



Nr. 24/1285/20.12.2017

RAPORT PERIODIC DE MONITORIZARE INTERNĂ  
PERIOADA  
11 septembrie 2017 – 21 decembrie 2017

Școala Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior	Localitatea Crișcior	Data prezentului raport <b>21.12.2017</b>
Nume Cioara Aluna Nicoleta	Semnătură 	Funcție Coordonator comisie pentru calitate

Vă rugăm să completați formularul și să îl trimiteți o dată la două luni.	Perioada de la (zi/lună/an) prezentului <b>11.09.2017</b>	până la (zi/lună/an) <b>21.12.2017</b>
---	--	---

1. Vă rugăm bifați (X) varianta corespunzătoare:

= nu există modificări față de raportul anterior       = modificările sunt specificate mai jos.

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări la lecție pe care le-ați efectuat:

De la ultimul raport: 20	În total de la: 11.09.2017- 21.12.2017 în perioada sus menționată	Număr total de observatori: 11
--------------------------	---	--------------------------------

3. Vă rugăm să precizați numărul de profesori observați de la data de: **11.09.2017**

Număr total de Profesori în școală : <b>55</b>	Număr total de profesori observați : <b>20</b>
---	---

4. Vă rugăm să descrieți aspectele care trebuie îmbunătățite în ceea ce privește procesul de predare și învățare, aspecte pe care le-ați identificat în urma observărilor la lecție.

Aspecte care trebuie îmbunătățite	Puncte tari
• Baza materială și dotarea laboratoarelor și a sălii de clasă;	• Dotarea cu echipamente este corespunzătoare în laboratoarele de informatică și tehnologie: PC.



LICEUL TEHNOLOGIC  
„CRIȘAN”  
CRIȘCIOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIENȚIFICE

- Implicarea părintilor în activitățile școlii; Consolidarea binomului școală – părinte;
- Motivarea elevilor pentru asumarea procesului instructiv-educativ;
- Comunicarea cu agenții economici în scopul stimulării elevilor pentru a învăța și pentru a deveni buni profesioniști;
- Evaluarea formativă nu se aplică în mod regulat;
- Scăderea numărului de elevi care sunt în situația de abandon școlar;

- videoproiector, televizor, DVD, cameră digitală etc.
- Planificările didactice au fost întocmite conform metodologilor în vigoare;
- Există un portofoliu privind evoluția elevilor și integrarea elevilor pe durata studiilor și după absolvire (continuarea studiilor sau angajare);
- Se aplică munca diferențiată pe forme de învățământ, iar în cazul aceleiași forme între clase;
- Profesorii folosesc o gamă variată de strategii de predare și învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților și motivării fiecărui elev;
- Elevii primesc în mod regulat feedback și informații privind progresul realizat, precum și informații despre modul în care pot stabili noi criterii individuale pentru a acoperi lipsurile de învățare;
- Cadrele didactice utilizează metode alternative de evaluare;
- Consiliul profesoral organizează săptămânal întâlniri operative în vederea analizării și rezolvării problemelor curente;
- Elevii se întunesc lunar în cadrul Consiliului Consultativ al elevilor, unde își expun problemele;
- Comunicare bună și eficientă între echipa managerială, membrii Comisiei de Asigurarea Calității și elevi;
- Realizarea de parteneriate cu CCD Hunedoara, poliția Crișcior, Brad, Casa de cultură Brad, ISJ Hunedoara, agenții economici etc;
- Existența site-ului școlii, adresa: <http://gscc.ucoz.ro>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participarea la cursuri de formare în funcție de nevoile individuale ale cadrelor didactice;</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>ACTIONIUNI PROPUSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Constituirea și organizarea comisiilor la nivelul școlii;</li><li>• Organizarea CEAC și repartizarea concretă a responsabilităților în cadrul comisiei;</li><li>• Elaborarea curriculumului optional, a curriculumului de dezvoltare locală și a suporturilor de curs aferente;</li><li>• Revizuirea procedurilor existente și întocmirea de noi proceduri;</li><li>• Pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri școlare;</li><li>• Pregătirea elevilor pentru examenele specifice formei de învățământ (clase terminale VIII, XII, XIII serial , anul II postliceal, certificare competențe profesionale, bacalaureat, evaluare națională, etc.; )</li><li>• Monitorizarea frecvenței elevilor;</li><li>• Aplicarea de chestionare pentru identificarea stilurilor de învățare;</li><li>• Se va avea în vedere îmbunătățirea bazei materiale;</li><li>• În continuare se vor realiza lecții deschise pentru schimbul de experiență, atât la nivel de arie curriculară, cât și interdisciplinar;</li><li>• Monitorizarea activității comisiilor metodice din școală;</li><li>• Monitorizarea notării ritmice;</li><li>• Se va urmări aplicarea mai eficientă a metodelor active, a metodelor variate de evaluare, evaluare formativă și sumativă.</li><li>• Utilizarea site-ului școlii pentru diseminarea evenimentelor în comunitate;</li><li>• Toate documentele elaborate de CEAC trebuie aprobată în Consiliul de Administrație al școlii;</li></ul>	

**5. Ce alte dovezi ați identificat pentru a evalua dacă realizării descriptorii de performanță de la 5.1 la 5.26?**

**Surse ale dovezilor**

- Orarul școlii la toate formele de învățământ,
- Materiale de marketing ale școlii (oferte școlare, pliante etc.);
- Fișe pentru CDŞ/CDL;
- Teste inițiale;
- Teste pentru stabilirea stilului de învățare (chestionare);



- Planificări, curriculum;
- Prelucrarea regulamentului pentru elevi privind aplicarea normelor de circulație rutieră, de securitatea muncii atât în incinta școlii, cât și în exterior, mijloace de transport în comun etc. (insoțite de tabele de luare la cunoștință);
- Regulamentul de ordine interioară;
- Teste de evaluare sumativă la sfârșit de capitol, unitate de învățare;
- Fișe de optiuni-clasa a X-a ,
- Dosare examene de diferență;
- Fișe psihopedagogice completate de dirigenți;
- Baza de date cu situația absolvenților;
- Procese verbale;
- Procese verbale ale lecțiilor deschise, ale consiliilor profesorale, ale întâlnirilor diverselor comisii;
- Fișe de lucru (de teorie, de exerciții etc.) în funcție de categoria de grupă din care fac parte elevii;
- Utilizarea strategiilor pentru învățarea centrată pe elev în grupe de lucru și în diferite contexte;
- Raportarea în permanență la planul de îmbunătățire și urmărirea acțiunilor desfășurate;
- Procesele verbale ale CP și CA;

**Resurse materiale**

- Retropromoționale;
- Videoproiecționale;
- Calculatoare (PC);
- Flipcharturi;
- Truse;
- Diferite aparate;

**Materiale de învățare**

- Fișe de lucru;
- Cărți, auxiliare curriculare, articole;
- Utilizare Internet– prelucrare materiale;

**Modalități de lucru**

- Tradițional (cu întreaga clasă);
- Activitate de proiect;
- Lucrul pe grupe;
- Lucrul în perechi;
- Chestionare pentru evaluarea comunicării;
- Alcătuirea planificărilor calendaristice și a celor pe unități de învățare să aibă în vedere participarea elevilor;
- Orarul activităților diferențiate (recuperare, performanță);



- Aplicarea autoevaluării prin prezentarea unor bareme clare (auto-notarea activităților proprii după barem);
- Catalogele școlare;
- Mapele de lucru ale elevilor cuprind: teste inițiale, teste de evaluare pe parcurs, fișe de lucru, lucrări scrise semestriale, portofolii etc.

6. Vă rugăm să descrieți dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și în realizarea îmbunătățirilor, precum și soluțiile pe care le-ați identificat, în funcție de factorii listați în coloana din stânga:

	Dificultăți	Soluții
Fișa de observare a lecției (format)		<ul style="list-style-type: none"><li>• Formatul de o foaie este optim în utilizare și completare;</li></ul>
Format de rapoarte	<ul style="list-style-type: none"><li>• complexitate mare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• reducere complexitate</li></ul>
Descriptori de la 5.1 la 5.26	<ul style="list-style-type: none"><li>• abundența descriptorilor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• reducerea numărului de descriptori</li></ul>
Dovezi sugerate de manual	<ul style="list-style-type: none"><li>• inegalitatea dintre școli la atingerea descriptorilor de performanță</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza semestrială a progresului școlar și a altor activități extrașcolare</li></ul>
Implicarea membrilor personalului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nu toate cadrele didactice au luat la cunoștință de manualele de autoevaluare și cu modul de încărcare electronic al tuturor documentelor școlare pe platforma ARACIP;</li><li>• Unele cadre didactice nu s-au implicat suficient în activitățile comisiei CEAC;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consultarea manualului de autoevaluare de către toți profesorii;</li><li>• Implicarea mai intensă a cadrelor didactice pentru creșterea nivelului calității în educație;</li><li>• Utilizarea constantă a cabinetului CEAC;</li></ul>
Resurse materiale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Număr mare de consumabile (hârtie, toner etc.) necesar pentru buna desfășurare a activităților comisiei (de exemplu—aplicarea de chestionare)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asigurarea consumabilelor pentru activitatea comisiei din venituri extrabugetare;</li></ul>



7. Vă rugăm descrieți succesele pe care le-ați avut în timpul acestei perioade în ceea ce privește atingerea descriptorilor de performanță de al 5.1 la 5.26.

**Succese:**

**Activități desfășurate în perioada 11.09.2017 - 21.12.2017:**

**Septembrie:**

“Managementul catedrei tehnice – Organizare, alegere responsabil arie curriculară Tehnologii”; “Constituirea catedrei. Analiza activității desfășurate în anul școlar 2016-2017” – aria curriculară Limba și literatura română;

**Parteneriat educational** “O călătorie literară în luniile anului”, prof. Dronca Nadia Maria și bibliotecar Pașca Loredana, cls. a VII-a A;

**Parteneriat educational cu biblioteca comunală Crișcior**, prof. Marian Emilia, cls. V-VIII și bibliotecar Cioara - Trif Olimpia;

„Cartea, obiect cultural” - Vizită la biblioteca școlii, prof. Dronca Nadia Maria și bibliotecar Pașca Loredana, cls. a V-a;

“Limbile străine - o poartă deschisă spre viitor”, prof. Cătinian Carmela, prof. Marian Emilia;

“O călătorie literară în luna septembrie”, prof. Dronca Nadia Maria și bibliotecar Pașca Loredana, cls. a VII-a A.

**Octombrie:**

“Frunze ruginii cad pe cărări” – clasele CP – IV;

“Lupta împotriva traficului de persoane”;

„Relația unitate de învățământ – agent economic”;

“O călătorie literară în luna octombrie”, prof. Dronca Nadia și bibliotecar Pașca Loredana, cls. a VII-a A;

Activitate metodică - aria curriculară Limba și literatura română: Lecție deschisă: prof. Dronca Nadia Maria, clasa a VIII-a, referat: prof. Cătinian Carmela;

“Toamna în poezii, compuneri și imagini”, prof. Dronca Nadia Maria și bibliotecar Pașca Loredana, cls. a VII-a A;

“Toamna în poezii și imagini”, prof. Rus Maria Loredana, cls. a IX-a Bprof.;

“Halloween Celebrations”, prof. Trifan Lioara, clasa a IX-a;

**Parteneriat educational** cu Liceul de Arte „Sigismund Toduță” Deva, prof. Cătinian Carmela.

**Noiembrie:**

“Toamna se numără bobocii” – clasele CP – IV;

Simpozionul interjudețean „Creștinism, artă, mărturisire”;

Săptămâna Educației Globale:

1. O lume aşa cum ne dorim;



## 2. Împreună pentru o lume mai bună.

Activitate Cerc pedagogic aria curriculară Educație tehnologică zona Brad – "Protecția consumatorului clasa a VI a – lecție deschisă. Referat - Abilități de viață – Cheia succesului"; "REMAHOLDING competență în reciclare", prin președintele firmei dr. ing. Mihai Emilian Sofian – dotarea unui cabinet IT cu 20 sisteme complete de ultimă generație, dotate cu Windows 10 și office 2016; Activitate SNAC – "Săptămâna legumelor și a fructelor donate"; Activitate metodică aria curriculară Tehnologii – oră deschisă, referat metodic; Activitate Cerc pedagogic aria curriculară Tehnologii zona Brad-IIia – "Strategii de reducere a abandonului școlar"; Activitate Cerc pedagogic invățământ primar - "La mulți ani, România!"; "O călătorie literară în luna noiembrie", prof. Dronca Nadia Maria și bibliotecar Pașca Loredana, cls. a VII-a A; "Thanksgiving Day", prof. Trifan Lioara, clasa a IX-a; Activitate metodică - aria curriculară Limba și literatura română: Lecție deschisă: prof. Hărduț Adriana, clasa a VII-a, referat: prof. Oros Corina.

### Decembrie:

"Am plecat să colindăm!" - clasele CP-IV;

"În așteptarea lui Moș Crăciun" - clasele CP-IV;

"Vă poftim la șezătoare!" - clasele CP-IV;

"Nașterea Domnului" - clasele CP-IV;

"1 Decembrie – Ziua Națională a României;

**Proiect educațional "Întâmpinăm nașterea domnului".** Liceul Tehnologic "Crișan" Crișcior în parteneriat cu Primăria Municipiului Brad, Parohia "Sfântul Ierarh Nicolae și Sfânta Muceniță Varvara" – Brad III, Școala Gimnazială "Nicolae Tic" Brănișca, Școala Gimnazială Ighișu – jud. Alba, Biserica "Adormirea Maicii Domnului" din Crișcior;

Activitate Cerc pedagogic aria curriculară Tehnologii zona Brad-IIia – "Strategii moderne de abordare a disciplinelor tehnice";

Activitate aria curriculară Tehnologii – „Realizarea eficientă a proiectelor de certificare competențe profesionale și a temelor naționale nivel 3, 4 și 5”;

Activitate de voluntariat "Strângerea de alimente";

Activitate metodică - aria curriculară Limba și literatura română: prof. Dronca Nadia Maria și prof. Hărduț Adriana vor organiza **Olimpiada de limba și literatura română – faza pe școală**, la gimnaziu;

"O călătorie literară în luna decembrie", prof. Dronca Nadia Maria și bibliotecar Pașca Loredana, cls. a VII-a A;

Activitate metodică - aria curriculară Limba și literatura română: Lecție deschisă: prof. Marian Emilia, clasa a VII-a A; referat: prof. Rus Maria Loredana;

"Legenda lui Moș Crăciun. Obiceiuri și tradiții de Crăciun", prof. Dronca Nadia Maria și bibliotecar Pașca



LICEUL TEHNOLOGIC  
„CRiŞAN”  
CRiŞCIOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
SI CERCETĂRII ȘIENȚIFICE

Loredana, cls. a V-a, cls. a VII-a A;  
Proiectul educațional „Datini și obiceiuri de iarnă”, prof. Hărduț Adriana și bibliotecar Pașca  
Loredana, cls. a VII-a B.

Formular completat de coordonator CEAC: prof. Aluna Nicoleta CIOARA

Director: prof. JURCA COSMIN FLORIN



LICEUL TEHNOLOGIC „CRiŞAN”  
Crișcior, str. Banei, nr. 2, Tel. (+40254) 617004 Fax (+40254) 617004  
e-mail: licriscior@yahoo.com  
web <http://gacc.acor.ro>