



**EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2016 - 2017**

**Matematică și Științe ale naturii
TEST 1**

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Природний Парк Комана (Parcul Natural Comana)

Розташований в Кампія Романа (Câmpia Română), на приблизно однаковій відстані між Бухарестом (București) та Джурджу (Giurgiu), Природний Парк Комана був заснований в 2004 році, коли Науковим Заповідником реп'яха та півонії додалася Балта Комана (Balta Comana), яка вважається третя мокра територія Румунії (României) і друга територія по біорізноманітності після Дельта Дунаю (Delta Dunării).

Крім багатой різноманітності видів флори та фауни, Природний Парк Комана пропонує і інші туристські розваги: прогульки на човні, туристські маршрути по лісі, озерні влаштування, монастирь Комана, горіхова поляна Фантана.

В травні, минулого року, учні VI-го класу відвідували Природний Парк Комана.

Для того, щоб відповісти на запитання 1 – 5, прочитай наступний текст:

Шукаючи інформацію про заповідники які можна відвідувати, учні відкрили що в даній зоні існує ще і резервація конвалії, а також Парк Пригоди Комана. У нижчеподаній таблиці вказана інформація про заповідники півонії, реп'яха, конвалії, але і про Балту Комана.

Заповідник Характеристики	Заповідник півонії	Заповідник реп'яха	Заповідник конвалії	Балта Комана
Загальна площа (ha)	232	250	164	1206
Середня висота (m)	80	75	60	40

Cod 1 0 9

1. Округліть літеру, яка позначає правильну відповідь.

Згідно інформації, поданої в таблиці, середня висота ділянки землі на якій знаходиться

Заповідник півонії становить:

- a) 40 m
- b) 60 m
- c) 80 m
- d) 232 m

Cod 1 0 9

2. Округліть літеру, яка позначає правильну відповідь..

Згідно інформації, поданої в таблиці, загальна площа **Заповідника реп'яха** більша від загальної площі **Заповідника конвалії** на:

- a) 15 ha
- b) 68 ha
- c) 86 ha
- d) 164 ha

d) рулетка

Обчисліть час долання по даній відстані. Виразіть результат у хвилинах.

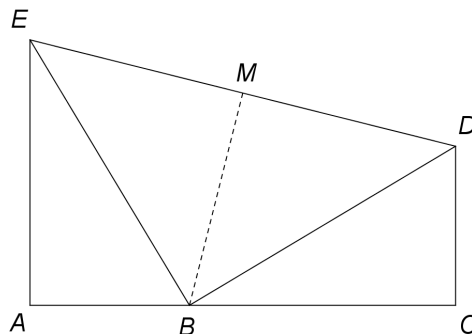
[illegible]

d) труп павука складається з голови, грудної порожнини та черевної порожнини.

Для того, щоб відповісти на запитання 6 – 10, прочитай наступний текст:

Прибувши до Природного Парку Комана, учні одержали карту про туристські маршрути, про місця відпочинку і про точки спостереження птахів, а також одержали повідомлення про погоду даного тижня.

Місця відпочинку в яких побували учні по туристських маршрутах, представлені поруч на схемі, через точки A , B , C , D і E . На схемі, точки A , B і C є колінеарні, $\sphericalangle BAE$ і $\sphericalangle BCD$ прями кути, $AB = CD = 3\text{ cm}$ і $BC = AE = 5\text{ cm}$.



<i>Cod</i>	2	1	0	9
------------	---	---	---	---

6. Обчисліть довжину відрізка AC .

[illegible]

<i>Cod</i>	21	11	12	13	00	01	99
------------	----	----	----	----	----	----	----

7. Розглядають точку M , середина відрізка DE . Установіть міру кута DBM .

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

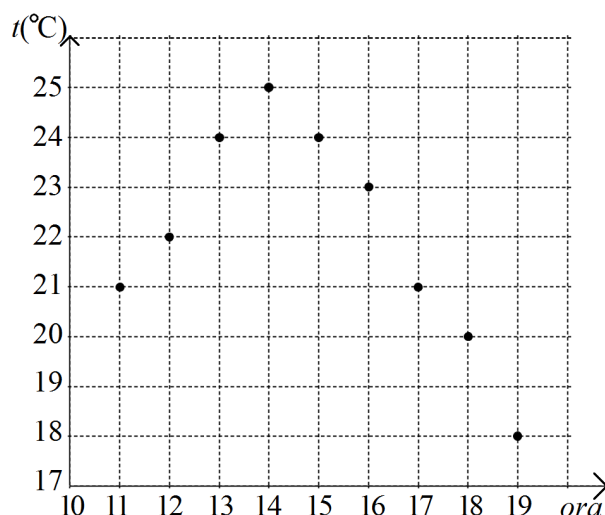
Cod 1 0 9

8. Під час екскурсії, учні зареєстрували в таблицю, від 11 до 19 години, значення температур вказаних термометром. Вони записували вимірування щогодини. Після цього, представили дані в поданій діаграмі.

Округліть літеру, яка позначає правильну відповідь.

Температура зареєстрована в 19-тій годині була меншою від температури зареєстрованої в 15-тій годині на:

- a) 18°C
b) 6°C
c) 4°C
d) 1,3°C



<i>Cod</i>	21	11	12	00	99
------------	----	----	----	----	----

9. Під керівництвом вчителя біології, учні досліджували птахи яких зустрінули в парку. Знайди правильну відповідність для кожного птаха із стовпчика А з його груповою належністю із стовпчика В. Напишіть відповідну літеру у позначеному місці навпроти кожної цифри у стовпчику А. Одна з груп належності не має жодної відповідності.

Стовпчик А	Стовпчик В
.....1 бузюк	а) плаваючі птахи
.....2 зозуля	б) ходулі птахи
.....3 качка	с) денні хижі птахи
	д) лазячі птахи

10. На вимоги упрвляючих парка, груп учених провів дослід про водяні тварини які мешкають на Балті Комана. Вони помітили що, лише за останні п'ять років, число болотяних черепах зменшилось на половину. Вкажіть дві можливі причини даного явища.

Для того, щоб відповісти на запитання 11 – 15, прочитай наступний текст:

Інша туристська розвага знайдена, то було „Село майстерностей”, де можна займатися традиційними майстерствами: переробком дерева, гончарським ремеслом, тканням, мливом, ковальським ремеслом, обробіткою фруктів, овочів та лікарських трав.

11. В фермі біля парку обробляють лікарські трави і збирають урожай 160 кілограм лікарських трав. Кількість ромашки становить 60% від кількості зібраного урожаю, кількість нігтиків становить половину залишеної кількості, останок урожаю зображає крушина. Визначте кількість зібраних нігтиків.

[illegible]

<i>Cod</i>	21	11	12	13	00	01	99
------------	----	----	----	----	----	----	----

14. В майстерні переробки дерева можна виробляти дерев'яні хатки для птах та різні іграшки для дітей. Для одної іграшки вживали частину дерева якої об'єм становить 600 cm^3 і густина на $750 \frac{\text{g}}{\text{dm}^3}$. Обчисліть масу частини дерева. Виразіть результат у кілограмах.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of these squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the grid covers the entire area of the page without any margins or additional markings.

<i>Cod</i>	2	1	0	9
------------	---	---	---	---

15. За період 2009-2011 років відбувся проєкт на екологічну відбудову Балти Комана. Зберігання біологічної різноманітності, повідомлення і усвідомлення туристів про важливість захищення середовища а головнo, mokpих зон, були об'єктивaми даного проєкту.

Напишіть два приклади що стосуються небезпеки якої приносять пластичні пляшки які потрапили в воду, для існування водяних організмів.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!