

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎN VĂLMĂNȚ DE MASĂ, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 -2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTĂ: Se completează numai celelalte marcate cu verde. Datele pentru Existent 2020-2021 sunt cele de la începutul de anului școlar

FILIERA/PROFILUL		SPECIALIZARE		DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ		Număr de clase și număr de elevi										Ponderi																							
						EXISTENT 2020-2021					EXISTENT 2021-2022					EXISTENT 2020-2021		EXISTENT 2021-2022																					
						Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL																			
						Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.																		
TOTAL CL A IX-A ZI, din care:						1.0	22	2.0	2.0	56	0.0	0	3.0	78	1.0	24	1.0	30	0.0	0	2.0	54	100%	100%	#DIV/0!	100%													
1) Filiera teoretică, total, din care:						0.0	0					0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0%	0.0%		0.0%													
profil real, total, din care:						0.0	0					0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0%	0.0%		0.0%													
matematică-informatică științe ale naturii filologie științe sociale													0.0	0							0.0	0																	
						profil uman, total, din care:						0.0	0				0.0	0	0.0	0			0.0	0															
						2) Filiera tehnologică, total, din care:						1.0	22	2.0	2.0	56	0.0	0	3.0	78	1.0	24	1.0	30	0.0	0	1.5	42	100.0%	100%	#####	#####							
						profil tehnic, total, din care:						0.0	0	0.5	0.5	14	0.0	0	0.5	14	0.5	12	1.0	30	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0%	0.0%	#####	#####						
Materiale de construcții Industria textilă și pielărie Construcții, instalații și lucrări publice Electronică automatizări Fabricarea produselor din lemn Mecanică Electric Tehnică poligrafice Chimie industrială Producție media Electromecanică													0.0	0																									
						profil servicii, total, din care:						1.0	22	0.0	0.0	0	1.0	22	0.5	12	0.5	12	0.0	0	0.5	14	0.0	0	0.5	14	0.0%	0.0%	#####	#####					
						Estetica și Igiena corpului omenesc Turism și alimentație Comerț Economic													0.0	0																			
												profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:						0.0	0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0.0%	0.0%	#####	#####		
												Profil sportiv													0.0	0							0.0	0	0.0	0.0%	0.0%	#####	#####
												Profil teologic													0.0	0							0.0	0	0.0	0.0%	0.0%	#####	#####
						Profil muzica													0.0	0									0.0	0	0.0	0.0%	0.0%	#####	#####				
						Profil coregrafie													0.0	0									0.0	0	0.0	0.0%	0.0%	#####	#####				
						Profil teatru													0.0	0									0.0	0	0.0	0.0%	0.0%	#####	#####				
						Profil arte vizuale													0.0	0									0.0	0	0.0	0.0%	0.0%	#####	#####				
						Profil patrimoniu-cultural													0.0	0									0.0	0	0.0	0.0%	0.0%	#####	#####				
						Profil pedagogic													0.0	0									0.0	0	0.0	0.0%	0.0%	#####	#####				

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

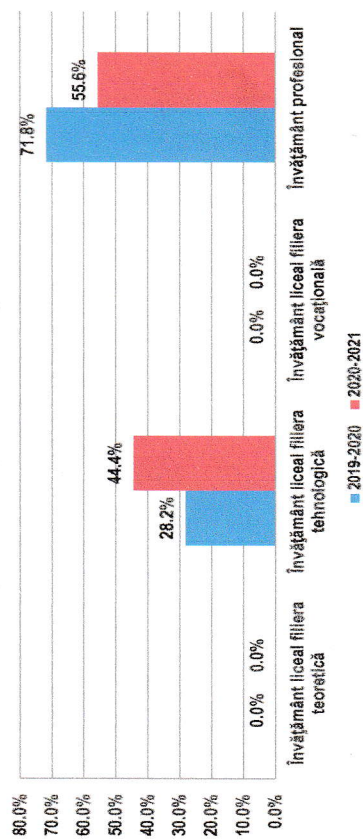
Inspector școlar pentru Rețea școlară



	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional
2019-2020	0.0%	28.2%	0.0%	71.8%
2020-2021	0.0%	44.4%	0.0%	55.6%

100.0%  
100.0%

Ponderile numărului de elevi școlarizați în clasa a IX-a învățământ de masă în anul școlar 2020-2021 și 2021 - 2022 în Județul.....





## ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ + SPECIAL, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 -2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTĂ: SE GENEREAZĂ AUTOMAT

Număr de clase și număr de elevi																		Ponderi							
EXISTENT 2020-2021																		EXISTENT 2021-2022				EXISTENT 2021-2022			
FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL								
			Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi							
	TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care :		1.0	22	2.0	56	0.0	0	3.0	78	1.0	24	1.0	30	0.0	0	2.0	54	100%	100%	100%	100%			
	1) Filiera teoretică, total, din care:		0.0	0				0	0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
	profil real, total, din care:		0.0	0				0	0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
	matematică-informatică		0.0	0.0				0	0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
	științe ale naturii		0.0	0.0				0	0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
	filologie		0.0	0.0				0	0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
	științe sociale		0.0	0.0				0	0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
	2) Filiera tehnologică, total, din care:		1.0	22	2.0	56	0.0	0	3.0	78	1.0	24	1.0	30	0.0	0	2.0	54	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%			
	profil tehnic, total, din care:		0.0	0	2.0	56	0.0	0	2.0	56	0.5	12	1.0	30	0.0	0	1.5	42	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
	Materiale de construcții		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
	Industria textilă și pielărie		0.0	0.0	0.5	14.0	0.0	0	0.5	14	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
	Construcții, instalații și lucrări publice		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
	Electronică automatizări		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
	Fabricarea produselor din lemn		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			
	Mecanică		0.0	0.0	1.0	27.0	0.0	0	1.0	27	0.5	12	0.5	16	0.0	0	1.0	28	0.0%	0.0%	50.0%	51.9%			
	Electric		0.0	0.0	0.5	15.0	0.0	0	0.5	15	0.0	0	0.5	14	0.0	0	0.5	14	0.0%	0.0%	46.7%	25.9%			
Tehnici poligrafice		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Chimie industrială		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Producție media		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Electromecanică		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
profil servicii, total, din care:		1.0	22	0.0	0	0.0	0	1.0	22	0.5	12	0.0	0	0.0	0	0.5	12	100.0%	0.0%	50.0%	22.2%				
Estetică și igiena corpului omeresc		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Turism și alimentație		1.0	22.0	0.0	0.0	0.0	0	1.0	22	0.5	12	0.0	0	0.0	0	0.5	12	100.0%	0.0%	50.0%	22.2%				
Comert		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Economic		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:		0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Agricultură		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Industria alimentară		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Protecția mediului		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Silvicultură		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
3) Filiera vocațională, total, din care:		0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Profil sportiv		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Profil teologic		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Profil muzica		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Profil coregrafie		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Profil teatru		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Profil arte vizuale		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Profil patrimoniu-cultural		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
Profil pedagogic		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				

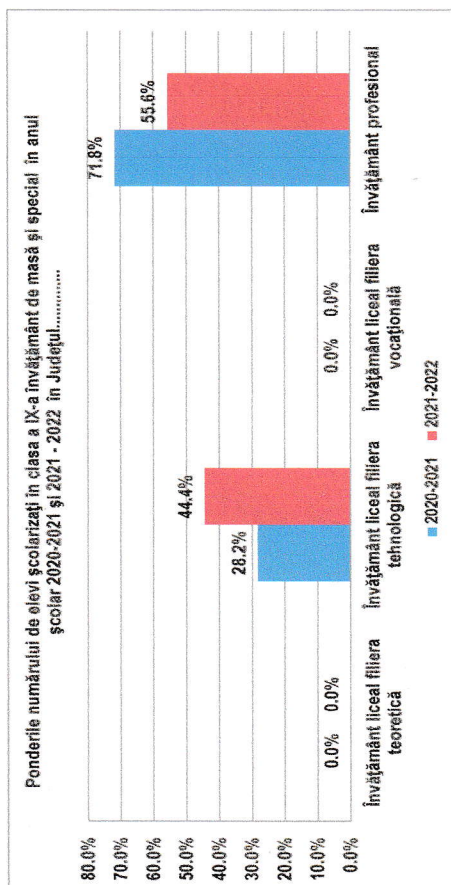
Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

Inspector Școlar General,



	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional
2020-2021	0.0%	23.2%	0.0%	71.8%
2021-2022	0.0%	44.4%	0.0%	55.6%



**ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL (inclusiv dual) ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

**NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"**

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2020- 2021		EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2021- 2022		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2020-2021	Ponderi existent 2021- 2022
<b>TOTAL, din care:</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>
Mecanică	1	27	0.5	16	48.2%	53.3%
Electromecanică	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Electronică automatizări	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Chimie industrială	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Materiale de construcții	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Electric	0.5	15	0.5	14	26.8%	46.7%
Construcții, instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Agricultură	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Silvicultură	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Comerț	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Turism și alimentație	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Industrie alimentară	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Industrie textilă și pielărie	0.5	14	0	0	25.0%	0.0%
Tehnici poligrafice	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Producție media	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Teologic	0	0	0	0	0.0%	0.0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

.....

.....

.....