



COLEGIUL TEHNIC
„MIHAI VITEAZU”
VULCAN



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Nr.3949 /16.06.2017

FORMULAR DE MONITORIZARE INTERNĂ
Perioada 15/03/2017 – 15/06/2017

Şcoala COLEGIUL TEHNIC MIHAI VITEAZU VULCAN	Adresa: Str. Nicolae Titulescu ; nr. 43	Data prezentului raport 15.06.2017
Nume SOCACI MALVINE DOROTAN MANUELA	Semnătură	Funcție Director Responsabil CEAC

Vă rugăm să completați formularul și să îl trimiteți o dată la două luni.	Perioada de la (zi/luna/an) prezentului raport: 15/03/2017	până la (zi/luna/an) 15/06/2017
---	--	---

1. Vă rugăm bifați (X) varianta corespunzătoare:

= nu există modificări față de raportul anterior = modificările sunt specificate mai jos

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări la **lecție** pe care le-ați efectuat:

de la ultimul raport: 122	în total de 156 la: 15/06/2017	număr total de observatori: 10
---------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori** observați de la data de 15/03/2015:

număr total de profesori din școală: 119	număr total de profesori observați: 36
--	---

4. Vă rugăm să descrieți aspectele care trebuie îmbunătățite în ceea ce privește procesul de predare și învățare, aspecte pe care le-ați identificat în urma observărilor la lecție.

Aspecte care trebuie îmbunătățite	Puncte tari
<ul style="list-style-type: none">• frecvenței elevilor la cursuri• implicarea elevilor în procesul de predare – învățare – evaluare• continuarea modernizării școlii• aplicarea unor metode variate de predare și evaluare la disciplinele cu o	<ul style="list-style-type: none">• promovarea egalității șanselor• personal didactic deschis spre nou și spre îmbunătățirea propriilor performanțe în domeniul predării și evaluării• utilizarea de către majoritatea cadrelor didactice a metodelor



oră pe săptămână	moderne în procesul de predare-învățare, folosirea stilurilor de învățare și a inteligențelor multiple
<ul style="list-style-type: none">• comunicarea elev-profesor-părinte• implicarea părinților în viața școlii• implicarea agenților economici în stimularea elevilor pentru a obține rezultate cât mai bune în pregătirea lor practică	<ul style="list-style-type: none">• utilizarea resursele materiale și echipamentele aflate în dotarea liceului• Existența portofoliilor cadrelor didactice și cele ale elevilor• acțiuni școlare și extracurriculare

Activități educative 15.03.-15.06.2017

1. Ediția a VI-a a Festivalului "Flori de munte" - Cinematograful Luceafărul.
2. RESPECTĂM VALORILE NAȚIONALE
3. PROIECTUL E-ȘCOALA ALTFEL
4. Rețeaua Edu Moodle Romania
5. CAMPIONAT HANDBAL FETE-STAN ELVIS-APRILIE
6. FASCINAȚIA ISTORIEI, PROIECTUL E-ȘCOALA ALTFEL
7. Participarea elevilor la „Ziua eroilor” – 24 mai.
8. "Citești și câștigi" –Concurs .
- 13.Festivalul de teatru "Festivalul vostru al adolescentilor" – Petrosani- participarea echipei de teatru a scolii.
9. "Ziua Europei" – 9 mai.
10. Simpozionul Internațional OBIECTIVITATE ȘI TEHNOLOGIE IN ABORDAREA PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV – ediția a V- a
11. Sesiune de comunicări științifice "Educația pentru sănătate", "Imagini de neuitat", "Trecut prezent și viitor în percepția elevilor"
12. "O șansă pentru fiecare" – activitate de voluntariat

Acțiuni propuse

- continuarea dotării cabinetelor cu mobilier și materiale didactice
- monitorizarea completării catalogelor
- aplicarea eficientă a metodelor active de predare învățare, a metodelor de evaluare formativă și sumativă
- organizarea unor întâlniri cu cadrele didactice pentru analizarea activității în care se vor analiza punctele slabe din activitate
- realizarea orelor deschise la nivel de arie curriculară
- organizarea unor activități suplimentare pentru pregătirea elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat și a examenelor naționale sfârșit de clasa a VIII-a
- realizarea de simulări de examen la toate disciplinele implicate în examenul de bacalaureat .

5. Ce alte dovezi ați identificat pentru a evalua dacă realizați descriptorii de performanță 5.13 – 5.26?



Surse ale dovezilor

- portofoliile de specialitate ale cadrelor didactice
- portofoliile de consiliere și orientare ale cadrelor didactice

6. Vă rugăm să descrieți dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și în realizarea îmbunătățirilor, precum și soluțiile pe care le-ați identificat, în funcție de factorii listați în coloana din stânga:

	Dificultăți	Soluții
Fișa de observare a lecției (format)	<ul style="list-style-type: none">• nerrespectarea termenelor de completare a fișelor datorită complexității acesteia.• durata de completare depășește cu mult ora asistată	<ul style="list-style-type: none">• proiectarea unor descriptori adecvați• realizarea în timpul observării lecției a unui rezumat și apoi completarea fișei conform descriptorilor
Format de raportare	<ul style="list-style-type: none">• complexitate mare	<ul style="list-style-type: none">• reducere complexitate
Descriptori de la 5.1 la 5.26	<ul style="list-style-type: none">• abundența descriptorilor	<ul style="list-style-type: none">• reducerea numărului de descriptori
Dovezi sugerate de manual	<ul style="list-style-type: none">• inegalitatea dintre școli la atingerea descriptorilor de performanță	<ul style="list-style-type: none">• analiza semestrială a progresului școlar și a altor activități extrașcolare
Implicarea membrilor personalului	<ul style="list-style-type: none">• necesitatea comunicării permanentă în îndrumare	<ul style="list-style-type: none">• folosirea unor termeni de specialitate mai uzuali
Resurse materiale	<ul style="list-style-type: none">• lipsa unor mijloace didactice moderne pentru unele discipline	<ul style="list-style-type: none">• îmbunătățirea bazei materiale a școlii
Altele	<ul style="list-style-type: none">• colectarea datelor la nivel de școală se realizează greoi	<ul style="list-style-type: none">• întâlniri repetitive a membrilor comisiei cu cadrele didactice și explicații date de către acestea