



LICEUL TEHNOLOGIC
„CRIȘAN”
CRIȘCIOR



MINISTERUL ÎNȘĂCĂRII NAȚIONALE



Nr. înreg. 979/30.05.2019

COMPONENTA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

- Numele și adresa unității de învățământ aplicante: **Liceul Tehnologic ”Crișan” Crișcior**
- Nivelul/nivelurile de învățământ: **liceal**
- Numărul elevilor din școală: 773
- Numărul cadrelor didactice din școală:
- Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact): Dâlv Diana Maria – profesor / 0740123761 / dalvdiana@yahoo.com, Botici Mirabela Elena – profesor / 0726993225 / mirabela_28@yahoo.com, Tonța Alina – profesor / 0743888691 / alinatonta@yahoo.com

1. Titlul activității: **Excursie – ”Incursiune în gastronomie”**

2. Domeniul în care se încadrează: **Vizită de studiu**

3. Scopul activității: **dezvoltarea unei relații de colaborare între Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și Liceul Tehnologic ”Crișan” din Crișcior, în vederea motivării elevilor clasei a XII-a spre a-și continua studiile la un nivel superior în domeniul industriei alimentare.**

4. Obiectivele educaționale ale activității: **derularea unor activități și proiecte comune cu scopul de a asigura un flux de informații coerent și continuu între cele două instituții.**

5. Elevii participanți: număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă - **12 din 17 / 80%**

6. Durata și locul desfășurării activității: **18.04.2019, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad**

7. Descrierea activității. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metode, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.).

- **activitatea de colaborare s-a realizat pentru informarea tinerilor în ceea ce privește oferta educațională, oportunitățile și facilitățile oferite în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad;**
- **s-au realizat prezentări, cursuri tematice, diverse activități și workshop-uri în rândul elevilor și profesorilor;**
- **elevii și profesorii au participat împreună cu studenții și profesorii Universității „Aurel Vlaicu” din Arad la activitatea practică de realizare a unor băuturi nonalcoolice (Green apple, Shake de ciocolată și lapte, Summer soda).**
- **Elevii au fost împărțiți pe grupe, fiecare elev din grupă având o sarcină de îndeplinit la realizarea băuturii;**
- **Elevii au primit materiale informative privind activitatea practică.**

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității: **elevii, în urma vizitei de studiu, au**



LICEUL TEHNOLOGIC
„CRIȘAN”
CRIȘIOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE


romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

conștientizat importanța studierii acestui domeniu în dezvoltarea competențelor profesionale dobândite în cei patru ani de liceu.

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

Elevii și profesorii și-au manifestat dorința de a continua această activitate în parteneriat cu Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad, și în următorii ani.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună (maximum ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

Această activitate a fost o activitate recreativă completă și complexă, realizată în sprijinul absolvenților de liceu cu scopul evidențierii importanței studiilor universitare în viața fiecărui absolvent. Totodată prezentarea implicațiilor practice a meseriei de inginer ca viitor absolvent al Facultății de Inginerie Alimentară a fost una de impact major asupra elevilor noștri.

La sediul FIATPM Arad activitățile pregătite pentru elevii noștri au avut un real succes, aceștia fiind implicați direct, alături de studenți în activitățile desfășurate.

Considerăm activitatea ca fiind, în același timp, educativă și recreativă, elevii având posibilitatea să participe efectiv la un laborator de specialitate în gastronomie, dar să și viziteze laboratoarele de cercetare și documentare ale universității. Elevii și-au confirmat, încă o dată, importanța muncii în echipă (elevi – studenți – profesori), colaborarea în timpul activității fiind foarte bună.

Elevii, deși au fost într-un cadru formal, s-au recreat în sala de sport, jucând baschet cu profesorul de sport și vizitând sala de fitness a universității unde au putut încerca aparatele din dotarea sălii.

De asemenea, elevii s-au destin prin vizita făcută la Fabrica de vin de la Miniș, unde ca și ghizi, i-am avut pe domnii profesori care au realizat activitatea practică de la universitate.

Putem spune că această experiență de lucru a motivat elevii în vederea urmăririi studiilor universitare la această facultate.

Prin urmare, putem afirma cu tărie faptul că această activitate este cea mai reprezentativă din tot parcursul perioadei Școala Altfel.

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.

Maria: Mi-a plăcut faptul că am lucrat în echipă cu studentele din anul IV și am învățat să facem diferite sortimente de băuturi nonalcoolice.

Natalia: Mi-a plăcut atmosfera creată pe parcursul activității practice unde am realizat ”shake-uri” împreună cu profesorii și studenții universității, care au ieșit extraordinare.

Denisa: Mi-a plăcut cadrul destins în care s-a desfășurat activitatea practică unde nu au lipsit glumele d-lui profesor Palcu care ne-a făcut să ne simțim ”de-ai lor”.

Laurențiu: Am fost impresionat de fabrica de vin de la Miniș unde am văzut utilaje folosite în procesul tehnologic de obținere a vinului și butoaiele de stejar folosite la păstrarea vinului.



LICEUL TEHNOLOGIC
„CRIȘAN”
CRIȘIOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



C. Atașați „dovezi” ale activității (fotografii, filme, documente etc.)

[EXCURSIE ”INCURSIUNE ÎN GASTRONOMIE” 2019](#), Revista școlii ”Pui de Crișan” care va apărea în luna iunie 2019 și va fi postată pe site-ul școlii ltcc.ucoz.net