



INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE

I.P.J. HUNEDOARA – POLIȚIA ORAȘ SIMERIA

Nr. 79 din 05.03.2018

APROB
SEFUL POLIȚIEI ORAȘ SIMERIA
Conducătorul poliției
COZMOCIU MARIUS-ROMAN

Mihai
APROB
PRIMARUL COMUNEI BĂCIA

APROB
DIRECTOR ȘCOALĂ

ALBA FLORIN
Florin

Mihai
APROB
PRIMĂRIA
SCOLA GIMNAZIALA BĂCIA

LUCA EMANUELA
Luca

Mihai
APROB
MINISTERUL EDUCATIEI
ROMANIA * SCOLA GIMNAZIALA HUNEDOARA * MINISTERUL EDUCATIEI

PLAN LOCAL COMUN DE ACTIUNE

*pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea
delinvenției juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar*

Capitolul I - CONSIDERAȚII GENERALE

Evoluția și tendințele situației operative înregistrată de la începutul anului școlar 2016-2017 și până în prezent, privind climatul de siguranță publică incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, relevă un trend ușor descendenter al numărului de fapte antisociale, având ca autori sau victime elevi cu vârste cuprinse între 14-18 ani, precum și cadre didactice.

Cu toate că poliția oraș Simeria și poliția locală Simeria, în colaborare cu unitățile de învățământ, au desfășurat o multitudine de activități pentru prevenirea și combaterea fenomenului violentei specifice acestui domeniu, nu au existat totuși incidentele școlare produse în această perioadă care să fi avut un impact negativ asupra climatului de siguranță civică din mediul școlar.

Din analiza evenimentelor înregistrate, a rezultat faptul că fenomenul violentei juvenile manifestat în unitățile de învățământ preuniversitar are ca suport criminogen conflicte instantanee, fără forme specifice de organizare premeditată.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂCIA

Nr. 117 / 06.03.2018

PRIMĂRIA COMUNEI BĂCIA - JUD HUNEDOARA

Nr. 42 / 08.03.2018

INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE

I.P.J. HUNEDOARA – POLIȚIA ORAȘ SIMERIA

Nr. 79 din 05.03.2018

Politia orașului Simeria acordă sprijin de specialitate conform prevederilor Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecției persoanelor, cu modificările și completările ulterioare, în limita alocării de către consiliile locale de resurse financiare necesare pentru realizarea împrejmuirii securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare, la solicitarea consiliului administrație al unităților școlare.

Politia orașului Simeria, sprijinită de polizia locală Simeria, asigură climatul de ordine și siguranță în zonele adiacente unităților de învățământ de preuniversitar, acționând pentru prevenirea și combaterea faptelor antisociale, atât prin aplicarea cu fermitate a prevederilor legale în vigoare, cât și prin realizarea unor programe partenariale cu instituțiile școlare ori organizații cu atribuții în domeniu.

Prezentul document va asigura aplicarea unitară, la nivelul orașului Simeria și a celor două posturi de poliție Băcia și Rapoltu Mare, a activităților urmăză a fi desfășurate de reprezentanții instituțiilor implicate în vederea realizării obiectivelor și rezultatelor propuse, a responsabilizării acestora, creând totodată cadrul optim de identificare și rezolvare, în comun, a deficiențelor înregistrate în acest domeniu.

Capitolul II – OBIECTIVELE GENERALE ALE PLANULUI LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

- Implementarea și evaluarea în mod unitar, la nivelul județului Hunedoara, a prevederilor Protocolului de cooperare privind preventirea și combaterea delincvenției juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar și a activităților subscrise acestui plan.
- Îmbunătățirea cooperării inter-instituționale la nivel local, în domeniul prevenirii și combaterii delincvenției juvenile în unitățile de învățământ.
- Optimizarea funcționării sistemului-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, prin creșterea capacitatății instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.
- Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar.

Capitolul III – OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PLANULUI LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

Obiectiv specific	Activitate/Acțiuni	Perioada de implementare	Condiții de realizare	Rezultatul obținut
1. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la local (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța școlară (mijloace de protecție și pază).	1.1. Transmiterea, la IPJ Hunedoara - SOP, a situației existente în unitățile de învățământ preuniversitar, în legătură cu existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară, prin completarea Anexei nr.1 preuniversitar	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/structurile teritoriale de poliție, prin polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar	La data de 25.08. a fiecărui an	- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară
1.2. Informarea poliției/ poliției locale Simeria de către unitățile de învățământ	Unități de învățământ	La începutul fiecărui		- situații transmise celor două instituții

<p>învățământ preuniversitar a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare.</p>	<p>atât cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar și de pază.</p> <p>3.2. Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, jandarmilor, poliției locale, elevilor și părinților cu privire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare.</p>	<p>Conducerile unităților școlare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea RI de către structurile de poliție competente teritorial și beneficiarii direcți și indirecți ai educației (elevi și părinți)
	<p>3.3. Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștința conducerii unităților de învățământ și a poliției orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona unităților de învățământ ce poate prezenta un risc la siguranța școlară</p> <p>4.1. Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitoare la siguranța școlară, înregistrate în anul precedent.</p>	<p>Conducerile unităților școlare</p>	<p>La începutul octombrie a fiecărui an școlar</p>
	<p>4. Cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora.</p>	<p>Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/poliție locală, prin conducerea lor</p>	<p>În luna septembrie a fiecărui an școlar</p>
	<p>4.2 Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale.</p> <p>4.3. Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă unităților școlare.</p> <p>4.4. Stabilirea, în colaborare cu conducerea unităților de învățământ preuniversitar, a modului de cooperare și acțiune, a procedeeelor de anunțare a evenimentelor etc.</p>	<p>Trimestrial</p> <p>Trimestrial</p> <p>La începutul fiecărui an școlar</p>	<p>Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea gestionării siguranței școlare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizele și propunerile de soluționare <p>- Informări reciproce</p>

<p>4.5. Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar.</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analize de caz efectuate în comun
<p>4.6. Efectuarea, în comun, a analizelor de caz post factum în cazul unor incidente deosebite pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora</p>	<p>Polițistul care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar</p>	<p>Dosare de obiectiv pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nr. acțiuni și controale realizate
<p>4.6 Întocmirea Dosarului de obiectiv¹, pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar, de către polițiștii desemnați să răspundă de siguranța școlară, conform Anexei nr. 2.</p>	<p>Şefii polițiilor municipale, orășenești, ai secțiilor de poliție rurale/ polițiilor locale</p>	<p>Trimestrial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapoarte semestriale de monitorizare
<p>4.7. Efectuarea de acțiuni și controale tematicice la nivel local, în funcție de constatărilor desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locale conform atribuțiilor ce le revin.</p>	<p>Şefii Polițiilor municipale/ orășenești/ Secțiilor și posturilor de Poliție Rurală/ conducerile unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>Cunoașterea, la nivel local a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea bunei gestionări a siguranței școlare</p>

¹ Dosarul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de polițistul responsabil, iar pe timpul concediilor de odihnă, medicale, studii etc., dosarul va fi predat în custodie șefului ierarhic.

care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic.	5.2 Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițiștii responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr. 2.	Sefii ierarhici ai polițiștului desemnat	Periodic	- Nr. verificări efectuate
6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.	6.1. Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale.	Sefii subunităților de poliție		- Nr. întâlniri avântă ca temă analizarea siguranței școlare
	6.2. Planificarea instruirii polițiștilor și jandarmilor și a cadrelor didactice pe module de instruire, conform planificării elaborate la nivel județean.	ISJ Hunedoara Conducerele unităților de învățământ preuniversitar/ poliție locală	Polițiști/cadre didactice instruiți/instruite	- Numărul policiștilor și a cadrelor didactice planificate să urmezze modulele de instruire
6.3. Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitățile de învățământ.	IPJ Hunedoara Ofițeri de poliție/polițiști /jandarmi/alt personal desemnat/ poliție locală	În luna septembrie a fiecărui an școlar	Gestionarea operativă a incidentelor, acționarea pe bază unor proceduri unitare și optime de intervenție	- Însusirea procedurilor de către personalul MAI și MEN cu atribuții în domeniul
6.4. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MEN pe diverse segmente ale fenomenului violenței.	ISJ Hunedoara Conducerele unităților de învățământ preuniversitar IPJ Hunedoara	Pe parcursul anului școlar	Atragerea de parteneri cu scopul creșterii siguranței școlare.	- Numărul de instituții și organizații angrenate în cadrul parteneriatului pentru creșterea siguranței în spațiul școlar
6.5. Elaborarea de programe/proiecte		IJU Hunedoara	Cresterea gradului de	- Nr. parteneri atrași

			campanii si planuri de măsuri de prevenirea violenței în mediul școlar.
Ofițeri de poliție/polițiști/alt personal desemnat/ poliție locală	informare a elevilor, profesorilor		în parteneriat
			-Număr programe/proiecte/ campanii implementate
			- Nr. de beneficiari ai proiectelor/ programelor
6.6. Includerea unităților de învățământ identificate cu grad de risc în itinerariile de patrulare auto și pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la/de la cursuri.	Permanent	Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă unităților scolare	- Nr. patrule auto și pedestre în zona unităților școlare
6.7. Adaptarea permanentă a dispozitivelor de ordine și siguranță publică, în funcție de situația operativă, și implicarea structurilor de poliție locală și de jandarmi, conform atribuțiunilor ce le revin.			
6.8. Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operațive înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare.	Trimestrial	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	- Nr. activități preventive tematice derulate
6.9. Stabilirea, împreună cu conducearea unităților de învățământ, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea participării polițiștilor la ședințele comitetului de părinti, la consiliile profesorale și la orele de dirigenție, în vederea prevenirii violenței în școli și în zona adiacentă acestora.	Unităților de învățământ preuniversitar	Planificarea activităților	- Planificarea activităților
6.10. Asigurarea prezenței unor lucrători de poliție rutieră/politie locală în zona unităților de învățământ situate pe drumuri intens circulate, ori unde se produc accidente	Structurile de poliție rutieră sau structurile de ordin publică cu	Permanent	- Nr. lucrători poliție rutieră în zona unităților școlare

rutiere în care au fost implicați elevi.	atribuui în domeniul rutier (secții și posturi de poliție rurală)
6.11. Permanentizarea patrulelor școlare de circulație în mediul urban și a caravanelor școlare în mediul rural.	Serviciul din cadrul IPJ Hunedoara
6.12. Destructurarea și dispersarea grupurilor de persoane cu comportament deviant/delinquent care frecventează zonele unităților școlare și tulbură climatul de normalitate și siguranță civică.	Structurile de poliție criminală, crima organizată și de ordine publică
6.13. Organizarea de întâlniri cu elevii, în cadrul unităților de învățământ, în vederea transmiterii de informații destinate prevenirii delincvenției juvenile și a victimizării minorilor	Polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și jandarmi din cadrul structurilor teritoriale
6.14. Informarea autorităților locale cu privire la: necesitatea participării structurilor de poliție locală la menținerea ordinii publice în imediata apropiere a unităților de învățământ și de asigurarea a pazei acestora conform atribuțiunilor ce le revin.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/poliție locală, prin conducerea lor
IPJ Hunedoara și ISJ Hunedoara prin ofițeri desemnați și specialiști	In luna septembrie a fiecărui an școlar și pe parcursul anului
	Cresterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar
	- Nr. informări

			desemnați/ poliție locală	- Nr. cereri rezolvate
6.15. Analizarea cu celeritate a informărilor transmise de conducerile unităților de învățământ privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu.	Consiliile locale	Pe parcursul anului școlar		
6.16. Organizarea, în sistem integrat, împreună cu Poliția Locală și Colegiul, a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate:				- Nr. activități efectuate
<ul style="list-style-type: none"> - combaterea abandonului și absenteismului școlar; - respectarea prevederilor H.G. nr. 128/1994; - asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar; - respectarea prevederilor Regulamentelor Interne; - modul de executare a serviciului de către personalul de pază, în special realizarea controlului de acces în incinta unităților de învățământ. 	Ofițer FOP/ agenti proximitate/ șefii de post Conducerea Colegiului	Pe parcursul anului școlar		
7. Informarea IPJ Hunedoara - SOP și ISJ Hunedoara despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel local, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia	7.1. Elaborarea rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel local, de către reprezentanții instituțiilor semnatare, responsabilii cu gestionarea problematicii preveniri și combaterii delincvenției juvenile.	Ofițer FOP/ agenți proximitate/ șefii de post Conducerea Colegiului	Cunoașterea nivelului climatului de siguranță școlară la nivel de management al IPJ și ISJ	<ul style="list-style-type: none"> - Existența rapoartelor
8. Mediatisarea rezultatelor pozitive	8.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării.	Ofițer FOP/ agenți proximitate/ șefii	Determinarea unei atitudini pro-active a reprezentanților mass-	<ul style="list-style-type: none"> - Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre
	8.2. Atragerea mass-mediei în promovarea			

obținute în procesul cooperării inter-instituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile

activităților de bune practici, precum și a activităților informativ-preventive derulate în unitățile de învățământ.

de post
Conducerea Colegiului

Pe parcursul anului școlar

media, implicit a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar

rezultate pozitive în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile

în școli.

– Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultatele pozitive în domeniu

IV. LISTA ABREVIERILOR:
PLCA - Plan Local Comun de Acțiune;
ISJ – Inspectoratul Școlar Județean;
IGPR – Inspectoratul General al Poliției Române
DOP – Direcția de Ordine Publică;
IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean Hunedoara;
IJJ – Inspectoratul de Jandarmi Județean

V. DISPOZIȚII FINALE:

1. Prezentul Plan Local Comun de Acțiune nu restricționează în niciun fel participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare cu terțe persoane
2. Prezentul Plan Local Comun de Acțiune intră în vigoare la data semnării, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice.
3. Prezentul document se încheie în 3 (trei) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

SEFUL POSTULUI DE POLIȚIE BĂCIA

Agent șef principal de poliție,

SOCACIU DRAGOS-LIONEL