

**ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT PENTRU CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL CU FRECVENȚĂ - ZI ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022**  
**ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ ȘI SPECIAL, FORMA DE PROPRIETATE DE STAT ȘI PARTICULAR**  
 Situația la data de 30 septembrie 2021

| FILIERĂ/PROFILUL  |  | SPECIALIZARE                              | DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ | PLANIFICAT  |  |  |   | REALIZAT   |   |   |   | Ponderi planificat                                    |    |  |    | Ponderi plan realizat                                 |    |   |      |  |   |
|---|--|---|-----------------------------|---|--|--|---|--|---|---|---|---|----|--|----|---|----|---|------|--|---|
|   |  |   |                             | Plan de<br>scolarizare<br>planificat cl. a<br>IX-a, LICEU zi<br>2021-2022 | Plan de<br>scolarizare<br>planificat cl. a IX-<br>a, PROFESIONAL<br>zi 2021-2022 | Plan de<br>scolarizare<br>planificat cl. a<br>IX-a, DUAL zi<br>2021-2022 | TOTAL PLAN<br>SCOLARIZARE<br>PLANIFICAT cl. a<br>IX-a, LICEU +<br>PROFESIONAL zi<br>2021-2022 | Plan de<br>scolarizare<br>realizat cl. a IX-a,<br>LICEU zi 2021-2022 | Plan de<br>scolarizare<br>realizat cl. a IX-a,<br>PROFESIONAL zi<br>2021-2022 | Plan de<br>scolarizare<br>realizat cl. a IX-a,<br>DUAL zi 2021-2022 | TOTAL PLAN<br>SCOLARIZARE<br>REALIZAT cl. a IX-a,<br>LICEU +<br>PROFESIONAL zi<br>2021-2022 | Pondere cl. a IX-a, LICEU<br>zi, planificat 2021-2022 |    | Pondere cl. a IX-a,<br>PROFESIONAL zi,<br>planificat 2021-2022 |    | Pondere cl. a IX-a, LICEU<br>zi, planificat 2021-2022 |    | Pondere cl. a IX-a, PROFESIONAL zi,<br>planificat 2021-2022 |      | Pondere cl. a IX-a, DUAL<br>zi, planificat 2021-2022 |   |
|   |  |   |                             | Nr. cl.<br>Nr. elevi  | Nr. cl.<br>Nr. elevi   | Nr. cl.<br>Nr. elevi   | Nr. cl.<br>Nr. elevi  | Nr. cl.<br>Nr. elevi   | Nr. cl.<br>Nr. elevi  | Nr. cl.<br>Nr. elevi  | Nr. cl.<br>Nr. elevi  | Nr. cl.<br>Nr. elevi                                  |    |  |    |   |    |   |      |  |   |
| TOTAL CL. A IX-A ZI, din care :                                 |  |   |                             | 4,0   | 100  | 0,0  | 0   | 0,0  | 0   | 4,0   | 100   | 0,0   | 0  | 0,0  | 0  | 0,0   | 0  | 0,0   | 0    | 0,0  | 0 |
| 1) Filiera teoretică, total, din care:                          |  |   |                             | 2,0   | 52   |  |   | 2,0  | 52  | 0,0   | 0   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0   | 0    |  |   |
| profil real, total, din care:                                   |  |   |                             | 1,0   | 26   |  |   | 1,0  | 26  | 0,0   | 0   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0   | 0    |  |   |
|   |  | matematică-informatică                    |                             | 1,0   | 26   |  |   | 1,0  | 26  | 1,0   | 26  | 1,0   | 27 |  |    | 1,0   | 27 | 100,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | științe ale naturii                       |                             |   |  |  |   |  | 0   |   |   |   |    |  |    |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
| profil uman, total, din care:                                   |  |   |                             | 1,0   | 26   |  |   | 1,0  | 26  | 0,0   | 0   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | biologie                                  |                             | 0,5   | 13   |  |   | 0,5  | 13  | 0,5   | 13  | 0,5   | 14 |  |    | 0,5   | 14 | 100,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | științe sociale                           |                             | 0,5   | 13   |  |   | 0,5  | 13  | 0,5   | 15  | 0,5   | 15 |  |    | 0,5   | 15 | 100,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
| 2) Filiera tehnologică, total, din care:                        |  |   |                             | 0,0   | 0  | 0,0  | 0   | 0,0  | 0   | 0,0   | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 0  | 0,0   | 0  | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
| profil tehnic, total, din care:                                 |  |   |                             | 0,0   | 0  | 0,0  | 0   | 0,0  | 0   | 0,0   | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 0  | 0,0   | 0  | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | fabricarea produselor din lemn            |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | electronică automatizări                  |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | producție medie                           |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | construcții instalații și lucrări publice |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | meccanică                                 |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | electric                                  |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | industriile textile și pielărie           |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | materiale de construcții                  |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | electromecanică                           |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | crime industriale                         |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | chimie poligrafice                        |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
| profil servicii, total, din care:                               |  |   |                             | 0,0   | 0  | 0,0  | 0   | 0,0  | 0   | 0,0   | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 0  | 0,0   | 0  | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | turism și alimentație                     |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | economic                                  |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | comerț                                    |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | estetică și igiena corpului omenească     |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
| profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care: |  |   |                             | 0,0   | 0  | 0,0  | 0   | 0,0  | 0   | 0,0   | 0   | 0,0   | 0  | 0,0  | 0  | 0,0   | 0  | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | agricultură                               |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | silvicultură                              |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | protecția mediului                        |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
|   |  | industriile alimentare                    |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
| 3) Filiera vocațională, total, din care:                        |  |   |                             | 2,0   | 48   | 0,0  | 0   | 2,0  | 48  | 0,0   | 0   | 0,0   | 0  | 2,0  | 48 | 0,0   | 0  | 100,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
| Profil sportiv  |  |   |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
| Profil tehnologic   |  |   |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
| Profil muzical  |  |   |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
| Profil coregrafic   |  |   |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
| Profil teatral  |  |   |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
| Profil arte vizuale   |  |   |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
| Profil patrimoniului-cultural                                   |  |   |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |
| Profil pedagogic  |  |   |                             |   |  |  |   | 0,0  | 0   |   |   |   |    | 0,0  | 0  |   |    | 0,0%  | 0,0% | 0,0%   |   |