

# FIȘA DE DESCRIERE 1

## a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale

Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BURSAN” HUNEDOARA

Locul propus pentru desfășurarea probei practice: SC ASSA ABLOY SRL

Calificarea profesională: SUDOR

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: OMECT 1847/ 28.08.2007

Competențele/Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Pregătește materialele pentru sudarea în mediu de gaz protector;
2. Utilizarea SDV-urilor și a echipamentelor de sudare;
3. Efectuează sudarea conform tehnologiei prescrise în documentația tehnică.

Propunerea temei pentru proba practică a fost realizată în colaborare cu operatorul economic/instituția publică parteneră (Da/Nu): DA

Numele operatorului economic/instituției publice partenere: **SC ASSA ABLOY SRL**

Titlu temă pentru proba practică: Sudarea contur rotund prin procedeu MIG-MAG

Enunțul temei pentru proba practică:

Să se sudeze subansamblul din desenul atasat.

Sarcini de lucru:

1. Pregătirea locului de muncă de muncă și alegerea SDV-urilor necesare sudării
2. Alegerea echipamentului de protecție
3. Alegerea regimului de sudare specific
4. Respectarea etapelor procesului de execuție
5. Verificarea vizuală a îmbinărilor sudate.

Timp de lucru: 3 ore

Materiale, echipamente necesare realizării temei propuse:

1. tablă de dimensiuni date
2. aparat de sudură Mig-Mag
3. mască, mănuși
4. metru / ruletă
5. ac de trasat
9. polizor de colț
10. calibru pentru măsurarea cordonului de sudură

Grilă de evaluare asociată:

Criterii de evaluare* <sup>1)</sup>	Indicatori de realizare* <sup>2)</sup>	Punctajul acordat
Criterii de evaluare pentru proba practică		
1. Pregătirea locului de muncă și a echipamentului de sudură	- alegerea corectă a materialelor conform cerințelor - alegerea corectă a echipamentului de sudare/pornirea - alegerea corectă a SDV-urilor	10 puncte
2. Reglarea parametrilor de sudare	- alegerea corectă a intensității curentului - alegerea corectă a tensiunii curentului - alegere viteza avans sarma de adaos	20 puncte
3. Executarea practică a sudurii pieselor	- prinderea provizorie corectă a pieselor - amorsarea arcului electric - menținerea continuității arcului electric	30 puncte



	-menținerea poziției corecte a pistolului Mig-Mag - curățarea de stropi a piesei finite	
4.Controlul sudurii realizate și a planeității pieselor îmbinate	-verificarea vizuală a sudurii după fiecare trecere -verificarea planeității pieselor în plan orizontal și vertical -asigurarea pătrunderii la rădăcină	10 puncte

\*1) Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

\*2) Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

Criterii de evaluare pentru proba orală, probă complementară probei practice		
1.Indentificarea părților componente a instalației de sudare		10
2.Explicarea importanței alegerii parametrilor de sudare		10
3.Tipuri de cordoane de sudura		10
Total		100 p

#### NOTĂ:

Indicatorii de realizare trebuie să fie observabili, dar nu trebuie să descrie metoda sau activitatea de evaluare. Indicatorii de realizare stabiliți trebuie să reflecte o anumită dinamică de proces, din punctul de vedere al gradului de complexitate, al autonomiei elevului și al gradului de realizare adecvat nivelului de realizare a competențelor/rezultatelor învățării.

Indicatorii de realizare trebuie să conțină suficiente detalii pentru ca oricare utilizator să înțeleagă cu exactitate ce realizări se așteaptă din partea persoanei care învață, la un anumit nivel. Evaluatorul și orice altă persoană implicată în asigurarea calității vor utiliza formulările criteriilor și indicatorilor pentru a determina atingerea de către un elev a unui rezultat de învățare, pe baza informațiilor primite.

Unitatea de învățământ:  
**Liceul Tehnologic „Constantin Bursan”**  
**Hunedoara**

Operatorul economic/Instituția publică parteneră  
**SC ASSA ABLOY SRL**

Director,

Prof. Maria Criscea



Director

Ec. Andrei Barbu

