

## ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVIȚĂMÂNT DE MASĂ + SPECIAL, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 -2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTĂ: SE GENEREAZĂ AUTOMAT

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZA	Număr de clase și număr de elevi												Ponderi																
			EXISTENT 2020-2021						EXISTENT 2021-2022						EXISTENT 2020-2021		EXISTENT 2021-2022														
			Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi		Clasa a IX-a, PROFESIONAL+ DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi + PROFESIONAL+ DUAL						
			Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	
TOTAL CL. A IX-A ZI, din care:		1,0	19	4,0	76	1,0	20	5,0	95	1,0	18	4,0	61	0,0	0	5,0	79	100%	100%	100%	100%	0,0%	0,0%	100%	100%	0,0%	0,0%	100%	100%		
1) Filiera teoretică, total, din care:		0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0	0,0%					0,0%	0,0%	0,0%	0,0%				0,0%	
profil real, total, din care:		0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0					0,0%	0,0%	0,0%	0,0%						
		matematică-informatică	0,0	0,0				0,0	0	0,0	0					0,0	0					0,0%	#DIV/0!								
		științe ale naturii	0,0	0,0				0,0	0	0,0	0					0,0	0					0,0%	#DIV/0!								
profii uman, total, din care:		0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0					0,0%	#DIV/0!								
		filologie	0,0	0,0				0,0	0	0,0	0					0,0	0					0,0%	#DIV/0!								
		științe sociale	0,0	0,0				0,0	0	0,0	0					0,0	0					0,0%	#DIV/0!								
2) Filiera tehnologică, total, din care:		1,0	19	4,0	76	1,0	20	5,0	95	1,0	18	4,0	61	0,0	0	5,0	79	100,0%	#####	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	#####	#DIV/0!	100,0%	100,0%	#####	#DIV/0!	100,0%	
profil tehnic, total, din care:		1,0	19	3,0	60	1,0	20	4,0	79	1,0	18	2,5	40	0,0	0	3,5	58	100,0%	78,9%	100,0%	83,2%	100,0%	65,6%	#DIV/0!	73,4%					73,4%	
		Materiale de construcții	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%					0,0%	
		Industria textilă și pielărie	0,0	0,0	0,5	6,0	0,0	0	0,5	6	0,0	0	0,5	9	0,0	0	0,5	9	0,0%	7,9%	0,0%	6,3%	0,0%	14,8%	#DIV/0!	11,4%					11,4%
		Construcții, instalații și lucrări publice	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%					0,0%	
		Electronică automatizări	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	1,0	18	0,0	0	0,0	0	1,0	18	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	#DIV/0!	22,8%					22,8%
		Fabricarea produselor din lemn	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,8%	#DIV/0!	38,2%					38,2%	
		Mecanică	1,0	19,0	2,5	54,0	1,0	20	3,5	73	0,0	0	2,0	31	0,0	0	2,0	31	100,0%	71,1%	100,0%	76,8%	0,0%	34,5%	#DIV/0!	26,6%					26,6%
		Electric	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%					0,0%	
		Tehnici poligrafice	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%					0,0%	
		Chimie industrială	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%					0,0%	
		Producție media	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%					0,0%	
		Electromecanică	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%					0,0%	
profil servicii, total, din care:		0,0	0	1,0	16	0,0	0	1,0	16	0,0	0	1,5	21	0,0	0	1,5	21	0,0%	21,1%	0,0%	16,8%	0,0%	34,5%	#DIV/0!	26,6%					26,6%	
		Estetica și igiena corpului omenesc	0,0	0,0	1,0	16	0,0	0	1,0	16	0,0	0	1,5	21	0,0	0	1,5	21	0,0%	21,1%	0,0%	16,8%	0,0%	34,5%	#DIV/0!	26,6%					26,6%
		Turism și alimentație	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%					0,0%
		Comerț	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%					0,0%
		Economic	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%					0,0%
profii resurse naturale și protecția mediului, total, din care:		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%					0,0%	
		Agricultură	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%					0,0%
		Industria alimentară	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%					0,0%
		Protecția mediului	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%					0,0%
		Silvicultură	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%					0,0%
3) Filiera vocațională, total, din care:		0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	#DIV/0!	0,0%					0,0%	
Profil sportiv		0,0	0,0					0,0	0	0,0	0																				
Profil teologic		0,0	0,0	0,0				0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0									0,0%	#DIV/0!						
Profil muzică		0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0									0,0%	#DIV/0!						
Profil coregrafie		0,0	0,0					0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0									0,0%	#DIV/0!						
Profil teatru		0,0	0,0					0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0									0,0%	#DIV/0!						
Profil arte vizuale		0,0	0,0					0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0									0,0%	#DIV/0!						
Profil patrimoniul-cultural		0,0	0,0					0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0									0,0%	#DIV/0!						
Profil pedagogic		0,0	0,0					0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0									0,0%	#DIV/0!						

DIRECTOR, PROF. MARIA MIHAELA VILCEA

29/07/2021.10.2021



ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 -2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTĂ: Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existente 2020-2021 sunt cele de la începutul de anului școlar

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi												Ponderi					
			EXISTENT 2020-2021						EXISTENT 2021-2022						EXISTENT 2020-2021		EXISTENT 2021-2022			
			Clasa a IX-a, LICEU zi		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	
			Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi
TOTAL CLASA XI-A ZI, din care:			1,0	19	2,0	44	1,0	20	3,0	63	1,0	18	2,0	45	0,0	0	3,0	63	100%	100%
1) Filiera teoretică, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0				0	0,0	0	0,0%	0,0%
profil real, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0				0	0,0	0	0,0%	0,0%
matematică-informatică									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
științe ale naturii									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
științe ale societății									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
profil uman, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0				0	0,0	0	0,0%	0,0%
filologie									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
științe sociale									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
2) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	19	2,0	44	1,0	20	3,0	63	1,0	18	2,0	45	0,0	0	3,0	63	100%	100%
profil tehnic, total, din care:			1,0	19	1,0	28	1,0	20	2,0	47	1,0	18	1,5	33	0,0	0	2,5	51	63,96%	74,65%
Materiale de construcții									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
Industria textilă și piele									0,0	0			0,5	9		0	0,0	0	0,0%	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
Electronică automatizări									0,0	0		1,0				1,0	18	0,0%	0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
Mecanică			1,0	19	1,0	28	1,0	20	2,0	47			1,0	24		1,0	24	63,96%	74,65%	0,0%
Electric									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
Tehnici poligrafice									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
Chimie industrială									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
Producție media									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
Electromecanică									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
profil servicii, total, din care:			0,0	0	1,0	16	0,0	0	1,0	16	0,0	0	0,5	12	0,0	0	0,5	12	0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesec																				
Turism și alimentație									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
Comerț									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
Economic									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%
Agricultură									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
Industria alimentară									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
Protecția mediului									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
Silvicultură									0,0	0						0	0,0	0	0,0%	0,0%
3) Filiera vocațională, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%
Profil sportiv									0,0	0										
Profil teologic									0,0	0										
Profil muzica									0,0	0										
Profil coregrafie									0,0	0										
Profil teatru									0,0	0										
Profil arte vizuale									0,0	0										
Profil patrimoniul-cultural									0,0	0										
Profil pedagogic									0,0	0										

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară





ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, SPECIAL, CU FRECVENȚĂ ZI,  
CLASA A IX-A, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTĂ: Se completează numai celelalte marcate cu verde. Datele pentru Existent 2020-2021 sunt cele de la începutul de anului școlar

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a zi			
			2020-2021		2021-2022	
			Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi
TOTAL CLASA A IX-A ZI, din care:			0	0	0	0
1) Filiera teoretică, total:			0	0	0	0
Profil real, total, din care:			0	0	0	0
	Matematică-informatică					
	Științe ale naturii					
Profil uman, total, din care:			0	0	0	0
	Filologie					
	Științe sociale					
2) Filiera tehnologică, total, din care:			0	0	0	0
Profil tehnic, total, din care:			0	0	0	0
		Materiale de construcții				
		Industria textilă și pielărie				
		Construcții, instalații și lucrări publice				
		Electronică automatizări				
		Fabricarea produselor din lemn				
		Mecanică				
		Electric				
		Tehnici poligrafice				
		Chimie industrială				
		Producție media				
		Electromecanică				
Profil servicii, total, din care:			0	0	0	0
		Estetica și igiena corpului omenesc				
		Turism și alimentație				
		Comerț				
		Economic				
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0	0	0	0
		Agricultură				
		Industria alimentară				
		Protecția mediului				
		Silvicultură				

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



**ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ÎNȚĂMÂNTUL SPECIAL, PROFESIONAL DE ZI (inclusiv dual), clasa a IX-a  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021**

NOTĂ: Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existent 2020-2021 sunt cele de la începutul de anului școlar

DOMENIUL	Existenț 2020 - 2021				Existenț 2021 - 2022				Ponderi	
	TOTAL EXISTENȚ CLASA A IX-a ÎNV.PROFESIONAL+ DUAL		Din care învățământ dual		TOTAL EXISTENȚ CLASA A IX-a ÎNV.PROFESIONA L+ DUAL		Din care învățământ dual			
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi		
<b>TOTAL, din care:</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
Materiale de construcții									0,0%	0,0%
Industrie textilă și pielărie	0,5	6							50,0%	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice									0,0%	0,0%
Electronică automatizări									0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn									0,0%	0,0%
Mecanică	0,5	6			1	7			50,0%	43,8%
Electric									0,0%	0,0%
Tehnici poligrafice									0,0%	0,0%
Chimie industrială									0,0%	0,0%
Producție media									0,0%	0,0%
Electromecanică									0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesc					1	9			0,0%	0,0%
Turism și alimentație									0,0%	0,0%
Comerț									0,0%	0,0%
Economic									0,0%	0,0%
Agricultură									0,0%	0,0%
Industrie alimentară									0,0%	0,0%
Protecția mediului									0,0%	0,0%
Silvicultură									0,0%	0,0%
Profil teologic									0,0%	0,0%

*DIRECTOR*  
*PROF. MARIA MIHAELA*





ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL (inclusiv dual) ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTA: Macheta se generează automat din toate datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL		Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2020-2021	Ponderi existent 2021-2022
	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2020-2021						
	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2021-2022						
Mecanică	3	64	2	45	100,0%	100,0%	100,0%
Electromecanică	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Electronică automatizată	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Chimie industrială	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Materiale de construcții	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Electric	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Agricultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Silvicultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Comerț	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Turism și alimentație	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Industria alimentară	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Industria textile și piele	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Tehnici poligrafice	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesc	1	16	0,5	12	25,0%	25,0%	26,7%
Produse media	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Teologic	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
TOTAL, din care:		3	64	2	45	100,0%	100,0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

DIRECTOR,  
PROF. MARIA MIHAILA



ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, DUAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL		TOTAL, din care:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
----------	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

PROF. MARIA MIHAILA  
DIRECTOR