



Nr. 1285/11.07.2018

RAPORT PERIODIC DE MONITORIZARE INTERNĂ
PERIOADA
11 aprilie 2018 – 11 iulie 2018

Școala Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior	Localitatea Crișcior	Data prezentului raport 11.07.2018
Nume Cioara Aluna Nicoleta	Semnătură 	Funcție Coordonator comisie pentru calitate

Vă rugăm să completați formularul și să îl trimiteți o dată la două luni.	Perioada de la (zi/lună/an) prezentului 11.04.2018	până la (zi/lună/an) 11.07.2018
---	---	--

1. Vă rugăm bifați (X) varianta corespunzătoare:

= nu există modificări față de raportul anterior = modificările sunt specificate mai jos.

2. Vă rugăm să precizați numărul de observări la **lecție** pe care le-ați efectuat:

De la ultimul raport: 20	În total de la: 11.04.2018 - 11.07.2018 în perioada sus menționată	Număr total de observatori: 20
--------------------------	--	--------------------------------

3. Vă rugăm să precizați numărul de **profesori** observați de la data de: **9.07.2018**

Număr total de Profesori în școală : 55	Număr total de profesori observați : 20
--	--

4. Vă rugăm să descrieți aspectele care trebuie îmbunătățite în ceea ce privește procesul de predare și învățare, aspecte pe care le-ați identificat în urma observărilor la lecție.

Aspecte care trebuie îmbunătățite	Puncte tari
• Baza materială și dotarea laboratoarelor și a	• Dotarea cu echipamente este corespunzătoare în laboratoarele de



săilor de clasă;

- Implicarea părinților în activitățile școlii; Consolidarea binomului școală – părinte;
- Motivarea elevilor pentru asumarea procesului instructiv-educativ;
- Comunicarea cu agenții economici în scopul stimulării elevilor pentru a învăța și pentru a deveni buni profesioniști;
- Evaluarea formativă nu se aplică în mod regulat;
- Scăderea numărului de elevi care sunt în situația de abandon școlar;

informatică și tehnologie: PC, videoproiector, televizor, DVD, cameră digitală etc.

- Planificările didactice au fost întocmite conform metodologilor în vigoare;
- Există un portofoliu privind evoluția elevilor și integrarea elevilor pe durata studiilor și după absolvire (continuarea studiilor sau angajare);
- Se aplică munca diferențiată pe forme de învățământ, iar în cazul aceleiași forme între clase;
- Profesorii folosesc o gamă variată de strategii de predare și învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților și motivării fiecărui elev;
- Elevii primesc în mod regulat feedback și informații privind progresul realizat, precum și informații despre modul în care pot stabili noi criterii individuale pentru a acoperi lipsurile de învățare;
- Cadrele didactice utilizează metode alternative de evaluare;
- Consiliul profesoral organizează săptămânal întâlniri operative în vederea analizării și rezolvării problemelor curente;
- Elevii se întunesc lunar în cadrul Consiliului Consultativ al elevilor, unde își expun problemele;
- Comunicare bună și eficientă între echipa managerială, membrii Comisiei de Asigurarea Calității și elevi;
- Realizarea de parteneriate cu CCD Hunedoara, poliția Crișcior, Brad, Casa de cultură Brad, ISJ Hunedoara, agenți economici etc;
- Existența site-ului școlii, adresa:



	<p>http://gssc.ucoz.ro</p> <ul style="list-style-type: none">• Participarea la cursuri de formare în funcție de nevoile individuale ale cadrelor didactice;
Acțiuni propuse	
<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea curriculumului opțional, a curriculumului de dezvoltare locală și a suporturilor de curs aferente;• Revizuirea procedurilor existente și întocmirea de noi proceduri;• Pregătirea elevilor pentru concursuri școlare;• Pregătirea suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat și a evaluării naționale, conform programului de pregătire stabilit;• Autoformarea cadrelor didactice – participare la cursuri de formare;• Monitorizarea frecvenței elevilor;• Se va avea în vedere îmbunătățirea bazei materiale;• În continuare se vor realiza lecții deschise pentru schimbul de experiență, atât la nivel de arie curriculară, cât și interdisciplinar;• Monitorizarea activității comisiilor metodice din școală;• Monitorizarea notării ritmice;• Se va urmări aplicarea mai eficientă a metodelor active, a metodelor variate de evaluare, evaluare formativă și sumativă.• Utilizarea site -ului școlii pentru diseminarea evenimentelor în comunitate;• Toate documentele elaborate de CEAC trebuie aprobate în Consiliul de Administrație al școlii;• Realizarea activităților care s-au desfășurat în săptămâna Școala altfel – „Să știi mai mult, să fii mai bun!”. 	

5. Ce alte dovezi ați identificat pentru a evalua dacă realizați descriptorii de performanță de la 5.1 la 5.26?

Surse ale dovezilor

- Orarul școlii la toate formele de învățământ,
- Materiale de marketing ale școlii (oferte școlare, pliante etc.);
- Fișe pentru CDŞ/CDL;
- Planificări, curriculum;
- Regulamentul de ordine interioară;



- Teste de evaluare sumativă la sfârșit de capitol, unitate de învățare;
- Fișe de opțiuni – clasa a X-a ,
- Dosare examene de diferență;
- Fișe psihopedagogice complete de diriginți;
- Baza de date cu situația absolvenților;
- Procese verbale;
- Procese verbale ale lecțiilor deschise, ale consiliilor profesorale, ale întâlnirilor diverselor comisii;
- Fișe de lucru (de teorie, de exerciții etc.) în funcție de categoria de grupă din care fac parte elevii);
- Utilizarea strategiilor pentru învățarea centrată pe elev în grupe de lucru și în diferite contexte;
- Raportarea în permanentă la planul de îmbunătățire și urmărirea acțiunilor desfășurate;
- Procesele verbale ale CP și CA;

Resurse materiale

- Retropromoționale;
- Videoproiecție;
- Calculatoare (PC);
- Flipcharturi;
- Truse;
- Diferite aparate;

Materiale de învățare

- Fișe de lucru;
- Cărți, auxiliare curriculare, articole;
- Utilizare Internet– prelucrare materiale;

Modalități de lucru

- Tradițional (cu întreaga clasă);
- Activitate de proiect;
- Lucrul pe grupe;
- Lucrul în perechi;
- Chestionare pentru evaluarea comunicării;
- Alcătuirea planificărilor calendaristice și a celor pe unități de învățare să aibă în vedere participarea elevilor;
- Orarul activităților diferențiate (recuperare, performanță);
- Aplicarea autoevaluării prin prezentarea unor bareme clare (auto-notarea activităților proprii după barem);
- Catalogele școlare;
- Mapele de lucru ale elevilor cuprind: teste inițiale, teste de evaluare pe parcurs, fișe de lucru, lucrări scrise semestriale, portofolii etc.



6. Vă rugăm să descrieți dificultățile pe care le-ați întâmpinat în colectarea dovezilor și în realizarea îmbunătățirilor, precum și soluțiile pe care le-ați identificat, în funcție de factorii listati în coloana din stânga:

Fișă de observare a lecției (format)	Dificultăți	Soluții
Format de rapoarte	<ul style="list-style-type: none">complexitate mare	<ul style="list-style-type: none">Formatul de o foaie este optim în utilizare și completare;reducere complexitate
Descriptori de la 5.1 la 5.26	<ul style="list-style-type: none">abundența descriptorilor	<ul style="list-style-type: none">reducerea numărului de descriptori
Dovezi sugerate de manual	<ul style="list-style-type: none">inegalitatea dintre școli la atingerea descriptorilor de performanță	<ul style="list-style-type: none">analiza semestrială a progresului școlar și a altor activități extrașcolare
Implicarea membrilor personalului	<ul style="list-style-type: none">Nu toate cadrele didactice au luat la cunoștință de manualele de autoevaluare și cu modul de încărcare electronic al tuturor documentelor școlare pe platforma ARACIP;Unele cadre didactice nu s-au implicat suficient în activitățile comisiei CEAC;	<ul style="list-style-type: none">Consultarea manualului de autoevaluare de către toți profesorii;Implicarea mai intensă a cadrelor didactice pentru creșterea nivelului calității în educație;Utilizarea constantă a cabinetului CEAC;
Resurse materiale	<ul style="list-style-type: none">Număr mare de consumabile (hârtie, toner etc.) necesar pentru buna desfășurare a activităților comisiei (de exemplu—aplicarea de chestionare)	<ul style="list-style-type: none">Asigurarea consumabilelor pentru activitatea comisiei din venituri extrabugetare;

7. Vă rugăm descrieți succesele pe care le-ați avut în timpul acestei perioade în ceea ce privește atingerea descriptorilor de performanță de al 5.1 la 5.26.

Succese:

Activități desfășurate în perioada 11 aprilie 2018 – 11 iulie 2018:

Aprilie:

O călătorie literară în luna aprilie, prof. Dronca Nadia Maria și bibliotecar Cioara –Trif Cristina, cls. a



VII-a A;

Proiect tematic integrat: Cartea – izvor de cunoaștere și înțelepciune, prof. Dronca Nadia Maria, prof. Hărdăuț Adriana, cls. a VII-a A,B;

În memoria lui Camil Petrescu: prezentare PPT a vieții și activității scriitorului, lectură și analiză fragmente din „Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război”, prof. Rus Maria Loredana, cls. a XI-a B, prof. Oros Corina, cls. a XII-a B;

Lecție deschisă: Trifan Lioara, referat: Hărdăuț Adriana;

Proiect educațional ”Împreună vom reuși” - 22 Aprilie – ziua Pământului;

Mai:

Proiect educațional ”Alege viața” 01.04- 31.05.2018 – elevii claselor a IX-a și a XII-a din cadrul Liceului Tehnologic ”Crișan” Crișcior;

O călătorie literară în luna mai, prof. Dronca Nadia Maria și bibliotecar Cioara –Trif Cristina, cls. a VII-a A;

„**În memoria lui Tudor Arghezi**” – recital poezie, referate despre viața și activitatea poetului, prezentare PPT; (prof. Dronca Nadia Maria, prof. Hărdăuț Adriana, cls. a VII-a A, cls. a VII-a B);

Lecție deschisă: prof. Mohora Rodica, referat: prof. Trifan Lioara;

Concurs regional – SPRE TRADITII SPRE IDENTITATE – APAHIDA , CLUJ, 2018 – MENTIUNE PENTRU JUNII ZARANDULUI, prof. coordonator Crâsnic Mirela, Benea Daniel și Oros Corina și colaborator: Petruț Flaviu Andrei.

Participare la concursul ”Școala fără violență”, faza interjudețeană 2018, unde s-au obținut următoarele rezultate Mențiune, prof coordonator Miclea Laura.

Participare la concursul ”Cultură și civilizație în România”, faza județeană, 2018, obținând Premiul II; Lansare de carte - prof. Crâsnic Mirela– COLONELUL NICOLAE COSTINAŞ - UN DESTIN LA LIMITA SUPRAVIEȚUIRII, 19 MAI 2018, Bucium Poieni, Jud. Alba

Participare la Clubul de cultură – 21 mai 2018

Activitatea ”Ieșire la teatru”, prof. Mirela Crâsnic

Participare la ”Caravana meseriilor” în conformitate cu graficul I.S.J.

Iunie:

Sustinerea Examenului de certificare competențe profesionale, nivel 4, domeniul Mecanică, calificarea profesională Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații și domeniul Servicii, calificarea Tehnician în gastronomie;

Lansare de carte - prof. Crâsnic Mirela– COLONELUL NICOLAE COSTINAŞ - UN DESTIN LA LIMITA SUPRAVIEȚUIRII, 13 iunie 2018, Casa de Cultură din Brad

Activitatea ”CROSUL DE 1 IUNIE” cu participarea unui număr foarte mare de elevi de la gimnaziu și liceu.

Proiect Educational: În lumea copilăriei: poezii, desene și compunerii cu tematică, prof. Dronca Nadia



LICEUL TEHNOLOGIC
„CRIŞAN”
CRIŞCIOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
e-Minister

Maria, prof. Hărdut Adriana cls. a VII-a A, cls. a VII-a B;

„Ion Creangă, la ceas aniversar”: film „Viața lui Creangă”, prezentare PPT a vieții și activității scriitorului, lectură fragmente din „Amintiri din copilărie”(prof. Dronca Nadia, cls. a V-a , cls. a VI-a, cls. a VII-a A; prof. Hărdut Adriana, cls. a VII-a B);

Participare la Festivalul concurs regional ”Sunt mândru de portul meu”, Albești, Constanța – unde au fost obținute următoarele rezultate premiul I la secțiunea Gastronomie, premiul I la secțiunea Cântec popular și premiul I la secțiunea Dans popular, prof. coordonatori: Crâsnic Mirela, Dig Valentina și Benea Daniel și colaborator: Petruț Flaviu Andrei; 2 iunie

Formular completat de coordonator CEAC: prof. Aluna Nicoleta CIOARA

Director: prof. JURCA COSMIN FLORIN

