

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

Nr. înreg. 1134 / 13.03.2018

CASA CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA

Nr. înreg. 186 / 13.03.2018

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

PROF. DR. MARIA ȘTEFĂNIE



DIRECTOR,

PROF. ADRIANA ALMĂȘAN



# PROIECT EDUCAȚIONAL

## "ATELIERUL EDURASULUI"

**WORKSHOP ÎN CADRUL PROGRAMULUI**

**„ȘCOALA ALTFEL- Să știi mai multe, să fii mai bun!”**

**OMEN Nr 3382/ 2017**

**An școlar 2017-2018**



**MOTO: „Aud și simt, văd și înțeleg, fac și țin minte!”**

**INIȚIATORI/COORDONATORI PROIECT:**

prof. Gabriela Nicoleta Berbeceanu, inspector școlar Educație Timpurie;  
prof. Alina Cristina Tărchilă, inspector școlar Învățământ Primar;  
prof. Adriana Popa, inspector școlar Muzică și Arte Plastice;  
prof. Viorel Cosmin Holhoș, inspector școlar Matematică;

**PARTENERI DE PROIECT:**

CASA CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA prin: prof. Adriana Almășan – director;  
Prof. metodist Raluca Țirea;  
Prof. metodist Raluca Iacobescu;

prof. Lucia Elena Lazăr – director Grădinița PP Nr 7 Deva;  
prof. Adina Costa – Grădinița PP Nr 7 Deva;  
prof. Sara Roșu – Grădinița PP 7 Deva;  
prof. Elena Faur – Grădinița PP 7 Deva;  
prof. Andreea Călugăru – Grădinița PP 7 Deva;  
prof. Cristina David – Grădinița PP 7 Deva;  
prof. Cosmina Potârniche – Grădinița PP 7 Deva;  
prof. Aurelia Ana – director, Grădinița „Floare de colț” Brad;  
prof. Alina Dezso – Grădinița „Floare de colț” Brad;  
prof. Raluca Ionescu - Grădinița „Floare de colț” Brad;  
prof. Claudia Turcu – Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Brad;  
prof. Carmen Țepeș – director Grădinița PP Nr 1 Hunedoara;  
prof. Maria Magdalena Căciulat – Grădinița PP 1 Hunedoara;  
prof. Adriana Maria Stânga – Grădinița PP 1 Hunedoara;  
prof. Claudia Julea – director Grădinița „Dumbrava Minunată” Hunedoara;  
prof. Ramona Stroia – Grădinița „Dumbrava Minunată” Hunedoara;  
prof. Rodica Agoșton- Vas – Grădinița „Căsuța cu povești” Orăștie;  
prof. Oana Bolog – Grădinița „Căsuța cu povești” Orăștie;  
prof. Viorica Lazăr – CTTF „Anghel Saligny” Simeria;  
prof. Maria Tomodan – CPC Simeria;  
prof. Cornelia Marta – Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior;  
prof. Laura Vancea – Colegiul Național „I.C.Brătianu” Hațeg;  
prof. Ramona Danci – Colegiul Național „I.C.Brătianu” Hațeg;  
prof. Mihaela Cioran – Liceul de Arte „Sigismund Toduță” Deva;  
prof. Adina Andrei – Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan;  
prof. Mariana Epure – Grădinița PP 3 Petroșani;  
prof. Mirela Durlă – Grădinița PP 3 Petroșani;  
prof. Marinela Neamțu – director, Grădinița „Lumea copiilor” Lupeni;  
prof. Anița Burlacu – Grădinița „Lumea copiilor” Lupeni;  
prof. Gabriela Voica – Școala Gimnazială „Horea, Cloșca și Crișan” Brad;  
prof. Nadina Guga – Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Brad;  
prof. Emanuela Luca – director, Școala Gimnazială Băcia;  
prof. Ramona Oltean – Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva;  
prof. Ramona David – Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva;

**GRUP-ȚINTĂ:**

- cadre didactice din învățământul preuniversitar;

## **ARGUMENT:**

Abilitățile practice contribuie nemijlocit la dezvoltarea, din toate punctele de vedere, a personalității copiilor, împreună și în strânsă legătură cu celelalte activități ce se desfășoară în grădiniță/școală.

Valoarea educativă a abilităților practice se situează pe același plan cu celelalte domenii curriculare, ele contribuind la dezvoltarea personalității copilului cu condiția să respecte cerințele psiho-pedagogice în organizarea lor, să creeze un mediu stimulativ, interesant pentru copil. Elevii manifestă interes spre nevoia de mișcare, spre manipularea obiectelor și ei trebuie îndemnați spre creația constructivă și dezvoltarea capacităților de confecționare a unor obiecte, jucării, fapt ce va trezi stări afective pozitive.

Caracterul practic- aplicativ al acestor activități de abilități practice permite îmbinarea muncii fizice, practice cu cea intelectuală.

Rolul abilităților practice se concretizează în dezvoltarea psiho-motorie, intelectuală, afectivă și estetică a copilului. Prin aceste activități de abilități practice, copilul învață să-și coordoneze mișcările, capătă pricepere și îndemânare, își formează unele deprinderi practice de a opera cu diverse materiale și instrumente, toate cunoștințele însușite în alte discipline își găsesc cadrul de exprimare și se adâncesc, se educă simțul estetic, se îmbogățește sfera afectivă prin educarea în spiritul dragostei pentru muncă și a respectului pentru ceea ce a creat el și cei din jurul lui.

Abilitățile practice, prin caracterul lor recreativ- creativ- atractiv, vin să canalizeze eforturile de învățare ale copiilor, de la alte discipline, fiind ca un „decantor” al tuturor cunoștințelor acumulate.

## **SCOPUL PROIECTULUI:**

Formarea/consolidarea cunoștințelor referitoare la tehnici de lucru specifice abilităților practice. Facilitarea schimbului de idei între cadrele didactice și a colaborării dintre cadrele didactice de pe diferite nivele de învățământ, dezvoltarea voinței, atenției voluntare, a memoriei prin înțelegerea și fixarea etapelor de lucru. Educarea spiritului critic și autocritic, prin analiza lucrărilor, pe baza criteriilor de evaluare. Educarea simțului estetic, a gustului pentru frumos, prin confecționarea unor lucrări utile, originale și estetice prin diferite tehnici de lucru. Realizarea unei colecții de lucrări practice ce ilustrează mai multe tehnici/procedee de lucru, exemple de bună practică pentru comunitatea cadrelor didactice din județ și nu numai;

## **OBIECTIVE URMĂRITE:**

- să opteze pentru atelierul de lucru dorit în funcție de abilitățile personale;
- să-și însușească tehnicile de lucru noi respectând etapele de aplicare/realizare ale acestora;
- să-și dezvolte creativitatea testând combinații inedite de materiale sau tehnici de lucru;
- să coopereze/ colaboreze dezvoltând relații interumane pozitive, benefice, utile profesional ;
- să utilizeze corect materiale sau unelte specifice unei anumite tehnici de lucru;
- să-și realizeze un miniportofoliu individual în care să colecteze idei, exemple de tehnici de lucru demonstrate/exemplificate, fotografii, etc.
- să-și aducă aportul prin realizarea unor lucrări estetice, originale la expoziția finală din cadrul proiectului;

## RESURSE MATERIALE:

1. **Atelier pentru decorare ouă:** hârtie , foi/carton colorat, panglici, alte materiale care pot fi utilizate; perforatoare, ouă din polistiren;
2. **Atelier de confecții din hârtie:** hârtie creponată, hârtie/carton creponat, lipici, foarfeci creative, șnur colorat, pistol cu silicon, carioci, perforatoare creative, alte materiale utile;
3. **Atelier de lucru în gips:** forme de turnat, gips, recipiente de turnat, alte materiale;
4. **Atelier de lucrări cu materiale din natură și reciclabile:** carton colorat, foarfeci, materiale din natură, sfoară, lipici, alte materiale;

**DE REȚINUT:** Materiale vor fi procurate de fiecare participant în parte, în funcție de opțiunile de atelier(e)!

## COORDONATORI ATELIERE DE LUCRU:

**1. Atelier decorare ouă:** prof. Lucia Elena Lazăr – director Grădinița PP Nr 7 Deva;  
prof. Adina Costa – Grădinița PP Nr 7 Deva;  
prof. Sara Roșu – Grădinița PP 7 Deva;  
prof. Elena Faur – Grădinița PP 7 Deva;  
prof. Andreea Călugăru – Grădinița PP 7 Deva;  
prof. Cristina David – Grădinița PP 7 Deva;  
prof. Cosmina Potârniche – Grădinița PP 7 Deva;  
prof. Aurelia Ana – director, Grădinița „Floare de colț” Brad;

**2. Atelier confecții din hârtie:** prof. Alina Dezso – Grădinița „Floare de colț” Brad;  
prof. Raluca Ionescu - Grădinița „Floare de colț” Brad;  
prof. Claudia Turcu – Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Brad;  
prof. Carmen Țepeș – director Grădinița PP Nr 1 Hunedoara;  
prof. Maria Magdalena Căciulat – Grădinița PP 1 Hunedoara;  
prof. Adriana Maria Stânga – Grădinița PP 1 Hunedoara;  
prof. Claudia Julea – director Grădinița „Dumbrava Minunată” Hunedoara;  
prof. Ramona Stroia – Grădinița „Dumbrava Minunată” Hunedoara;

**3. Atelier turnare gips:** prof. Rodica Agoșton- Vas – Grădinița „Căsuța cu povești” Orăștie;  
prof. Oana Bolog – Grădinița „Căsuța cu povești” Orăștie;  
prof. Viorica Lazăr – CTTF „Anghel Saligny” Simeria;  
prof. Maria Tomodan – CPC Simeria;  
prof. Cornelia Marta – Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior;  
prof. Laura Vancea – Colegiul Național „I.C.Brătianu” Hațeg;  
prof. Ramona Danci – Colegiul Național „I.C.Brătianu” Hațeg;  
prof. Mihaela Cioran – Liceul de Arte „Sigismund Toduță” Deva;

**4. Atelier lucrări cu materiale din natură sau/și materiale refolosibile:** prof. Adina Andrei – Liceul Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan;  
prof. Mariana Epure – Grădinița PP 3 Petroșani;  
prof. Mirela Durlă – Grădinița PP 3 Petroșani;  
prof. Marinela Neamțu – director, Grădinița „Lumea copiilor” Lupeni;

prof. Anița Burlacu – Grădinița „Lumea copiilor” Lupeni;  
prof. Gabriela Voica – Școala Gimnazială „Horea, Cloșca și Crișan” Brad;  
prof. Nadina Guga – Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Brad;  
prof. Emanuela Luca – director, Școala Gimnazială Băcia;

## **DESFĂȘURAREA PROIECTULUI:**

**a) popularizarea proiectului: 14 – 20 martie 2018**, se va afișa la avizierul unităților de învățământ din care provin partenerii, pe forumul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara la topicul Învățământ Preșcolar și pe site-ul/facebook-ul Casei Corpului Didactic Deva.

**b) desfășurarea acțiunilor/atelierelor:** proiectul se va desfășura la Grădinița PP 7 Deva, structura Grădinița PP6 Deva de pe strada Aurel Vlaicu, **perioada 20-22 martie 2018**, între orele **15,00-17,00**. În data de 22 martie 2018, la ora 15,00 se va organiza expoziția cu produsele activității proiectului.

Fiecare sală de clasă va cuprinde 2 ateliere conduse de coordonatorii enumerați mai sus. Aceștia își elaborează programul atelierului și răspund de desfășurarea acestuia.

**c) expoziția:** în ultima zi a proiectului se va organiza, între orele 15,00 și 16,00 expoziția cu produse ale activităților proiectului, după care, acestea vor fi preluate de autori. Se vor realiza fotografii ale expoziției și instantanee din desfășurarea atelierelor de lucru care vor constitui portofoliul proiectului.

**d) distribuirea diplomelor de participare:** se vor elabora diplome de participare la acțiunile proiectului în decurs de două săptămâni de la finalizarea acestuia. Acestea se vor elibera pe baza tabelului de prezență la ateliere de către Casa Corpului Didactic Deva.

## **REZULTATE AȘTEPTATE:**

Însușirea unor tehnici noi de lucru specifice abilităților practice care să poată fi implementate la clasă/grupă;

Dezvoltarea unor noi priceperi și deprinderi de lucru (dobândirea unor noi abilități) în domeniul activităților practice;

Dezvoltarea spiritului creativ și estetic, a competențelor de comunicare, dar și de cooperare în cadrul grupului;

Colaborare activă între cadrele didactice din nivelele de învățământ implicate în proiect și facilitarea unor schimburi de experiență benefice;

## **MONITORIZARE ȘI DISEMINARE:**

Monitorizarea acțiunilor proiectului se va face de către inițiatorii/coordonatorii de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara.

Diseminarea proiectului se face la nivelul comisiei metodice.

## **SUSTENABILITATE :**

Includerea anuală a proiectului educațional în oferta de activități a săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun!” a unității de învățământ.

**INSPECTOR ȘCOLAR EDUCAȚIE TIMPURIE,**

**Prof. Gabriela N. BERBECEANU**



**INSPECTOR ȘCOLAR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR,**

**Prof. Alina C. TĂRCHILĂ**



**INSPECTOR ȘCOLAR MUZICĂ ȘI ARTE PLASTICE,**

**Prof. Dr. Adriana POPA**



**INSPECTOR ȘCOLAR MATEMATICĂ,**

**Prof. Dr. Viorel C. HOLHOȘ**



Nr. 137/13.03.2018

Nr. 18/13.03.2018

**PROTOCOL DE COLABORARE**  
**-ACORD DE PARTENERIAT-**

**Părțile:**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA**, cu sediul în Str. Gh. Baritiu, nr. 2, cod postal 330065, Municipiul Deva, reprezentat prin prof. dr. Maria ȘTEFĂNIE, în calitate de Inspector Școlar General, numită și *instituție inițiatoare*

și  
**CASA CORPULUI DIDACTIC HUNEDOARA HUNEDOARA**, cu sediul în Str. Gh. Baritiu, nr. 2, cod postal 330065, Municipiul Deva, reprezentat prin prof. Adriana ALMĂȘAN, în calitate de director, numită și *instituție parteneră/colaborator*

**Art.1 Obiectul protocolului de colaborare**

Obiectul prezentului protocol de colaborare îl reprezintă organizarea acțiunii metodice „Atelierul iepurașului”, la nivel județean, cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar care au competențe/deprinderi/abilități în domeniul Educației Practice și Plastice.

**Art.2 Durata protocolului de colaborare**

Prezentul protocol de colaborare se încheie pe perioada lunii martie 2018.

**Art.3 Rolul părților**

**A. Rolul instituției inițiatoare:**

- a) Pune la dispoziție sălile și mijloacele didactice necesare;
- b) Respectă Proiectul educațional „Atelierul iepurașului” inițiat de prof. Gabriela Berbeceanu, inspector școlar Educație Timpurie din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara;
- c) Asigură sprijinul material și logistic în vederea desfășurării în bune condiții a acțiunii;

**B. Rolul instituției partener:**

- a) Sprijină organizarea acțiunii, la nivel județean, cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar care au competențe/deprinderi/abilități în domeniul Educației Practice și Plastice;
- b) Realizează *diplomele de participare* cât și alte materiale necesare desfășurării în bune condiții a acțiunii.

**Art.4 Litigii**

(1) Litigiile născute în legătură cu încheierea, executarea, modificarea și încetarea acestui protocol ori alte pretenții decurgând din prezentul protocol vor fi supuse unei proceduri prealabile de soluționare pe cale amiabilă.

(2)În condițiile în care în termen de 30 zile de la începerea acestor proceduri neoficiale părțile nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare se poate adresa instanțelor judecătorești competente.

#### **Art.5 Rezilierea protocolului**

Constituie motiv de reziliere a prezentului act următoarele:

- a) Nerespectarea de către părțile a prevederilor prezentului protocol;
- b) Schimbarea obiectului de activitate în măsura în care este afectată desfășurarea activității prevăzută în protocol.

#### **Art.6 Încetarea protocolului**

Constituie motiv de încetare a prezentului contract următoarele:

- a) Acordul părților pentru încetarea contractului;
- b) Scopul contractului a fost atins înainte de termen;
- c) Forța majoră, dacă este invocată.

#### **Art. 7 Dispoziții finale**

(1)Prezentul protocol de colaborare are caracterul unui document cadru si acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite.

(2)Prezentul protocol poate fi modificat sau completat, cu acordul scris al părților semnatare ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse.

(3)Partea care are inițiativa amendării prezentului protocol va transmite celeilalte părți, spre analiză, în scris, propunerile respective.

(4)Încheiat la Deva astăzi 13.03.2018, în 2 exemplare, toate cu valoare de original, câte unul pentru fiecare parte.

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA**

**Deva, str. G. Barițiu, nr. 2**

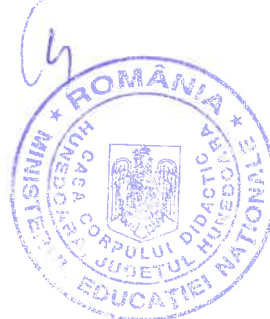
**Inspector școlar general  
Prof. dr. Maria Stăfănie**



**CASA CORPULUI DIDACTIC  
HUNEDOARA**

**Deva, str. G. Barițiu, nr. 2**

**Director  
Prof. Adriana Almășan**



**AVIZAT  
CONSILIER JURIDIC  
JR. ION NISTOR**