

COMPONENȚA DOSARULUI CELEI MAI BUNE ACTIVITĂȚI DIN "ȘCOALA ALTFEL"

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante : Liceul de Arte „Sigismund Toduță”, Deva, strada Ciprian Porumbescu, județ Hunedoara

Nivelul de învățământ: 0-XII

Număr elevi din școală: 1100 elevi

Numărul cadrelor didactice din școală: 140

Coordonatorul activității: BĂRBĂNȚAN DORINA, profesor de Limba și literatura română, mobil :0723688076, email : dorinatrifan30@yahoo.com

1.Titlul activității: Literatura și celelalte arte

2.Domeniul în care se încadrează activitatea: artistic (teatru, desen, muzică).

Scopul activității: Dezvoltarea aptitudinilor artistice ale elevilor, a gândirii critice și a gustului estetic. Prin intermediul artelor, adolescenții se pot exprima liber, pot promova valori, își pot dezvolta memoria, creativitatea, adaptabilitatea, spontaneitatea și controlul emoțional. Astfel, ei vor avea mai multă încredere în forțele proprii, pot afla cine sunt și se pot pregăti pentru viitorul rol pe care îl vor juca pe scena vieții.

3.Obiectivele educaționale ale activității:

O1: Cultivarea interesului pentru lectură și a plăcerii de a citi, a gustului estetic în domeniul literaturii (teatru) și îmbogățirea universului cultural ;

O2: Cultivarea unei atitudini pozitive față de comunicare , a încrederii în propriile abilități de comunicare și a creativității ;

O3: Stimularea gândirii autonome, reflexive și critice în raport cu diversele texte puse în scenă ;

O4: Dezvoltarea creativității și a gustului estetic , formarea personalității adolescenților pe plan afectiv, cognitiv și estetic.

4. Elevi participanți:

- trupa de teatru este alcătuită din 16 elevi din care 7 elevi de clasa a IX-a, 8 elevi de clasa a XI-a și 1 elev de clasa a XII-a ;
- Public-50-60 de elevi, cadre didactice, părinți.

5. Durata și locul desfășurării activității:

Activitatea s-a desfășurat în cadrul activităților din săptămâna Școala Altfel, la Galeria din Deal a Liceului de Arte „Sigismund Toduță”, Deva.

6. Descrierea activității:

Mai mulți elevi ai Liceului de Arte „Sigismund Toduță”, Deva, din clasele a IX-a, a XI-a și a XII-a, elevi pasionați de teatru și coordonați de profesor Bărbăntan Dorina, au susținut, în cadrul Galeriei din Deal, un program artistic: teatru, recitare, arte vizuale și muzică. Având ca titlu **Literatura și celelalte arte**, programul artistic realizat de elevii liceului a dorit să evidențieze sincretismul artelor. Cu această ocazie, s-au expus în cadrul galeriei o serie de desene realizate de-a lungul timpului de elevii liceului, desene care au ca sursă de inspirație diferite opere literare studiate. Programul artistic a cuprins următoarele momente:

- I. „**O scrisoare pierdută**” de I. L. Caragiale - o secvență adaptată după această comedie - Oprean Andreea, Barbu Teodora și Valinejad Sara - a XI-a P;
- II. „**Puricele**” de Georges Feydeau - Teleșenski Raluca și Demeter Bianca - a XI-a P;
- III. „**Ioana, cucoana**” - un dialog comic – Rus Alexandra și Lihaciu Iulia - a IX-a P;
- IV. „**Mine, Marine**” - un dialog comic - Oprean Andreea (a XI-a P) și Hermenescu Karina (a XI-a A)
- V. „**Căldură mare**” de I.L. Caragiale - Vintilă Petra și Csibi Gloria - a IX-a P;
- VI. „**A fi sau a nu fi**” – monolog - Baci Marga a XI-a P;
- VII. „**Romeo și Julieta**” - un dialog comic – Pârlițeanu Bogdan (a XII-a P) și Valinejad Sara (a XI-a P)
- VIII. „**Două prietene**” - Gavriluță Alissia (a IX-a P) și Baci Marga (a XI-a P);
- IX. „**Desdemona, dă-mi batista!**” - dialog comic – Kulcsar Ana (a XI-a P) și Pârlițeanu Bogdan (a XII-a P);
- X. „**Castravetele**” - dialog comic- Gavriluță Alissa și Dragomir Timeea (a IX-a P);
- XI. „**Lecția de pictură**” - dialog comic- Oprean Andreea și Valinejad Sara (a XI-a P);
- XII. „**Pescărușul**” - de Anton Cehov- monolog- Kulcsar Ana (a XI-a P);
- XIII. „**Ștergarul**” - de Costache Ioanid - Dragomir Timeea (a IX-a P) – recitare;
- XIV. „**Va urma**” - o melodie interpretată de Gagi Iuliana (a IX-a M);

Pe lângă profesorul coordonator Bărbăntan Dorina, au colaborat la această activitate și următoarele cadre didactice: profesor Iancu Ana (coordonarea expoziției), profesor Bocșe Daniel (afișul, poze, filmare), profesor Hândorean Maria - piesa muzicală și d-nul Iancu Ioan -administrator- sistemul audio.

7. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității:

Munca în echipă a elevilor și a tuturor profesorilor implicați a asigurat un binemeritat succes . La acest spectacol, publicul a fost reprezentat de elevii liceului (aproximativ- 50-60 de elevi), părinți ai elevilor implicați în spectacol și cadre didactice. Din anul 2015, micul nostru spectacol de teatru se desfășoară an de an, cu un succes și un impact remarcabil, devenind o activitate artistică așteptată și apreciată de toți. Ne propunem să continuăm această activitate artistică pentru a promova în rândul tinerilor liceeni educația prin artă.

8. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții si-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru:

Teatru deschide un spațiu de dialog unde nu există restricții, iar adolescenții sunt extrem de încântați de acest lucru. Deja ne pregătim pentru spectacolul de anul viitor : elevii care fac parte din trupa de teatru caută să găsească alte surse de inspirație pentru viitoarele reprezentații (teatru radiofonic, Gala umorului românesc, lectura a diverse piese de teatru), studiază diferiți actori, vizionează diferite piese de teatru...etc. Pentru profesorul coordonator este un efort și o bucurie să-și mobilizeze elevii pentru o alegere cât mai potrivită a unui rol, a unei piese de teatru, iar pentru elevi este o provocare pentru o comunicare și implicare eficientă care să aducă cât mai multe satisfacții . Acesta este motivul pentru care se continuă această activitate care se finalizează în cadrul programului: "Școala altfel".

9. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună activitate din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun”:

Propunem această activitate ca fiind cea mai bună activitate din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun” datorită:

- numărului mare de elevi, profesori și părinți(actori și spectatori) implicați într-o activitate de educație prin artă reprezentativă pentru liceul nostru ;
- diversitatea reprezentațiilor artistice : teatru(comedie, monolog), recitare, muzică ;
- prezentarea a unei mici expoziții cu desene realizate de elevi, desene inspirate din diverse opere literare ;
- acest spectacol presupune o bună colaborare a profesorului coordonator cu elevii, dar, mai ales, o bună colaborare a elevilor între ei, care dincolo de spectacol, își întind o mână de ajutor cu un sfat, o apreciere(elevii mai mari îi ajută pe cei mici, munca în echipă);
- bucuria și entuziasmul cu care an de an elevii așteaptă și se implică în pregătirea acestui spectacol artistic.

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă:

Oprean Andreea- a XI-a P

Această experiență m-a ajutat să comunic mai ușor cu oamenii, dar și să pot apărea în fața unui public fără să îmi fie frică de eventualele eșecuri. Suntem oameni, toți gresim, dar știm să trecem peste acel moment fără ca cineva din public să realizeze că a fost o greșeală. Mi-a plăcut foarte mult ideea de formare a unei trupe de teatru, cred că am fost prima care a reacționat la auzirea acestei vești și am reușit să ne formăm amintiri care ne vor rămâne mereu în inimă. Deși mai avem un an, promit că va avea loc cel mai frumos spectacol de până acum.

Kulcsar Ana -a XI-a P

Nu pot explica în cuvinte ce a însemnat aceasta experiență pentru mine, mi-am găsit chemarea , mi- am dat seama ca oamenii nu sunt un juriu și un public atât de exigent, sunt chiar înțelegători, indulgenți față de noi care suntem doar la început. M-a adus mai aproape de ceea ce îmi place să fac, m-a ajutat să pot vorbi deschis cu oamenii și să-i pot privi în ochi. Experiența, spectacolele, trupa, pentru mine au sa rămână mereu ceva continuu, nu doar o amintire frumoasă. Mulțumesc!

Barbu Teodora- a XI-a P

Pentru mine această experiență a însemnat multe emoții pozitive prin care am reușit să-mi depășesc frica de public, de a vorbi în fața atâtor persoane care pot judeca și să îmi demonstrez mie că pot. De asemenea, mi-am petrecut timpul într-un mod plăcut împreună cu colegii în afara programului obișnuit. A fost o experiență frumoasă și de neuitat din care am avut doar de câștigat!

Teleșenski Maria- a XI-a P

Experiența trăită alături de trupa de teatru a fost una plină de emoții, dar în același timp și plăcută. Mă bucur că am avut onoarea să iau parte la această aventură alături de persoane dragi care au reușit să facă acest eveniment și mai special prin efortul depus în echipă fără de care nu am fi putut reuși. Mi-ar face mare plăcere ca și în anii care urmează să mai avem un astfel de eveniment

Gavriluță Alissia- a IX-a P

Pentru mine această experiență a însemnat un început pentru cariera pe care vreau s-o urmez. Aș vrea să-i mulțumesc doamnei profesoare, în primul rând, pentru că mi-a oferit șansa să fac ceea ce-mi place. Aș vrea să mulțumesc trupei de teatru pentru toate momentele frumoase și pentru toate emoțiile prin care am trecut împreună și aș vrea să mulțumesc publicului nostru, pentru căldura și indulgența cu care ne-a primit. Pentru mine aceasta experiență a însemnat emoție și bucurie, o experiență care m-a dus cu un pas mai aproape de visul meu. Mulțumesc!

Vintilă Petra – a IX-a P

Această experiență a fost un carusel de emoții. Până acum nu știam că poți trăi atâtea emoții : frică, entuziasm, anticipație...toate aceste stări m-au cuprins numai la câteva secunde de la intrarea în scenă. Pentru mine a fost o șansă să pot să intru în pielea altcuiva, să scap câteva minute de viața mea. Am fost îngrozită la început, dar această experiență a fost uimitoare și sper să mai pot să trăiesc acest moment măcar o dată.

Rus Alexandra- a IX-a P

Pentru mine teatru este o modalitate de a mă exterioriza, conștientă fiind de faptul că niciodată nu am avut curajul necesar de a o face. În ciuda emoțiilor într-un final totul s-a dovedit a fi o experiență plăcută atât pentru mine, cât și pentru restul trupei care a muncit mai mult decât suficient pentru un spectacol frumos care să-i bucure pe cei din jur. Mi-am dat seama că în acest mediu nimeni nu are să mă judece

pentru cine sunt sau pentru greșelile pe care le fac. Îmi doresc ca pe viitor să continuăm să ne petrecem timpul împreună excelând pe această parte artistică.

Lihaciu Iulia- a IX-a P

Pentru mine , spectacolul de teatru nu este doar o experiență profund personală, ci și o trăire colectivă alături de ceilalți colegi mai mari. Această experiență m-a ajutat să îmi depășesc frica de public și să-mi pot stăpâni emoțiile. Teatru este lumea în care lucrurile imaginare pot fi aduse la viață și pot fi transpuse în realitate. Când spunem teatru, nu spunem doar un cuvânt obișnuit , spunem emoție, talent , sentimente, artă. Toate aceste lucruri minunate puse la un loc formează această lume în care putem să ne regăsim cu toții. Această experiență a fost minunată și abia aștept să o re trăiesc.

Pârlițeanu Bogdan- a XII-a P

Această experiență a fost una dintre cele mai plăcute din cei 4 ani de liceu, cu toate că anul viitor n-am să fiu capabil să particip la spectacol deoarece am absolvit liceul, am să vin să-i susțin pe cei din echipă, sunt convins că atât cei rămași, cât și cei ce vor veni în echipă au să facă un spectacol mai bun ca cel de anul acesta. Sunt fericit că am avut prilejul să cunosc persoane care au înclinații asemănătoare cu ale mele și le urez tuturor succes pentru anii următori. În final, vreau să-i mulțumesc doamnei profesoare de Limba și literatura română, care a organizat și a lucrat cu noi timp de luni de zile pentru ca acest spectacol să fie posibil.

Profesor Bărbăntan Dorina

Adolescența este o vârstă dificilă : e greu să îți dau seama cine ești, care e locul tău, să-ți exprimi sentimentele. Arta prin toate formele ei, dar în special teatrul deschide un spațiu de dialog unde adolescenții se pot exprima liber. Astfel, se îmbunătățește procesul educativ și este stimulată creativitatea elevilor care uimesc prin extraordinara lor capacitate de pricepere, înțelegere și observare. A vedea entuziasmul din ochii adolescenților, implicarea lor totală în această activitate este pentru mine cel mai mare câștig. Pregătirea unui spectacol necesită foarte multe timp, iar finalizarea acestei activități în săptămâna Școala Altfel este o încununare a tuturor eforturilor depuse. Ceea ce am vrut să urmăresc în cadrul acestei activități este dezvoltarea capacității de a comunica a adolescenților , munca în echipă, crearea unui cadru în care să nu existe restricții, reguli fixe. Treptat am devenit o familie unde cei mari au grijă de cei mai mici, îi îndrumă, îi ajută în diferite situații, unde poți găsi sprijin și consolare, o vorbă bună. Această mică activitate s-a transformat într-o experiență extraordinară din care fiecare(profesori, elevi, părinți, public) are de câștigat.

C. Atașați „dovezi” ale activității (fotografii, filme, documentare, etc.)

- Poze ;
- Filmare (pe DVD)