



NR. 48 / 30.11.2021

Listă cu situații problemă propuse de I.S.J. HUNEDOARA

Nr. crt.	Formulare
1.	Ocupați funcția de director și constatați, când începeți activitatea de director, că nu sunt completate, de către secretarul instituției, contractele de muncă pentru toți angajații unității școlare, sau sunt completate cu greșeli, iar dosarele de personal sunt incomplete, din acestea lipsind acte de studii și contractele de muncă însoțite de fișele post. Cum procedați să rezolvați problema contractelor individuale de muncă și a completării și păstrării dosarelor personale ale salariaților de către compartimentul secretariat al unității și ce faceți dacă secretarul instituției refuză sau nu îndeplinește aceasta sarcină?
2.	Sunteți director și constatați că unul dintre cadrele didactice nu respectă normele de igienă și sociale, mai ales în contextul pandemic actual. Îi atrageți atenția și constatați că părăsește instituția și nu mai revine la școală în zilele următoare, fără să anunțe și fără să mai răspundă la telefon. Cum procedați ca să rezolvați situația atât din punctul de vedere al cadrului didactic cât și al elevilor.
3.	Unitatea de învățământ special are înscriși elevi cu cerințe educaționale speciale care ar putea să participe la examenul de evaluare națională. Cadrele didactice de la clasă, diriginții, nu se implică în informarea și consilierea părinților referitoare la oportunitățile și facilitățile cuprinse în metodologiile și procedurile în vigoare cu privire la egalizarea șanselor. Ce măsuri concrete ați întreprinde în acest sens și cum pot fi implicați părinții?
4.	În școala specială sunt înmatriculați elevi care provin din centrele de asistență socială și protecția copilului. Vă rugăm să precizați care sunt prevederile legale care reglementează acordarea drepturilor materiale și bănești de care aceștia beneficiază și care este cuantumul acestora.
5.	Avem următoarea situație: grupă mare cu program prelungit, cadre didactice titulare. Trei sferturi dintre copii pleacă după servirea prânzului acasă pe motiv că nu dorm. Dintre aceștia, o fetiță nu servește nici masa pe motiv că are o dietă specială, deși părinții nu au adus nici un fel de documente medicale. Rămân la somn în jur de 6 copii care se simt discriminați, chiar „pedepsiți”, iar părinții acestora fac reclamație scrisă la conducerea unității. Cum rezolvați problema având în vedere faptul că nici unul dintre părinți nu doresc mutarea copiilor în altă grupă, motivând că ei au înscris copiii pentru cele două cadre didactice, iar aceștia interacționează foarte bine cu ele.
6.	Rezolvați următoarea situație: grupă mare, 23 preșcolari dintre care un preșcolar cu autism, lăsat în grija bunicilor, fără acte medicale. Din discuțiile cu bunica reiese faptul că preșcolarul este sub observație și tratament la un medic psihiatru, mama locuiește într-un alt județ și este, momentan, în concediu de creștere a copilului. Preșcolarul este extrem de violent atât cu colegii, cât și cu educatoarea, țipă, aruncă cu jucării și scaune, mușcă și fuge dacă prinde ușa descuiată. Educatoarea a încercat diverse metode de calmare a preșcolarului, de atragere a acestuia la activități, a implicat și consilierul școlar, dar aceștia pot capta atenția preșcolarului maxim 5 minute. Părinții celorlalți copii sunt nemulțumiți, fac reclamație la conducerea unității pentru exmatricularea preșcolarului cu autism.
7.	Există în unitatea dumneavoastră un număr semnificativ de cadre didactice care urmează cursuri de perfecționare doar din dorința de a avea un număr mare (90) de credite. Pentru fiecare participare vă solicită decontarea costurilor pentru formare. Care sunt măsurile pe care le întreprindeți pentru a ameliora situația?



Nr. crt.	Formulare
8.	Un cadru didactic solicită desfășurarea orelor în regim online, de la 18-19,00, pe motiv că de la ora 14,00-15,00 elevii nu stau la ora de curs. Cum gestionați o asemenea situație?
9.	Un cadru didactic solicită participarea la o manifestare științifică în străinătate. Cum anume procedați într-un astfel de caz?
10.	Din numărul total de cadre didactice, mai mult de 50%, au avizul medicului de medicina muncii pentru a desfășura activitățile didactice în regim online. Cum procedați în această situație cu organizarea programului școlar?
11.	Un elev lipsește mult de la cursuri. Profesorul diriginte a luat legătura cu părintele/reprezentantul legal, dar situația nu se schimbă. Ce măsuri suplimentare întreprindeți?
12.	Ne aflăm în etapa de întocmire a proiectului privind planul de școlarizare pentru anul școlar următor. Care sunt etapele pe care le parcurgeți premergător realizării acestuia?
13.	La nivelul școlii se constată existența unui număr mare de elevi corigenți la o anumită disciplină, cei mai mulți dintre elevi având o situație bună și foarte bună la celelalte discipline. Care sunt măsurile pe care le veți întreprinde pentru ameliorarea situației și stabilirea unei evaluări obiective?
14.	La nivelul unității există o clasă aflată în ultimul an de liceu, clasă la care se constată că la disciplinele de examen mediile sunt sub pragul de promovare în vreme ce la celelalte discipline mediile sunt mari. Care sunt măsurile pe care le veți întreprinde pentru ameliorarea situației și stabilirea unei evaluări obiective?
15.	La o unitate școlară de prestigiu se realizează admiterea computerizată în clasa a IX-a, se ocupă toate locurile cu medii foarte mari, însă Comisia județeană repartizează un elev geamăn cu media mai mică decât a ultimului intrat. Există un părinte influent, care insistă să își transfere copilul intrat la alt liceu, evident cu medie mai mică decât a ultimului intrat, dar mai mare decât a elevului geamăn. Cum procedați?
16.	Unitatea de învățământ a înregistrat un număr semnificativ de cereri din partea părinților privind înscrierea copiilor în clasa pregătitoare în alternativă educațională step-by-step și a primit aprobarea privind suplimentarea cifrei de școlarizare. La nivelul unității de învățământ există cadre didactice care au parcurs modul de alternativă educațională Step-by-Step însă refuză predarea la aceste clase. Ce măsuri concrete ați întreprinde pentru a vă asigura că școala va avea resursă umană calificată în această alternativă?
17.	Părinții sunt sceptici în ceea ce privește alternativa educațională step-by-step în învățământul preșcolar. Cum răspundeți la una dintre cele mai frecvente întrebări venite din partea părinților: "Este step-by-step o alternativă educațională de viitor?" .

Președinte comisie organizare concurs,
Inspector școlar general,
Prof. Ilie Pârvan

