

NOTĂ: SE GENEREAZĂ AUTOMAT

| FILIERA/PROFILUL | | SPECIALIZARE | | DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ | | Număr de clase și număr de elevi | | | | | | | | | | Ponderi | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|--|--------------|--|-----------------------------|--|----------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|--------------------|-----------|---------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|---------|---------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|-------|-------|
| | | | | | | EXISTENT 2020-2021 | | | | | EXISTENT 2021-2022 | | | | | EXISTENT 2020-2021 | | EXISTENT 2021-2022 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Clasa a IX-a, LICEU ZI | | Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL | | Clasa a IX-a, DUAL | | TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | | Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL | | Clasa a IX-a, DUAL | | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | | Clasa a IX-a, DUAL | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Nr. cl. | Nr. elevi | Nr. cl. | Nr. elevi | Nr. cl. | Nr. elevi | Nr. cl. | Nr. elevi | Nr. cl. | Nr. elevi | Nr. cl. | Nr. elevi | Nr. cl. | Nr. elevi | Nr. cl. | Nr. elevi | Nr. cl. | Nr. elevi | | | | | | | | |
| TOTAL CL. A IX-A ZI, din care: | | | | | | 2,0 | 55 | 1,0 | 15 | 0,0 | 0 | 3,0 | 70 | 2,0 | 48 | 0,0 | 0 | 100% | 48 | 100% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 100% | 0,0% | 0,0% | | | |
| 1) Filiera teoretică, total, din care: | | | | | | 0,0 | 0 | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | | |
| profil real, total, din care: | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | | |
| matematică-informatică | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | | |
| științe ale naturii | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | | |
| 0,0 | | | | | | 0 | | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | | |
| 0,0 | | | | | | 0,0 | | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | | |
| 0,0 | | | | | | 0,0 | | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | | |
| 0,0 | | | | | | 0,0 | | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | | |
| 0,0 | | | | | | 0,0 | | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | | |
| 2) Filiera tehnologică, total, din care: | | | | | | 2,0 | 55 | 1,0 | 15 | 0,0 | 0 | 3,0 | 70 | 2,0 | 48 | 0,0 | 0 | 100% | 48 | 100% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 100% | 100,0% | 100,0% | | | |
| profil tehnic, total, din care: | | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | |
| Materiale de construcții | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | |
| Industria textilă și pielărie | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | |
| Construcții, instalații și lucrări publice | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | |
| Electronică automatizări | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | |
| Fabricarea produselor din lemn | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | |
| Mecanică | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | |
| Electric | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | |
| Tehnici poligrafice | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | |
| Chimie industrială | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | |
| Producție media | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | |
| Electromecanică | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | |
| profil servicii, total, din care: | | | | | | 1,0 | 28 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 1,0 | 28 | 1,0 | 22 | 0,0 | 0 | 40,0% | 22 | 50,9% | 0,0% | 40,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 40,0% | 43,8% | 45,8% | |
| Estetica și igiena corpului omenesc | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | | | | 0,0% | 0,0% | | | | |
| Turism și alimentație | | | | | | 0,5 | 13,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,5 | 13 | 0,5 | 11 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,0% | 18,6% | 0,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 18,6% | 22,9% | 22,9% |
| Comerț | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 0,0% | 0,0% | 0,0% | |
| Economic | | | | | | 0,5 | 15,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,5 | 15 | 0,5 | 11 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,0% | 21,4% | 0,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 21,4% | 22,9% | 22,9% |
| profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care: | | | | | | 1,0 | 27 | 1,0 | 15 | 0,0 | 0 | 2,0 | 42 | 1,0 | 26 | 0,0 | 0 | 60,0% | 26 | 49,1% | #### | 60,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 60,0% | 54,2% | 54,2% | |
| Agricultură | | | | | | 0,5 | 14,0 | 1,0 | 15 | 0,0 | 0 | 1,5 | 29 | 0,5 | 12 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,0% | 41,4% | 0,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 41,4% | 25,0% | 25,0% |
| Industria alimentară | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 0,0% | 0,0% | 0,0% | |
| Protecția mediului | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 0,0% | 0,0% | 0,0% | |
| Silvicultură | | | | | | 0,5 | 13,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,5 | 13 | 0,5 | 14 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,0% | 18,6% | 0,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 18,6% | 29,2% | 29,2% |
| 3) Filiera vocațională, total, din care: | | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 0,0% | 0,0% | 0,0% | |
| Profil sportiv | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 0 | | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Profil teologic | | | | | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | | 0,0% | | | | | | | | |
| Profil muzica | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 0 | | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Profil coregrafie | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 0 | | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Profil leatru | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 0 | | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Profil arte vizuale | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 0 | | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Profil patrimoniu-cultural | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 0 | | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Profil pedagogic | | | | | | 0,0 | 0,0 | | | | | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | | 0 | | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | #### | #### | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | Clasa a IX-a, DUAL | Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

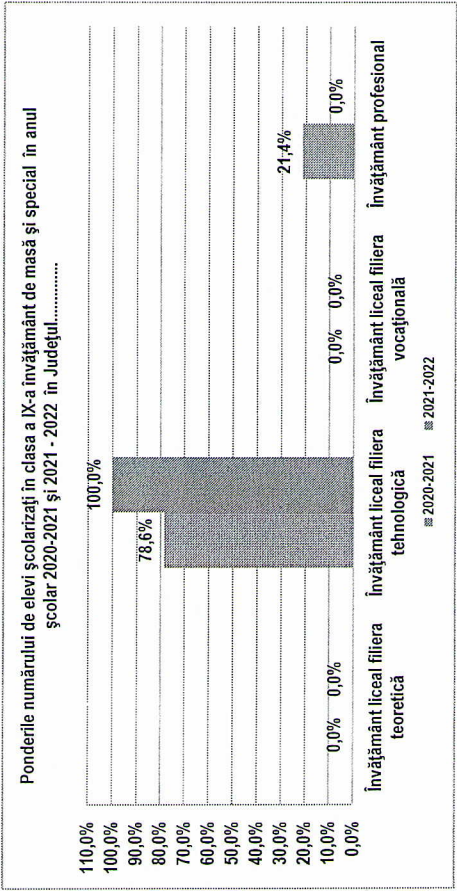
Secretar școl. Marghela
Dăbăț Mihaela
Căscăla

prof. Octav Tănuș



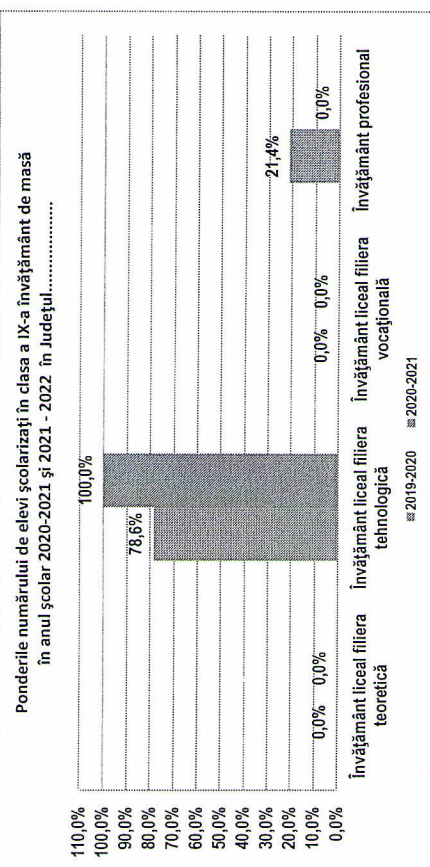
| | Învățământ liceal filiera teoretică | Învățământ liceal filiera tehnologică | Învățământ liceal filiera vocațională | Învățământ profesional |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 2020-2021 | 0,0% | 78,6% | 0,0% | 21,4% |
| 2021-2022 | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% |

100,0%
100,0%



| | Învățământ liceal filiera teoretică | Învățământ liceal filiera tehnologică | Învățământ liceal filiera vocațională | Învățământ profesional |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| 2019-2020 | 0,0% | 78,6% | 0,0% | 21,4% |
| 2020-2021 | 0,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% |

100,0%
100,0%



Nr. 5367/30.09.2024

ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL (inclusiv dual) ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

| DOMENIUL | EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2020-2021 | | EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2021-2022 | | Ponderi | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------|
| | Nr.cl. | Nr. elevi | Nr.cl. | Nr. elevi | Ponderi existent 2020-2021 | Ponderi existent 2021-2022 |
| TOTAL, din care: | 1 | 15 | 0 | 0 | 100,0% | #DIV/0! |
| Mecanică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |
| Electromecanică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |
| Electronică automatizări | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |
| Chimie industrială | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |
| Materiale de construcții | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |
| Electric | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |
| Construcții, instalații și lucrări publice | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |
| Agricultură | 1 | 15 | 0 | 0 | 100,0% | #DIV/0! |
| Silvicultură | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |
| Comerț | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |
| Turism și alimentație | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |
| Industrie alimentară | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |
| Fabricarea produselor din lemn | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |
| Industrie textilă și pielărie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |
| Tehnici poligrafice | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |
| Estetica și igiena corpului omenesc | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |
| Producție media | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |
| Teologic | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0% | #DIV/0! |

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

DIRECTOR,
prof. Cismășiu Octav



SECRETAR ȘEF
Defta Mitraș Marinela
Căbea