

**COMPETIȚIA NAȚIONALĂ „ȘCOALA ALTFEL”
ACTIVITATEA „Natură, Istorie, Civilizație!”**

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante:

*Școala Gimnazială Sîntămăria Orlea
Strada Principală, Nr. 175*

Nivelul de învățământ: gimnazial

Numărul elevilor din școală: 41

Numărul cadrelor didactice din școală: 4

Coordonatorii activității:

- Terhetea Cristina Silvia
- Farcașiu Liliana
- Szakacs-Mikeș Silvia Oprea
- Cerna Tabita Nicoleta

1. Titlul activității: „Natură, Istorie, Civilizație!”

2. Domeniul în care se încadrează: cetățenie democratică și responsabilitate socială.

3. Scopul activității: Dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea noțiunilor de geografie istorie și biologie. Cultivarea sentimentului de mândrie patriotică prin declanșarea de emoții și aprecieri asupra frumuseților naturale, obiectivelor economice și culturale ale pământului românesc și împletirea cu elementele de istorie.

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- să se informeze asupra itinerarului și obiectivelor propuse pentru vizitare;
- să valorifice intra și interdisciplinar conținutul cunoștințelor dobândite;
- să sesizeze și să aprecieze frumusețile pământului românesc;
- să-și dezvolte spiritul de colaborare, competiție, respect și sentimente de apreciere;
- entuziasm, bucurie față de colegi;
- să motiveze de ce cunoașterea și ocrotirea monumentelor istorice, religioase, folclorice, etnografice, ale mediului înconjurător reprezintă îndatoriri elementare ale fiecărui locuitor al țării.

5. Elevi participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: 41 elevi din clasele V-VIII, în procent de 95%;

6. Durata și locul desfășurării activității:

- 12.05-06.06.2017 pregătirea activității;
- 07.07.2017 ziua excursiei;
- 07-14.07.2017 realizarea prezentărilor ppt;
- 15.07.2017 diseminare prin intermediul unei prezentări ppt în fața părinților și a colegilor.

7. Descrierea activității (5-10 rânduri):

Activitatea „**Natura, Istorie, Civilizație!**” face parte din multitudinea de activități care urmăresc valorificarea și promovarea patrimoniului natural, cultural, inclusiv valorificarea și păstrarea acestuia. Acest lucru s-a realizat sub forma unei excursii tematice pe ruta Sîntămăria Orlea-Porțile de Fier ale Transilvaniei-Orșova-Cazanele Dunării, Hidrocentrala Porțile de Fier I-Băile Herculane și retur.

Pentru stimularea interesului elevilor după prezentarea obiectivelor de vizitat le-am sugerat să formeze grupe și să-și aleagă fiecare un nume. Fiecare grupă urma să facă o prezentare despre unul din obiectivele vizitate. Pentru a le menține interesul pentru toate obiectivele, repartizarea lor trebuia să se facă numai la finalul excursiei. Fiecare grupă și-a realizat propriul plan de informare folosind internetul, hărți, informațiile transmise de ghizi, poze și filme.

8. Rezultatele obținute:

- Cultivarea sentimentului de mândrie patriotică prin declanșarea de emoții, aprecieri asupra frumuseților naturale, obiectivelor economice, religioase ale teritoriului patriei și împletirea cu elemente de istorie a trecutului și prezentului poporului român.
- Dezvoltarea capacităților de comportament, de integrare în grupul turiștilor, de cooperare între indivizi;
- Formarea deprinderilor de observare, de sesizare a aspectelor fizico-geografice, ecologice, de poluare a mediului și cultivare a unei educații ecologice;
- Formarea unui comportament conștient și activ față de protecția mediului înconjurător;
- Formarea deprinderii de comportare civilizată, corectă, de integrare în structura unui grup turistic, de cooperare și respect.
- Alcătuirea un „*Album al excursiei*” cu imagini care i-au impresionat cel mai mult.

9. Manifestarea dorinței de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru:

Este o activitate de care elevii s-au bucurat pe deplin, care le-a stârnit entuziasmul și dorința de a explora și alte obiective naturale și culturale. Datorită numeroaselor aprecieri venite din partea elevilor, dar și a părinților, s-a propus realizarea unei astfel de activități în fiecare an școlar. Un rol important în realizarea acestui obiectiv îl are implicarea asociației părinților, *Pro EDU Sîntămăria Orlea*, care a fost sponsorul principal.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai reușită:

Alegerea activității pentru participarea la competiție s-a făcut în urma impactului avut asupra participanților și ținând cont de beneficiile pe care o astfel de activitate le are asupra educației și sănătății copiilor, asupra dezvoltării personalității fiecăruia. Cadrele didactice au avut satisfacția unei activități duse la final cu succes, care și-a atins și chiar depășit obiectivele propuse, judecând după starea de spirit a participanților și părinților la finalizarea activității și după impresiile comunicate de elevi. Totodată această activitate a fost o adevărată *școală de formare a liderilor de grup*, dându-le posibilitatea exprimării propriilor păreri.

B. MĂRTURII ALE ELEVILOR/PROFESORILOR/ PĂRINȚILOR:

„Am învățat să privesc ce este în jurul meu și am rămas uimit de câte lucruri minunate există!” – Bocan Călin, clasa a VI-a

„Mi-am dat seama că natura ne oferă resurse nenumărate, dar pe care, dacă nu avem grijă, le putem pierde”, Crișan Alexandra, clasa a VI-a

„La plecarea în excursie ni s-a spus să încercăm să ascultăm natura (susurul izvoarelor, ciripitul păsărilor), să cunoaștem monumentele, să ne lăsăm impresionați de glasul pietrelor în care se oglindește istoria noastră. Totul a fost impresionant!” - Ghelțu Andrei, clasa a VII-a

„Am fost impresionat de faptul că m-am bălăcit în apele care sunt acolo de peste 2000 de ani și de a căror beneficii s-au bucurat odinioară dacii și romanii.” – Lazăr Darius, clasa a V-a

„Am dorit ca elevii participanți să se bucure unii de prezența celorlalți. Pe parcursul excursiei au conștientizat diferențele dintre oameni și le-au acceptat.”- Terhetea Cristina, profesor coordonator

„Indiferent de vârstă, elevii au fost întotdeauna captivați de povești și dacă acestea sunt bine istorisite, creează un mini-univers în mintea lor legat de ceea ce au auzit și văzut. Au experimentat și au creat.” Szakacs-Mikes Silvia

„Inițiativa de a-i desprinde pe elevi din rutina zilnică și mediul familiar în favoarea vederii unor locuri noi, minunate, care freacă de istorie este demnă de admirat.” Farcașiu Liliana, director

„Experiențele au avut un impact puternic, copiii și-au descoperit aptitudini de nebănuț, și-au dezvoltat imaginația, dar și spiritul competitiv.” Cerna Tabita, profesor

„Felicit organizatorii pentru programul educativ complex realizat prin această excursie.” Mozeș Petru, președintele asociației părinților

„Faptul că întâmplările petrecute în excursie și locurile vizitate au fost subiect de discuție zile în șir m-a făcut să cred că excursia a fost deosebit de frumoasă și a impresionat copiii.” Crișan Larisa, părinte

Noi, coordonatorii, am fost încântați de modul cum s-au comportat elevii și de felul cum s-a desfășurat activitatea.

C. DOVEZI ALE ACTIVITĂȚII:











