba de „limbi moderne”?

Aproape o treime dintre români sunt vorbitori de engleză, iar mai bine de două treimi cred că aceasta e cea mai importantă limbă străină pentru copiii lor. Cifrele, provenind dintr-un studiu al Uniunii Europene, arată clar că nu mai suntem o țară francofonă – doar 17% dintre români pot susține o conversație în limba lui Balzac - ci mai degrabă una anglofonă. Lucru firesc în condițiile în care toată lumea visează visul american, se uită la filme de la Hollywood și consumă fast-food, iar primele 10 universități din lume sunt în Marea Britanie și în SUA.

Așa că engleza este prima limbă străină vorbită în România – sau, dacă preferați, a doua limbă națională, ca număr de vorbitori. Iar procentul celor care au început să învețe o limbă străină e printre cele mai mari din UE – 12%. Iar în școli se discută deja ca încă din clasele primare să se învețe două limbi străine și nu una, ca până acum.

Ce limbă se studiază în țara noastră? Pe locul întâi se află, bineînțeles, engleza, pe care o învață 99% dintre elevii din România ca prima limbă modernă, potrivit datelor Institutului Național de Statistică. În privința celei de-a doua limbi moderne învățate în școli, franceza domină clar – 65.2%, urmată de germana, pe care o studiază unu din zece elevi. Pe următoarele locuri se află, aproape la egalitate, spaniola, italiana și, pe 5, rusa, care a revenit în programa școlară după ce în ultimii 20 de ani intrase într-un con de umbră. Acestea sunt studiate însă de mai puțin de 1% dintre elevi. Pe lângă ele, există chiar și școli unde se studiază chineza sau japoneza.

Sursa: [Pro TV](#), Data publicarii: 9 Septembrie 2014



TEXTUL B

Чому люди переймаються питанням вивчення іноземних мов, не шкодуючи своїх сил, часу і грошей? Ось що говорить з цього приводу маркетинг-дослідження, проведене київським науково-освітнім центром.

На першому місці за популярністю, звичайно, непорушно стоїть англійська мова - офіційна мова міжнародного бізнесу та торгівлі, Інтернету і техніки, науки і мистецтв. 80% ділового мовного простору займає саме вона. Кожен з нас все частіше стикається з нею у спілкуванні з партнерами по роботі і на відпочинку. Англійська мова використовується при заповненні анкет, складання резюме, у діловому та приватному листуванні.

У всіх транснаціональних компаніях англійська мова – загальнокорпоративна мова, якою користуються для спілкування з керівництвом і для зв'язку з філіями в різних країнах. Тому економісти, фінансисти, торгові представники, секретарі, телефонні оператори, просто активні та ділові люди не уявляють свого життя без англійської мови. Програмісти теж повинні з нею «товаришувати», як мінімум, щоб розбиратися в англійськомовних програмах.

Таким чином, володіння англійською мовою - вже не дивовижна навичка, а необхідність. Нині її навчають у дитячих садках, школах, вузах, не кажучи вже про численні курси іноземних мов та тренінги. А в деяких країнах навіть математика і деякі інші предмети шкільної програми викладаються англійською мовою. Тому якщо хочете підвищити свої шанси добре працевлаштуватися, крім рідної, вивчіть ще англійську мову.

Слідом за англійською йде німецька мова, мова техніки і фінансів. За останні п'ять років попит на неї значно підвищився, з'явилося багато німецьких партнерів та інвесторів. Інтенсивно імпортуються товари з Німеччини, наприклад, сантехніка, меблі, електроніка, автомобілі.

Освіта.ua
11.08.2013



TEXTUL C

Did you know that our world has about 6,500 languages? Sadly, only 20 percent of Americans speak a language other than English, but I think there is a solution to this. Over the past couple years, I have begun to notice that in many schools in the U.S., including mine, students don't start the process of learning a new language until middle school.

The easiest way for someone to become bilingual is to start at a very young age, because their brain absorbs the sounds and rules of a new language naturally just like their native tongue. The older you get, the harder it is to learn a language because you have to study grammar rules and work around your already developed first language.

Some people think that a child only has room for one language in their life, and that to learn a second one, they would find it confusing. This is not true and in fact some places, such as Switzerland, have students learn up to two additional languages and by the time they graduate high school many of them are even trilingual.

A second language can also help when travelling, especially a common one such as Spanish or French. Vacations to foreign countries would be more enjoyable, and it would open people's minds to the different cultures of the world.

(ALLEGRA GEIGER, Teen Essay: The benefits of learning a foreign language young)

Răspunde la următoarele cerințe, care au ca suport textele de mai sus.

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICI UN TEXT
1. Textul este despre învățarea limbilor străine.				
2. În text se menționează cum poate cineva deveni bilingv.				
3. Textul conține date ale Institutului Național de Statistică.				
4. Textul este un articol de pe Internet.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

Textul A

1. Viitorul e	a. prima limbă vorbită în România
2. Engleza este	b. o țară anglofonă
3. România este	c. o țară francofonă
	d. al celor care vorbesc limbi străine

Cod 2 1 0 9

Textul B

1. На першому місці стоїть	a. це необхідність
2. Володіння англійською мовою	b. англійська мова
3. Слідом за англійською йде	c. румунська мова
	d. німецька мова

Cod 2 1 0 9

Textul C

1. In the world there are	a. trilingual
2. In Switzerland some high school students are	b. middle school
3. In many schools in the U.S. start to learn a new language in	c. 6,500 languages
	d. high school

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte **referitoare la limbile străine**:

cuvinte în limba română

cuvinte în limba maternă

cuvinte în limba modernă

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau Обведіть відповідний варіант через (П) помилково або (Н) непомилково sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Aproape o treime dintre români sunt vorbitori de engleză.

A / F

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. На першому місці за популярністю, звичайно, непорушно стоїть англійська.

П / Н

Обґрунтування: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Foreign languages are not useful when travelling.

T / F

Justification: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

„În privința celei de-a doua limbi moderne” (Se transcriu primele 6 – 10 cuvinte din frază).

Cod 2 1 0 9

VI. Підкресліть правильну версію, мотивуючи вибір через використання інформації з тексту.

На першому місці за популярністю **стоїть/ не стоїть** англійська мова, тому що

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Învățarea limbilor străine”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

Cod 2 1 0 9

VIII. Answer the following question: Do you think that learning a foreign language is easy?

IX. Склади, опитувальник для своїх однокласників, щоб дізнатись їх думку про даний твір. Доповни, нижчеподаний опитувальник, відповідними запитаннями, так щоб твої однокласники, змогли правильно відповісти.

Запитання	DA	HI

X. Care dintre cele trei texte prezintă situația învățării limbilor străine în Statele Unite ale Americii? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

МОЛОДЕЦЬ!