

Nr. 411/30.05.2019

Avizat,

Director, prof. Iacoboni Simona - Claudia

# **Competiția Școala Altfel**

## **– Să știi mai multe, să fii mai bun!**

### **2019**

**Domeniul:**

**Cetățenie democratică și responsabilitate socială**

## COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII

### A. FIȘA ACTIVITĂȚII: VOCEA COPIILOR – CONSILIUL ELEVILOR

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: Școala Gimnazială Sarmizegetusa

Nivelul de învățământ: gimnazial

Număr elevi din școală: 73

Numărul cadrelor didactice din școală: 12

Coordonatorul activității:

prof. Loredana – Liliana Leleşan; tel. 0721121756; e\_mail: [loredanalelesan@gmail.com](mailto:loredanalelesan@gmail.com)

prof. Simona Crainic; tel. 0744479761; e\_mail: [simona.crainic@gmail.com](mailto:simona.crainic@gmail.com)

prof. Debucian Irina; tel. 0723530597; e\_mail: [ion\\_irina2006@yahoo.com](mailto:ion_irina2006@yahoo.com)

prof.înv.primar Tonca Argentina; tel. 0786051859; e\_mail: [argentinatonca@yahoo.com](mailto:argentinatonca@yahoo.com)

1. Titlul activității: **VOCEA COPIILOR – CONSILIUL ELEVILOR**

2. Domeniul în care se încadrează activitatea: Cetățenie democratică și responsabilitate socială

3. Scopul activității: de a-i determina pe elevi să înțeleagă faptul că cetățeanul de mâine trebuie să fie unul informat și dornic să se implice în viața comunității și că implicarea începe de la școală, unde copiii pot să se organizeze singuri în Consiliul Elevilor

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- îmbunătățirea cunoștințelor legate de democrație și participarea activă în societate
- dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor, foarte necesare pentru o societate democratică
- înființarea consiliului elevilor la nivelul școlii
- responsabilizarea elevilor în rezolvarea unor probleme ale școlii
- stimularea inițiativei și dezvoltarea creativității elevilor
- dezvoltarea capacităților de comunicare și lucru în echipă

5. Elevi participanți: 43 elevi din clasele III- VIII

6. Durata și locul desfășurării activității: 28 martie 2019, orele 8 - 14, sala de clasă

7. Descrierea activității. Descrieți, pe scurt, activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metodele, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.):

*Vocea copiilor – Consiliul Elevilor* a fost o activitate care și –a propus să informeze copiii cu privire la valorile și principiile democratice, cu precădere valoarea și importanța cetățeniei active. Pe parcursul activității elevii au urmărit și analizat filmulețe tematice: *Democrația – o scurtă introducere*, *Rolo candidează împotriva lui Bolovan*, au participat la jocuri antrenante, au realizat și prezentat afișe: *Copacul drepturilor copilului*, *Ce este democrația? - carte cu termeni cheie despre democrație*, *Au copii dreptul la opinie?*, *Micul cetățean*.

Copiii au enunțat și discutat calitățile unui bun lider, au discutat despre alegerea liderilor prin vot, în urma unei campanii și pe baza unui program. Au înțeles că și copiii, la nivelul fiecărie școli au dreptul să înființeze un Consiliu al Elevilor. La finalul activității, copiii au dorit să înființeze și în Școala Gimnazială Sarmizegetusa un Consiliu al Elevilor. Cu ajutorul profesorilor coordonatori, au stabilit echipe de jurnaliști, componența Biroului Electoral și candidații pentru funcția de președinte și vicepreședinte al Consiliului Elevilor.

8. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității:

- Înființarea Consiliului Elevilor la nivelul școlii
- Realizarea a patru afișe despre democrație, drepturile copilului, alegeri, vot
- Consolidarea cunoștințelor despre democrație, participare, implicare
- Dezvoltarea capacității elevilor de comunicare și lucru în echipă
- Dezvoltarea creativității elevilor

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții si-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru:

Elevii și profesorii implicați în desfășurarea activității și părinții și – au manifestat dorința de a continua educația copiilor pentru cetățenie democratică și responsabilitate socială prin activități extrașcolare.

Modalități de continuitate:

- Înființarea Consiliului Elevilor în școală
- Realizarea unei campanii în școală cu tema „Democrația pe înțelesul copiilor”
- Înființarea Clubului *Copilul de azi, cetățeanul de mâine*

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai...(maximum ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

Elevii participanți la activitate au apreciat-o ca extrem de atractivă și utilă, deoarece au învățat că se pot implica activ și direct în luarea deciziilor în școală, că se pot organiza în Consiliul Elevilor și pot desfășura activități și proiecte.

Profesorii au considerat activitatea ca una extrem de interesantă și utilă deoarece elevii au putut înțelege ce este democrația participativă, cum se pot implica în viața școlii și a comunității, cum pot deveni cetățeni activi, responsabili, implicați.

Părinții elevilor au considerat că activitatea desfășurată îi ajută pe elevi să înțeleagă mai bine ce este democrația și de ce este importantă implicarea în viața școlii și ulterior a comunității din care fac parte. Părinții copiilor au sugerat înființarea unui Club în care elevii să poată învăța despre democrație și responsabilitate socială și în cadrul căruia să desfășoare activități concrete și proiecte în colaborare cu Consiliul Elevilor.

**B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă:**

**Crainic Jessica**, clasa a IV-a ”A fost o activitate plăcută, diferită de toate celelalte activități extrașcolare, din care am aflat că și noi copiii avem dreptul la opinie și că ne putem organiza în Consiliul Elevilor și putem propune doamnei directoare să ne lase să facem proiecte în școală”.

**Novak Adelina**, clasa a VII-a: ”Activitatea Vocea copiilor – Consiliul Elevilor - la care am participat la Școala Altfel mi s-a părut cea mai reușită deoarece n-am consolidat cunoștințele despre democrație, drepturile copiilor, iar la finalul activității am decis să organizăm și la noi în școală un Consiliu al Elevilor.”

**Molea Alexandru**, clasa a V-a: ”Mie mi-a plăcut această activitate deoarece am făcut jocuri, ne-am uitat la niște filmulețe, am desenat și am prezentat noi colegilor ceea ce am realizat. Mi-a plăcut și pentru că am aflat că putem să ne înființăm și noi un Consiliu al Elevilor. Eu voi candida pentru un loc în Consiliul Elevilor”.

**Marinel Șimon** ”Astfel de activități făcute în școală sunt foarte utile, deoarece copiii învață lucruri concrete, esențiale, pe care apoi le pot aplica în viața de zi cu zi, din care să învețe cum să devină responsabili, implicați.”

**Antonia Șurani** ”Fiica mea a fost foarte încântată și mi-a spus că au discutat despre posibilitatea înființării unui cerc în care să desfășoare activități și proiecte alese de ei. Entuziasmul de care a dat dovadă m-a făcut să văd că astfel de activități sunt nu doar utile, dar și atractive pentru copiii”.

**Profesor Loredana Leleșan:** „Ideea acestei activități a pornit de la faptul că la nivelul școlii noastre nu există un Consiliu al Elevilor. Scopul activității a fost acela de a consolida cunoștințele copiilor despre democrație, drepturile pe care le au copiii, responsabilitățile de care toți cetățenii trebuie să fie conștienți într-o societate democratică. Pe parcursul activității elevii au avut ocazia să înțeleagă faptul că și copiii au dreptul la opinie, se pot organiza liber, își pot alege reprezentanți. Copiii s-au familiarizat cu noțiuni precum campanie electorală, alegeri, vot, program electoral. La finalul activității s-a hotărât înființarea Consiliului Elevilor la noi în școală.”

**Profesor Simona Crainic:** „Elevii au urmărit și comentat filmulețe despre democrație, implicare, cetățean activ, au lucrat pe grupe, au realizat afișe, au interacționat în permanență unii cu alții, dar și cu profesorii coordonatori. Activitatea a fost antrenantă, interesantă și instructivă.”

**C. Atașați „dovezi” ale activității (fotografii, filme, documentare, link-uri către articole din presă etc.)**



























