

OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană/municipiului București
Clasa a IX-a
2018

Varianta 1

- Timpul de lucru este de trei ore.
- Ambele subiecte sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I.
- Subiectele se tratează pe foi separate.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos :

A. „Sumerienii, a căror origine este necunoscută, reprezintă punctul de plecare al oricărei evoluții istorice pe care o putem concepe. Ei au preluat și utilizat acumulările mai vechi ale evoluției neolitice (orașe, temple, prima pictogramă, sigiliul rotund) ca într-o explozie culturală, la scurt timp după apariție (aprox. 3300 î.Hr.), pe cursul inferior al Eufratului și Tigrului, dezvoltându-se până la o cultură superioară. [...] [Au inventat] hieroglifă, [...] care au evoluat rapid spre [...] scrierea cuneiformă utilizată în administrația templelor, în orașele-state (printre altele Eridu, Ur, Uruk, Lagaș, Umma, Nippur, Kiș). În fruntea lor se afla un rege - preot [...] sfătuit de o adunare a nobililor.

Orașele-state sumeriene au construit o primă comunitate culturală [...], însă nu și o comunitate politică. Mai mult, ele rivalizau, fiecare încercând să-și impună hegemonia [...]. Dominația spirituală și politică a orașelor-state, templele și palatele, au cunoscut primul recul datorită relațiilor tensionate dintre ele.”
(I. Geiss, *Istoria lumii. Din preistorie până în anul 2000*)

B. „Dar ce să mai spunem despre cei vechi? Se zice că Alexandru, fiul lui Filip, cu prilejul expediției sale împotriva tracilor de dincolo de Haemus, după ce năvăli în țara tribalilor - despre care știa că se întindeau până la Istru și insula Peuce, din Istru - cunoscând de asemenea și că ținutul de dincolo de fluviu se află în puterea geților, ar fi înaintat pînă acolo și nu ar fi putut să debarce în insulă, din lipsa corăbiilor. [...] Atunci acesta, după ce intră în ținutul geților, cuceri o cetate și se întoarse - cât putu mai repede - la el în țară. A primit daruri de la semințiile de acolo și de la Syrmos. [...] Pe timpul urmașilor lui Alexandru, rege al geților era Dromichaïtes. Acesta - după ce l-a prins pe Lisimah, care pornise cu război împotriva lui - i-a arătat mai întâi sărăcia [...] neamului său, precum și traiul lor cumpătat. L-a îndemnat apoi să nu mai poarte război împotriva unor oameni de soiul lor, ci să caute a se împrieteni cu dănșii. Iar după ce l-a cinstit ca pe un oaspe, a legat prietenie cu el și l-a lăsat să plece.”
(Strabon, *Geografia*)

C. „Originea etruscilor a stârnit numeroase controverse. [...] Acest mister al originii etruscilor a condus către numeroase studii, începând cu secolele XV și XVI, și continuând și în prezent, când se pare că se confirmă continuitatea vechilor civilizații din partea de nord a Italiei. De asemenea, nici limba etruscă nu este foarte bine descifrată, majoritatea informațiilor pe care le avem despre etrusci provin din surse romane. În ceea ce privește patria de origine a etruscilor, nu trebuie omis faptul că Etruria propriu-zis se numea Tuscia. [...] Centrul etruscilor a fost Toscana, unde etruscii s-au dezvoltat ca agricultori și viticultori foarte buni, dar și ca artizani ai unei ceramici deosebite. Etruscii au fost considerați mai avansați tehnologic, față de vecinii lor, chiar și decât romanii, minele de plumb, cositor, fier sau cupru furnizând materia primă pentru o metalurgie din care se aprovizionau până și grecii sau cartaginezii. Etruscii s-au organizat în orașe - state.”
(H. C. Matei, *O istorie a Romei Antice*)

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, din sursa **C**, două caracteristici ale civilizației etruscilor. **4 puncte**
2. Menționați, din sursa **B**, două consecințe ale victoriei lui Dromichaïtes. **4 puncte**

3. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). **7 puncte**
4. Prezentați o altă formă de organizare politică din Orientul antic, în afara celei precizate în sursele **A** și **C**. **5 puncte**
5. Prezentați două fapte istorice referitoare la regatul dac din secolul I î. Hr. **10 puncte**
6. Prezentați o asemănare și o deosebire dintre arhitectura orientală și cea romană. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Rolul Romei și al civilizației sale în istorie**, având în vedere:

- precizarea unei forme de organizare politică a Romei, în secolele al VI-lea – al II-lea î. Hr. și prezentarea a două caracteristici ale acesteia;
- menționarea a două cauze ale instaurării Imperiului roman și prezentarea a două fapte istorice referitoare la evoluția politică a acestuia în secolele I – al III-lea d.Hr;
- menționarea a două consecințe ale crizei Imperiului Roman din secolul al IV-lea;
- explicarea rolului civilizației romane în cadrul formării popoarelor medievale din Europa Occidentală.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză – efect**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată