

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ + SPECIAL, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 -2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTĂ: SE GENEREAZĂ AUTOMAT

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi												Ponderi							
			EXISTENT 2020-2021				EXISTENT 2021-2022				EXISTENT 2020-2021				EXISTENT 2021-2022							
			Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	
			Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi
TOTAL CLASA IX-A ZI, din care :			2,0	60	4,0	104	0,0	0	6,0	164	2,0	46	2,0	68	0,0	0	4,0	114	100%	#DIV/0!	100%	#DIV/0!
1) Filiera teoretică, total, din care:			0,0	0													0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
profil real, total, din care:			0,0	0													0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
matematică-informatică			0,0	0,0													0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
științe ale naturii			0,0	0,0													0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
filologie			0,0	0													0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
științe sociale			0,0	0,0													0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
2) Filiera tehnologică, total, din care:			2,0	60	4,0	104	0,0	0	6,0	164	2,0	46	2,0	68	0,0	0	4,0	114	100%	#DIV/0!	100%	#DIV/0!
profil tehnic, total, din care:			2,0	60	4,0	104	0,0	0	6,0	164	2,0	46	2,0	68	0,0	0	4,0	114	100%	#DIV/0!	100%	#DIV/0!
Materiale de construcții			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria textilă și pielărie			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Construcții, instalații și lucrări publice			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Electronică automatizări			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Fabricarea produselor din lemn			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mecanică			2,0	60,0	4,0	104,0	0,0	0	6,0	164,0	2,0	46,0	2,0	34,0	0,0	0	3,0	80,0	100%	#DIV/0!	100%	#DIV/0!
Electric			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tehnici poligrafice			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Chimie industrială			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Producție media			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Electromecanică			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
profil servicii, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	34	0,0	0,0	0,0	0,0
Estetica și igiena corpului omenesc			0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Turism și alimentație			0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Comerț			0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Economic			0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Agricultură			0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Industria alimentară			0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Protecția mediului			0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Silvicultură			0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
3) Filiera vocațională, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profil sportiv			0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profil teologic			0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profil muzica			0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profil coregrafie			0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profil teatru			0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profil arte vizuale			0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profil patrimoniu-cultural			0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Profil pedagogic			0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0

Inspector Școlar General,

A. Ionescu

Inspector Școlar General, .....

AIREDTOR,1

ING. VOINIT CLAUDIU SORIX

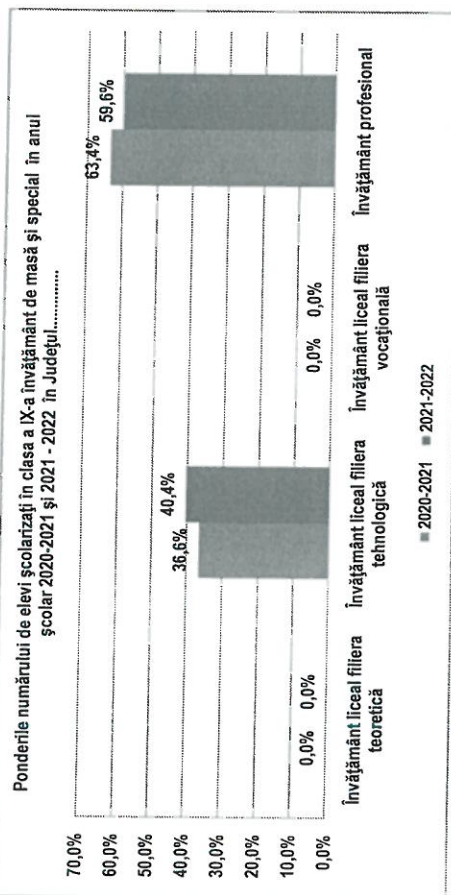
Inspector școlar pentru IPT .....

Inspector școlar pentru Rețea școlară .....



	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional
2020-2021	0,0%	36,5%	0,0%	63,4%
2021-2022	0,0%	40,4%	0,0%	59,6%

100,0%  
100,0%



DIRECTOR,  
ING. VOICĂ CLAUDIU SORIN





ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 -2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTĂ: Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existent 2020-2021 sunt cele de la începutul de anului școlar

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi												Ponderi							
			EXISTENT 2020-2021						EXISTENT 2021-2022						EXISTENT 2020-2021							
			Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	
			Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi
TOTAL CLASA IX-A ZI, din care:			1,0	30	2,0	52	0,0	0	3,0	82	1,0	23	1,0	34	0,0	0	2,0	57	100%	#DIV/0!	100%	
1) Filiera teoretică, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0	0,0%	#####	0,0%	
profil real, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0	0,0%	#####	0,0%	
matematică-informatică																	0,0	0	0,0%	#####		
științe ale naturii																	0,0	0	0,0%	#####		
filologie			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0	0,0%	#####		
științe sociale									0,0	0	0,0	0					0,0	0	0,0%	#####		
2) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	30	2,0	52	0,0	0	3,0	82	1,0	23	1,0	34	0,0	0	2,0	57	100,0%	#####	#####	
profil tehnic, total, din care:			1,0	30	2,0	52	0,0	0	3,0	82	1,0	23	1,0	34	0,0	0	2,0	57	100,0%	#####	#####	
Materiale de construcții									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
Industria textilă și pielărie									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
Construcții, instalații și lucrări publice									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
Electronică automatizări									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
Fabricarea produselor din lemn									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
Mecanică									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
Electric			1,0	30	2,0	52			3,0	82	1,0	23	0,5	17			1,5	40	100,0%	#####	#####	
Tehnici poligrafice									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
Chimie industrială									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
Producție media									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
Electromecanică									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
profil servicii, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,5	17	0,0%	#####	#####	
Estetica și igiena corpului omenesc									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
Turism și alimentație									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
Comerț									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
Economic									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	#####	#####	
Agricultură									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
Industria alimentară									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
Protecția mediului									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
Silvicultură									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	
3) Filiera vocațională, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	#####	#####	
Profil sportiv																						
Profil teologic																						
Profil muzica																						
Profil coregrafie																						
Profil teatru																						
Profil arte vizuale																						
Profil patrimoniu-cultural																						
Profil pedagogic																						
Inspector Școlar General,																						

Inspector Școlar General,

DIRECTOR,

ING. VOINIA CLAUDIU 30/04/21

Inspector școlar pentru IPT

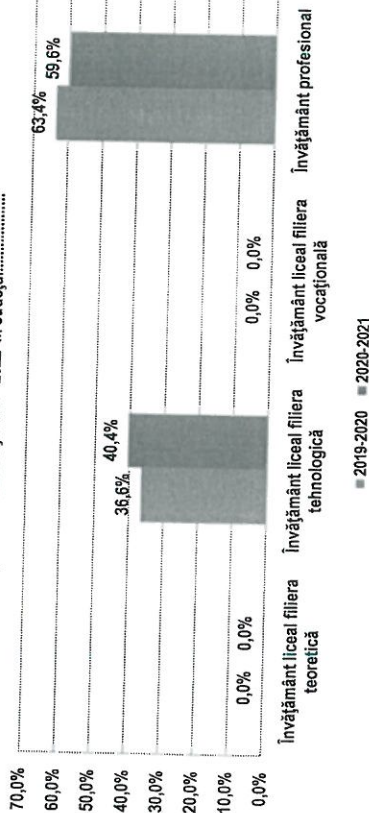
Inspector școlar pentru Rețea școlară



	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional
2019-2020	0,0%	36,6%	0,0%	63,4%
2020-2021	0,0%	40,4%	0,0%	59,6%

100,0%  
100,0%

Ponderile numărului de elevi școlarizați în clasa a IX-a în învățământ de masă în anul școlar 2020-2021 și 2021 - 2022 în Județul.....



DIRECTOR,  
ING. VOITIA CLAUDIU SORIN



**ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL (inclusiv dual) ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2020-2021		EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2021-2022		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2020-2021	Ponderi existent 2021-2022
<b>TOTAL, din care:</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
Mecanică	2	52	0,5	17	100,0%	50,0%
Electromecanică	0	0	0,5	17	0,0%	50,0%
Electronică automatizări	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Chimie industrială	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Materiale de construcții	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electric	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Agricultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Silvicultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Comerț	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Turism și alimentație	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industrie alimentară	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industrie textilă și pielărie	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Tehnici poligrafice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Producție media	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Teologic	0	0	0	0	0,0%	0,0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

DIRECTOR,  
ING. VOINIA CLAUDIU SORIN

