



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

EVALUAREA ȘI CERTIFICAREA CALIFICĂRILOR BAZATE PE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

**Camelia Carmen GHEȚU, Centrul Național de Dezvoltare a
Învățământului Profesional și Tehnic**

București, 22.05.2018

EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Vizează recunoașterea și certificarea rezultatelor învățării dobândite, specifice unei calificări

Stabilește, în condițiile certificării, dacă cel evaluat este capabil să realizeze activitatea specifică fiecărei unități de rezultate ale învățării la nivelul calitativ specificat de SPP

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Oferă etaloane calitative pentru compararea dovezilor produse de candidat

STANDARDUL DE EVALUARE (1)

Standard de evaluare

precizează condițiile prin care se probează dobândirea unității de rezultate ale învățării

Criteriile de realizare – ponderea

enunțuri asociate rezultatelor învățării, care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin *indicarea unor etaloane* prin care se poate măsura nivelul de performanță la care competența este demonstrată

Indicatorii de realizare – ponderea

prin care fiecare criteriu este detaliat, în relație cu rezultatele învățării și prin care se poate *măsura nivelul de dobândire a KSC*

Indicatorii sunt observabili, reflectă o anumită dinamică de proces

STANDARDUL DE EVALUARE (2)



Indicatorii sunt observabili, reflectă o anumită dinamică de proces



Ponderea alocată pentru fiecare indicator este utilă în exprimarea nivelului de performanță și contribuie la cuantificarea nivelului de dobândire a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor



Metoda și modul de evaluare trebuie să urmărească atingerea indicatorilor



Formularea indicatorilor asigură demonstrarea de către un elev a unui rezultat de învățare

STANDARDUL DE EVALUARE (3)

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

| Nr. crt | Criterii de realizare și ponderea acestora | Indicatorii de realizare și ponderea acestora |
|---------|---|---|
| 1. | Primirea și planificarea sarcinii de lucru 25 % | 50 % |
| | | 40 % |
| | | 10 % |
| 2. | Realizarea sarcinii de lucru 50% | 10% |
| | | 30% |
| | | 30% |
| | | 10% |
| | | 20% |
| 3. | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate 25% | 30% |
| | | 40% |
| | | 40% |

| Nr. crt. | Criterii de realizare și ponderea acestora | | Indicatorii de realizare și ponderea acestora | |
|----------|--|-----|---|------|
| 1. | Primirea și planificarea sarcinii de lucru | 35% | Citirea desenului de execuție/fișei tehnologice în vederea executării piesei prin operații de lăcătușerie | 30% |
| | | | Alegerea semifabricatelor, SDV-urilor/utilajelor necesare executării piesei prin operații de lăcătușerie | 40% |
| | | | Organizarea locului de muncă | 30% |
| 2. | Realizarea sarcinii de lucru | 50% | Respectarea prescripțiilor tehnice din desenul de execuție/fișa tehnologică a piesei de executat prin operații de lăcătușerie | 30% |
| | | | Executarea piesei prin operații de lăcătușerie, utilizând corespunzător SDV-urile/utilajele | 30% |
| | | | Verificarea calității piesei executate prin operații de lăcătușerie | 20% |
| | | | Respectarea normelor cu privire la protecția muncii și protecția mediului | 20% |
| 3. | Prezentarea și promovarea sarcinii realizate | 15% | Utilizarea terminologiei de specialitate în descrierea tehnologiilor de execuție și a metodelor de control aplicate piesei realizate prin operații de lăcătușerie | 100% |

Metode și instrumente folosite pentru evaluarea rezultatelor învățării

Cunoștințe

- Proba practică
- Probă scrisă
- Proba orală
- Proiect, portofoliu, referat, eseu

Abilități

- PROBA PRACTICĂ
- Proiect, portofoliul

Atitudini

- Observarea directă fișe de observare,
- Probă practică, proiect,
- portofoliul

CERTIFICAREA CALIFICĂRILOR PROFESIONALE (1)

Liceu tehnologic

Certificare

✓ probă practică - realizarea unui proiect pe durata ultimului semestru de pregătire și o probă orală - prezentarea și susținerea proiectului

✓ OMEN 4434/2014

✓ SPP 2005-2007

✓ Fișă de evaluare



Conținutul examenului de certificare

Învățământ profesional

Certificare

✓ probă practică - realizarea unui produs/subansamblu /serviciu și o probă orală - prezentarea lucrării executate
✓ Tema probei practice este selectată din Lista națională a temelor pentru proba practică

✓ OMEN 4435/2014

✓ SPP 2004 - 2007

✓ Fișă de evaluare

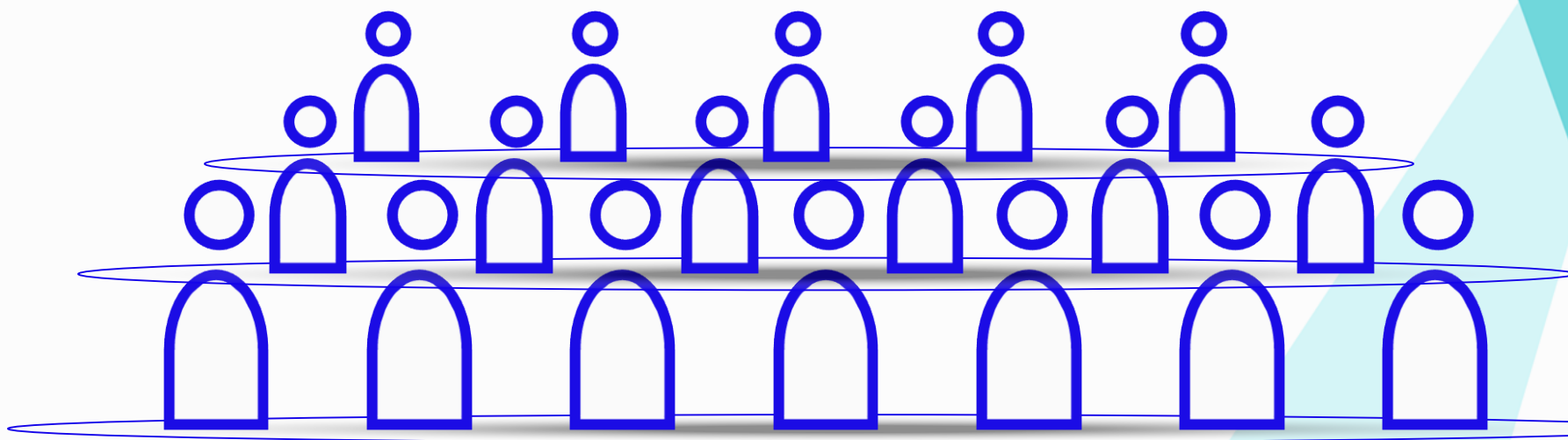


Evaluarea competențelor profesionale în cifre

2016-2017: 73 calificări - 2700 probe practice

2017-2018: 91 calificări - 3100 probe practice

2018-2019: 95 calificări



**Evaluarea/certificarea pot “construi”
valoarea adăugată a unei calificări!**

Mulțumesc pentru atenție!