

## Formular de evaluare finală în cadrul Proiectului "Program Național de Activități Remediale pentru Elevi", cod SMIS 151628

anca.popa.maria@gmail.com Schimbați contul

 Versiunea nefinalizată a fost salvată

\*Obligatoriu

### Date și informații privind impactul proiectului

În această secțiune colectăm reușite și efecte directe rezultate ca urmare a implementării proiectului, posibile modele și situații deosebite care merită să fie remarcate și promovate în proiecte ulterioare.

Vă rugăm insistent să respectați următoarele reguli, referitor la modul de raportare a datelor care conțin cifre:

1. Nu veți folosi niciun semn de punctuație (punct, virgulă, spațiu) pentru delimitarea miilor și milioanele:

Exemplu corect: 1540000

Exemple incorecte 1.540.000 sau 1 540 000 sau 1,549,000

2. Veți folosi DOAR punctul (.) pentru delimitarea zecimalelor:

Exemplu corect: 1540000.67

Exemple incorecte: 1540000,67 sau 1.540.000,67 sau 1,540,000.67

### H. Impactul proiectului

În continuare la itemii H.1. – H.13. se solicită informații despre aspecte relevante referitor la impactul proiectului.

H.1. Care este nivelul de învățământ la care s-au desfășurat cele mai multe ore de activități remediale? \*

☒ Primar☐ Gimnazial

H.2. Care sunt clasele din învățământul primar la care s-au desfășurat cele mai multe ore de activități remediale (dacă în școala dvs. s-au desfășurat activități remediale în cadrul proiectului la nivelul învățământului primar)?

☐ Clasa pregătitoare☐ Clasa I☒ Clasa a II-a☒ Clasa a III-a☒ Clasa a IV-a

H.3. Care sunt clasele din învățământul gimnazial la care s-au desfășurat cele mai multe ore de activități remediale (dacă în școala dvs. s-au desfășurat activități remediale în cadrul proiectului la nivelul învățământului gimnazial)?

☐ Clasa a V-a☐ Clasa a VI-a☐ Clasa a VII-a☐ Clasa a VIII-a

H.4. Care sunt disciplinele din învățământul primar la care s-au desfășurat cele mai multe activități remediale (dacă în școala dvs. s-au desfășurat activități remediale în cadrul proiectului la nivelul învățământului primar)?

- ☒ Limba și literatura română (Comunicare în limba română, Lectură, etc.)
- ☐ Limba maternă
- ☐ Limba engleză
- ☐ Limba franceză
- ☒ Matematică și științele naturii (Matematică și cunoașterea mediului)
- ☐ Istorie
- ☐ Geografie
- ☐ Educație civică
- ☐ Religie
- ☐ Educație fizică
- ☐ Joc și mișcare
- ☐ Muzică și mișcare
- ☐ Arte vizuale și activități practice
- ☐ Dezvoltare personală
- ☐ Altele:



H.5. Care sunt disciplinele din învățământul gimnazial la care s-au desfășurat cele mai multe ore de activități remediale (dacă în școala dvs. s-au desfășurat activități remediale în cadrul proiectului la nivelul învățământului gimnazial)?

- ☐ Limba și literatura română
- ☐ Limba maternă
- ☐ Limba engleză
- ☐ Limba franceză
- ☐ Elemente de limbă latină și cultură romanică
- ☐ Matematică
- ☐ Fizică
- ☐ Chimie
- ☐ Biologie
- ☐ Educație socială
- ☐ Istorie
- ☐ Istoria și tradițiile minorităților
- ☐ Geografie
- ☐ Religie
- ☐ Educație plastică
- ☐ Educație muzicală
- ☐ Educație fizică și sport
- ☐ Educație tehnologică și aplicații practice
- ☐ Informatică și TIC
- ☐ Consiliere și dezvoltare personală
- ☐ Altele:

...SdeMw2Ty0XXDnaYGzeYp1-4Ovkgytwgon73Zvio2kimo6XtQ/formResponse

H.6. Cum apreciați criteriile de eligibilitate din cadrul "Programului Național de Activități Remediale pentru Elevi" ? \*

- ☒ Asigură într-o mare măsură participarea tuturor elevilor care au nevoie de orele de educație remedială
- ☐ Asigură într-o măsură moderată participarea tuturor elevilor care au nevoie de orele de educație remedială
- ☐ Asigură într-o mică măsură participarea tuturor elevilor care au nevoie de orele de educație remedială

H.7. Care dintre cele trei criterii menționate în Normele metodologice a răspuns cel mai bine nevoilor elevilor din școala dumneavoastră? \*

- ☒ Criteriul de eligibilitate a) menționat la art. 2 alin. (2) din Normele metodologice
- ☐ Criteriul de eligibilitate b) menționat la art. 2 alin. (2) din Normele metodologice
- ☐ Criteriul de eligibilitate c) menționat la art. 2 alin. (2) din Normele metodologice

H.8. Cum apreciați gradul de utilitate a activităților de educație remedială referitor la soluționarea nevoilor și problemelor identificate în școala dvs.? \*

- ☒ Activitățile de educație remedială au fost utile într-o mare măsură pentru unitatea de învățământ.
- ☐ Activitățile de educație remedială au fost utile într-o măsură moderată pentru unitatea de învățământ.
- ☐ Activitățile de educație remedială au fost utile într-o mică măsură pentru unitatea de învățământ.

**H.9. Date despre numărul de elevi beneficiari promovați la sfârșitul anului școlar 2020-2021.**

Vă rugăm insistent să respectați următoarele reguli, referitor la modul de raportare a datelor care conțin cifre:

1. Nu veți folosi niciun semn de punctuație (punct, virgulă, spațiu) pentru delimitarea miilor și milioane:

Exemplu corect: 1540000

Exemple incorecte: 1.540.000 sau 1 540 000 sau 1,549,000

2. Veți folosi DOAR punctul (.) pentru delimitarea zecimalelor:

Exemplu corect: 1540000.67

Exemple incorecte: 1540000,67 sau 1.540.000,67 sau 1,540,000.67

**H.9.1. Numărul de elevi beneficiari promovați la sfârșitul anului școlar 2020-2021 (dintre toți elevii beneficiari ai activităților proiectului). \***

12

**H.9.2. Numărul de elevi beneficiari promovați la sfârșitul anului școlar 2020-2021 (dintre elevii care au intrat în proiect ca urmare a situației de corigență la sfârșitul semestrului I, an școlar 2020-2021 - Criteriul de eligibilitate b) menționat la art. 2 alin. (2) din Normele metodologice). \***

0

**H.10. Date despre progresul școlar pe discipline la nivelul învățământului primar.**

1. Numărul total de elevi beneficiari se referă la numărul de persoane fizice - un elev se numără o singură dată ca beneficiar în cadrul proiectului, chiar dacă a participat la activitățile remediale timp de mai multe luni sau dacă a participat fie și numai la o activitate remedială.

2. La disciplinele și la nivelul de învățământ la care nu s-au desfășurat activități remediale veți trece cifra zero (niciun elev nu a desfășurat activități remediale la disciplina respectivă corespunzătoare nivelului de învățământ).



H.10.1. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Limba și literatura română (Comunicare în limba română, Lectură etc.) la nivelul învățământului primar. \*

12

H.10.1.1. Număr elevi beneficiari cu media la Limba și literatura română (Comunicare în limba română, Lectură etc.) pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului primar. \*

12

H.10.2. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Limba maternă, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.2.1. Număr elevi beneficiari cu media la Limba maternă pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.3. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Limba engleză, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.3.1. Număr elevi beneficiari cu media la Limba engleză pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.4. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Limba franceză, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.4.1. Număr elevi beneficiari cu media la Limba franceză pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.5. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Matematică și științele naturii (Matematică și cunoașterea mediului), la nivelul învățământului primar. \*

12

H.10.5.1. Număr elevi beneficiari cu media la Matematică și științele naturii (Matematică și cunoașterea mediului) pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului primar. \*



12

H.10.6. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Istorie, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.6.1. Număr elevi beneficiari cu media la Istorie pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.7. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Geografie, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.7.1. Număr elevi beneficiari cu media la Geografie pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.8. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Educație civică, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.8.1. Număr elevi beneficiari cu media la Educație civică pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.9. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Religie, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.9.1. Număr elevi beneficiari cu media la Religie pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.10. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Educație fizică, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.10.1. Număr elevi beneficiari cu media la Educație fizică pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.11. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Joc și mișcare, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.11.1. Număr elevi beneficiari cu media la Joc și mișcare pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.12. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Muzică și mișcare, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.12.1. Număr elevi beneficiari cu media la Muzică și mișcare pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.13. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Arte vizuale și activități practice, la nivelul învățământului primar. \*

0



H.10.13.1. Număr elevi beneficiari cu media la Arte vizuale și activități practice pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.14. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Dezvoltare personală, la nivelul învățământului primar. \*

0

H.10.14.1. Număr elevi beneficiari cu media la Dezvoltare personală pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului primar. \*

0

**H.11. Date despre progresul școlar pe discipline la nivelul învățământului gimnazial.**

1. Numărul total de elevi beneficiari se referă la numărul de persoane fizice - un elev se numără o singură dată ca beneficiar în cadrul proiectului, chiar dacă a participat la activitățile remediale timp de mai multe luni sau dacă a participat fie și numai la o activitate remedială.  
2. La disciplinele și la nivelul de învățământ la care nu s-au desfășurat activități remediale veți trece cifra zero (niciun elev nu a desfășurat activități remediale la disciplina respectivă corespunzătoare nivelului de învățământ).

H.11.1. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Limba și literatura română, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.1.1. Număr elevi beneficiari cu media la Limba și literatura română pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.2. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Limba maternă, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.2.1. Număr elevi beneficiari cu media la Limba maternă pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.3. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Limba engleză, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.3.1. Număr elevi beneficiari cu media la Limba engleză pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.4. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Limba franceză , la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.4.1. Număr elevi beneficiari cu media la Limba franceză pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.5. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Elemente de limbă latină și cultură romanică , la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.5.1. Număr elevi beneficiari cu media la Elemente de limbă latină și cultură romanică pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.6. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Matematică , la nivelul învățământului gimnazial. \*

0



H.11.6.1. Număr elevi beneficiari cu media la Matematică pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.7. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Fizică, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.7.1. Număr elevi beneficiari cu media la Fizică pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.8. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Chimie, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.8.1. Număr elevi beneficiari cu media la Chimie pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.9. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Biologie, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.9.1. Număr elevi beneficiari cu media la Biologie pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.10. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Educație socială, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.10.1. Număr elevi beneficiari cu media la Educație socială pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.11. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Istorie, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.11.1. Număr elevi beneficiari cu media la Istorie pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.12. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Istoria și tradițiile minorităților, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.12.1. Număr elevi beneficiari cu media la Istoria și tradițiile minorităților pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.13. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Geografie, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.13.1. Număr elevi beneficiari cu media la Geografie pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*



0

H.11.14. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Religie, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.14.1. Număr elevi beneficiari cu media la Religie pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.15. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Educație plastică, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.15.1. Număr elevi beneficiari cu media la Educație plastică pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.16. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Educație muzicală, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.16.1. Număr elevi beneficiari cu media la Educație muzicală pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.17. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Educație fizică și sport, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.17.1. Număr elevi beneficiari cu media la Educație fizică și sport pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.18. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Educație tehnologică și aplicații practice, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.18.1. Număr elevi beneficiari cu media la Educație tehnologică și aplicații practice pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.19. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Informație și TIC, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.19.1. Număr elevi beneficiari cu media la Informație și TIC pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.20. Număr total elevi beneficiari ai activităților remediale la Consiliere și dezvoltare personală, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.11.20.1. Număr elevi beneficiari cu media la Consiliere și dezvoltare personală pe semestrul II mai mare sau egală decât media pe semestrul I, în anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial. \*

0

H.12. Vă rugăm să selectați beneficiile activităților de educație remedială, pentru elevii din școala dvs. în anul școlar 2020-2021 (din perspectiva rezultatelor cantitative). \*



- ☒ Îmbunătățirea rezultatelor școlare la sfârșitul semestrului II, din anul școlar 2020-2021.
- ☐ Creșterea promovabilității la sfârșitul semestrului II, din anul școlar 2020-2021.
- ☐ Creșterea frecvenței școlare pe parcursul semestrului II, din anul școlar 2020-2021

H.13. În ce măsură considerați că este necesar ca activitățile de educație remedială să continue în școala dvs.? \*

- ☒ Într-o mare măsură
- ☐ Într-o măsură moderată
- ☐ Într-o mică măsură

H.14. Vă rugăm să selectați beneficiile activităților de educație remedială, pentru elevii din școala dvs. în anul școlar 2020-2021: \*

- ☐ Sprijin în formarea competențelor specifice (pe discipline)
- ☒ Îmbunătățirea achizițiilor elevilor, în special a celor care contribuie la formarea competențelor de bază
- ☐ Creșterea șanselor de succes școlar și de acces la niveluri superioare de educație.
- ☐ Creșterea participării active a elevilor la activitățile educaționale
- ☐ Diminuarea riscului de părăsire timpurie a școlii

H.15. Identificați trei schimbări (efecte pozitive) care au făcut diferența pentru elevii beneficiari ai activităților remediale din școala dvs. \*

- ☐ Elevii au exersat comportamentele specifice competenței „a învăța să înveți”
- ☒ Elevii sunt mai atenți și mai implicați în activitățile de învățare
- ☐ Elevii sunt mai încrezători în ei înșiși
- ☒ Elevii știu să comunice mai eficient
- ☐ Elevii sunt mai curioși să descopere lucruri noi
- ☒ Elevii cooperează mai bine cu colegii lor

☐ Elevii sunt mai fericiți la școală

H.16. În ce măsură activitățile remediale desfășurate în școala dvs. au vizat achiziții care contribuie la formarea competențelor de literație ? \*

- ☒ Într-o mare măsură
- ☐ Într-o măsură moderată
- ☐ Într-o mică măsură

H.17. În ce măsură activitățile remediale desfășurate în școala dvs. au vizat achiziții care contribuie la formarea competențelor STEM? \*

- ☐ Într-o mare măsură
- ☒ Într-o măsură moderată
- ☐ Într-o mică măsură

H.18. În ce măsură activitățile remediale desfășurate în școala dvs. au vizat achiziții care contribuie la formarea competenței „a învăța să înveți”? \*

- ☐ Într-o mare măsură
- ☒ Într-o măsură moderată
- ☐ Într-o mică măsură

H.19. Un mesaj final pentru inițiatori, aspecte de luat în considerare pentru proiectele similare viitoare. \*

CONTINUAREA PROIECTELOR DE ACEST GEN

Vă mulțumim pentru contribuția dvs. în cadrul proiectului!  
Echipa UMPFE

O copie a răspunsurilor dvs. va fi trimisă prin e-mail la adresa pe care ați indicat-o.

Pagina 3 din 3

Înapoi

Trimiteți

Goliți formularul

Nu trimiteți parole prin formularele Google.

reCAPTCHA

[Confidențialitate](#)[Condiții](#)

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google. [Raportați un abuz](#) - [Condiții de utilizare](#) - [Politica de confidențialitate](#)



Formulare Google