



LICEUL TEHNOLOGIC
„CRIȘAN”
CRIȘCIOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



Nr.înreg. 780/28.05.2019

COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

- Numele și adresa unității de învățământ aplicante: Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior
 - Nivelul/nivelurile de învățământ: gimnazial
 - Numărul elevilor din școală: 773
 - Numărul cadrelor didactice din școală:
 - Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact): Carmela Catinian, prof. limba engleza, grad didactic I/ e-mail: carmelacatinian@yahoo.com/ tel.: 0724332095
1. **Titlul activității:** “SI NOI SUNTEM REMATHOLDING”-proiect național
 2. **Domeniul în care se încadrează:** Protejarea mediului înconjurător, voluntariat
 3. **Scopul activității:** Introducerea elevilor în lumea colectării selective și a reciclării diferitelor tipuri de deșeuri;
 4. **Obiectivele educaționale ale activității:** Implicarea elevilor într-o activitate extracurriculară care să-i responsabilizeze și să-i motiveze astfel încât să devină, la rândul lor, promotorii propriei activități;
 5. **Elevii participanți:** Toți (88) elevii școlii gimnaziale au participat într-o măsură diferită, dar derularea activitatilor principale, precum și rezultatele obținute, se datorează exclusiv unui număr de 16 elevi din clasa a 7-aCC, 100% din grupul țintă.
 6. **Durata și locul desfășurării activității:** 2017-2019, Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior
 7. **Descrierea activității:** . Inițial, proiectul școlar “ȘI NOI SUNTEM REMATHOLDING”, a început în anul școlar 2017-2018, după ce școala noastră, în urma unei sponsorizări consistente, a primit dotări pentru un nou laborator de informatică, din partea d-lui. Mihai Sofian, președintele Rematholding, care nu numai că ne-a livrat laboratorul “la cheie”, ci a și fost prezent în mijlocul copiilor la inaugurare, și care, la despartirea de aceștia, le-a sugerat să se apuce de colectat baterii, că vor avea numai de câștigat.

Zis și făcut! Încet, toate au început să se lege. În decembrie 2017, am început prin a strânge baterii într-o cutie. În luna februarie 2018, școala noastră era deja înscrisă în două proiecte naționale-“SCOALA ZERO WASTE” și “BATEREL”. Și după promovarea în rândul elevilor a ceea ce înseamnă colectare, reciclare selectivă, fiecare a contribuit cu ce a putut. Diseminarea a fost făcută prin mijloacele media la îndemana-Facebook și articole în revista școlii (“Retrospectiva Școlii Atfel”-martie 2018) și în ziarul local, *Hunedoreanul*, (articolul “Un om între oameni”)



LICEUL TEHNOLOGIC
„CRIȘAN”
CRIȘIOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



eroilor reciclării, copiii dintr-a VII-aCC. Obiectivul stabilit împreună cu ei, pentru că le sunt dirigință, a fost redecorarea clasei, în cea mai mare măsură, prin folosirea deșeurilor de diverse tipuri. Au fost trei zile cu program prelungit, din cele cinci ale **Școlii Altfel**, în care copiii au dat tot ce-au avut mai bun. Din CD-uri vechi au făcut tablouri, un ceas funcțional, decoruri pentru perete sau aranjamente pentru Paște. Din dopuri de plastic lipite pe o bucată veche de linoleum au făcut un ștergător la ușa. Din peturi, bețișoare de înghețată și CD-uri vechi au făcut diferite suporturi: pentru pixuri, tacâmuri, telefoane mobile, etc. Dar cireașa de pe tort a fost **creația “Monstrul din gunoarie”**, extraordinar de originală, cu care am și obținut **locul I pe țară și cele 1500** de puncte recompensă, din care copiii și-au ales articolele preferate din magazinul Baterel. Provocarea lunii mai este crearea de talk-show-uri, reality show-uri cu situații care avertizează locuitorii planetei despre pericolul de distrugere masivă la care aceasta este supusă din cauza ignoranței sau lipsei de bun simț a acestora.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității: În urma încheierii de parteneriate cu centrul de colectare de la Baia de Criș și cu Rematholding, rezultatul activității de anul trecut a fost urmatorul:

1. Din **149 de instituții** de învățământ participante în proiectul național SCOALA ZERO WASTE, școala noastră s-a clasat pe **locul al 15-lea**.
2. În urma predării deșeurilor selectate la centrul de colectare am obținut **o sumă de bani** cu care am achiziționat **o boxă wireless cu microfon pentru serbările școlare și un flipchart**.
3. În urma predării celor 101 kg baterii la Rematholding, am fost recompensați de BATEREL cu un smart TV UHD în valoare de 2000 lei, precum și mingi profesionale de fotbal și baschet.

Ca urmare, “virusul” colectării a cuprins toată școala, de aceea anul acesta a fost mult mai ușor să continuăm, pentru că bazele erau deja puse.

În același timp în care copiii răzbăteau peste provocări, tot ei au continuat să colecteze baterii, componente electrice sau IT. Și de această dată, prin intermediul Facebook, al părinților li s-a cerut acordul și li s-a adus la cunoștință ca școala noastră colectează și electrocasnice mari uzate depozitate prin curți sau poduri și i-am rugat să ia parte și la această etapă. În ciuda ploii continue, joi, 23 mai, un părinte inimos a colectat deșeurile mari de pe lista pusă la dispoziție de părinți și de colegii profesori, care locuiesc în zonă. Vineri, la ora 11, mașina firmei Rematholding, încărcată ochi cu 1441 kg. deșeu electric și 119 kg. baterii a pornit spre București, către depozitul cel mai mare de colectare din țară.

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

Da, profesorii și elevii și părinții doresc toți continuarea acestui proiect, dovadă fiind implicarea lor în predarea de material reciclabil, entuziasmul cu care au participat, cantitatea de deșeuri adunată (1441 kg. deșeu electric și 119 kg. baterii).



LICEUL TEHNOLOGIC
„CRIȘAN”
CRIȘIOR



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE


romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună (maximum ½ pagini):

Activitatea face parte dintr-un proiect național, **ȘI NOI SUNTEM REMATHOLDING-**, în parteneriat cu Rematholding București și cu înscriere în proiectul național BATEREL, care a început să se deruleze din martie 2019, având ca scop final, pe lângă strângerea unor cantități cât mai mari de baterii și deșeuri electrice și electronice și provocări lunare, recompensate cu premii constând din obiecte din magazinul Baterel, specifice temei. Este o activitate care are continuitate.

În același timp, activitatea a avut rezultate palpabile pentru elevi și a reușit să unească deopotrivă elevi, părinți, profesori și alți membrii ai comunității locale.

Elevii au fost responsabilizați prin această activitate să respecte natura, să recicleze și să utilizeze, în mod creative, produsele reciclabile.

Se înțelege de la sine marja de succes a proiectului început anul trecut, implicarea extraordinară a copiilor, precum și a colegilor mei și a părinților, care nu s-au simțit umiliți la gândul colectării deșeurilor de către copii, ci dimpotrivă.

Cea mai mare recompensă obținută în urma acestor aproape doi ani de muncă, este, pe lângă premiile care îi bucură enorm pe copii, este schimbarea mentalității, astfel încât ei înșiși au început să promoveze ideile proiectului în propriile familii, clasele lor sunt mult mai curate, sunt mult mai atenți la acest aspect oriunde merg: în excursii, în spații publice, în mijloace de transport, etc.

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.

Mă numesc Răb Liliana și sunt părinte al elevului Răb Răz, din clasa a VII-a. Fiul meu a participat cu mult entuziasm la proiectul „Baterel” cu provocarea lunii aprilie care s-a desfășurat în primele trei zile ale programului „Școala Altfel”.

Ne-a rugat să îl ajutăm în selectarea materialelor potrivite din gospodărie pe care nu le mai foloseam și care puteau fi reconditionate și folosite sub altă formă. S-a implicat activ și a reușit să „mesterească” obiecte extraordinare de care a fost foarte mândru și cu care a și câștigat premiul cel mare al provocării lunii aprilie.

Ca părinți, noi suntem foarte mulțumiți că școala dă posibilitatea elevilor să-și valorifice pasiunile și în cadrul activităților extra-curriculare.

*părinte,
Răb Liliana* 



Activitatea de reciclare inițiată de doamna profesoară Cătinianu Carmela a determinat toți elevii din școală să se implice în colectarea deșeurilor de aparate electronice și a bateriilor. Ei și-au convins familiile să predea aparate vechi și stricate.

Fetița mea, Dronca Bianca, elevă în clasa a III-a, are jucării electronice și a înțeles că nu trebuie să arunce la gunoii bateriile. În urma discuțiilor din cadrul activităților de reciclare organizate de doamna profesoară Cătinianu Carmela, ea a venit acasă și m-a convins pe noi, părinți, să urcăm în pod ca să căutăm aparate electronice vechi și apoi să le predăm la școală.

Elevii, părinții și profesorii au dovedit că putem fi responsabili față de mediu, dacă ne implicăm.

Părinte,
Dronca Madia

C. Atașați „dovezi” ale activității (fotografii, filme, documente etc.)

[RECICLARE CREATIVA 2019](#)