

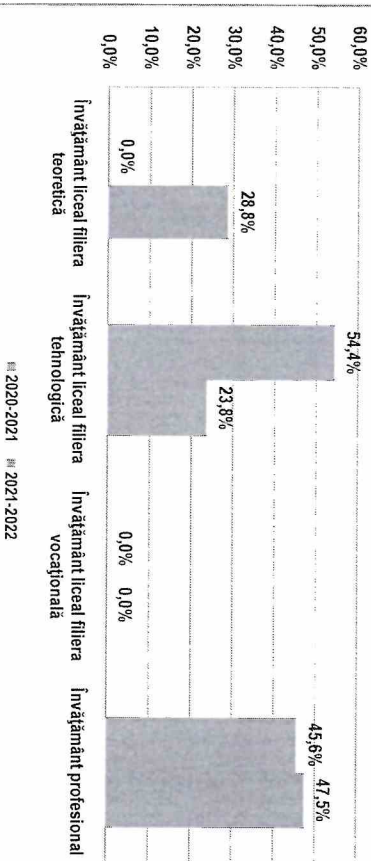
ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ + SPECIAL, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTĂ: SE GENEAREAZĂ AUTOMAT

FILIERA/PROFILUL		SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZA	Număr de clase și număr de elevi												Ponderi									
				EXISTENT 2020-2021						EXISTENT 2021-2022						EXISTENT 2020-2021		EXISTENT 2021-2022							
				Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL							
Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi		
TOTAL CL. A IX-A ZI, din care:				2,0	43	2,0	36	0,0	0	4,0	79	2,0	42	2,0	38	0,0	0	4,0	80	100%	100%	100%	100%	100%	100%
care :				0,0	0					0,0	0	1,0	23					1,0	23	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
1) Filiera teoretică, total, din care:				0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0						
profil real, total, din care:				0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0						
matematică-informatică				0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0						
științe ale naturii				0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0						
profil uman, total, din care:				0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0						
filologie				0,0	0					0,0	0	1,0	23					1,0	23						
științe sociale				0,0	0,0					0,0	0	0,5	10					0,5	10						
2) Filiera tehnologică, total, din care:				2,0	43	2,0	36	0,0	0	4,0	79	1,0	19	2,0	38	0,0	0	3,0	57	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
profil tehnic, total, din care:				2,0	43	2,0	36	0,0	0	4,0	79	1,0	19	2,0	38	0,0	0	3,0	57	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Materiale de construcții				0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Industria textilă și pielărie				0,0	0,0	0,5	6,0	0,0	0	0,5	6	0,0	0	0,5	5	0,0	0	0,5	5	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	13,2%	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice				0,0	0,0	0,5	6,0	0,0	0	0,5	6	0,5	11	0,0	0	0,0	0	0,5	11	0,0%	33,9%	0,0%	0,0%	57,9%	0,0%
Electronică automatizări				0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn				0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mecanică				1,0	16,0	1,0	25,0	0,0	0	2,0	41	0,0	0	1,5	33	0,0	0	1,5	33	37,2%	69,4%	0,0%	0,0%	86,1%	0,0%
Electric				0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Tehnici poligrafice				0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Chimie industrială				0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Produse media				0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Electromecanică				1,0	27,0	0,0	0,0	0	0	1,0	27	0,5	8	0,0	0	0,0	0	0,5	8	62,8%	0,0%	0,0%	0,0%	42,1%	0,0%
profil servicii, total, din care:				0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesc				0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Turism și alimentație				0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Comerț				0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Economic				0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:				0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Agricultură				0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Industria alimentară				0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Protecția mediului				0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Silvicultură				0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3) Filiera vocațională, total, din care:				0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil sportiv				0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0						
Profil teologic				0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil muzică				0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil coregrafie				0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0						
Profil teatru				0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0						
Profil arte vizuale				0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0						
Profil patrimoniu-cultural				0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0						
Profil pedagogic				0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0						

	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional	
2020-2021	0,0%	54,4%	0,0%	45,6%	100,0%
2021-2022	28,8%	23,8%	0,0%	47,5%	100,0%

Ponderile numărului de elevi scolarizați în clasa a IX-a-învățământ de masă și special în anul școlar 2020-2021 și 2021 - 2022 în Județul.....



DRESCU
 PROF. POREC
 HODIN
 10.11.2021

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÎNT DE MASĂ, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 -2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTĂ: Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existent 2020-2021 sunt cele de la începutul de anului școlar

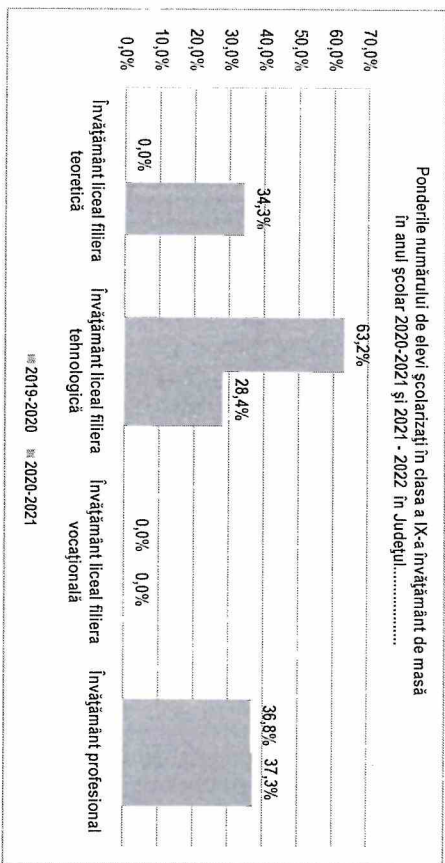
FILIERA/PROFILIUL		SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi												Ponderi																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
				EXISTENT 2020-2021						EXISTENT 2021-2022						EXISTENT 2020-2021			EXISTENT 2021-2022																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
				Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI, PROFESIONAL ȘI DUAL		Clasa a IX-a, zi, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi		Clasa a IX-a, PROFESIONAL+ DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi + PROFESIONAL+ DUAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional	
2019-2020	0,0%	63,2%	0,0%	36,8%	100,0%
2020-2021	34,3%	28,4%	0,0%	37,3%	100,0%



DIRECTOR,
 PROF. POPESCU FLORIN IASIE

[illegible]

ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL (inclusiv dual) ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2020-2021	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2021-2022	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2020-2021	Ponderi existent 2021-2022
Mecanică	1	25	1	1	25	100.0%	100.0%
Electromecanică	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Electronică automatizată	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Chimie industrială	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Materiale de construcții	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Electric	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Construcții, instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Agricultură	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Silvicultură	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Comerț	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Turism și alimentație	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Industria alimentară	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Industria textilă și pielărie	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Tehnici poligrafice	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Producție media	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Teologic	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
TOTAL, din care:							
	1	25	1	1	25	100.0%	100.0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

