

Examenul național de bacalaureat 2022
Proba Ed)

Testul de antrenament nr. 1

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I _____ (30 de puncte)

1. Legătura informațională cea mai simplă a omului cu realitatea este realizată prin:
 - a. percepții
 - b. senzații
 - c. reprezentări
 - d. limbaj
2. Atunci când copiază figura geometrică de la tablă, Radu observă și trifoiul desenat pe marginea tablei. Acest exemplu ilustrează:
 - a. caracterul primar al percepției;
 - b. caracterul contextual al percepției;
 - c. caracterul obiectual al percepției;
 - d. caracterul informațional al percepției.
3. Ioana are de rezolvat o problemă de fizică ce are ca punct de plecare desenarea orientării forțelor și a greutăților în plan înclinat. Imaginea mentală a acestuia face referire la:
 - a. reprezentare generală
 - b. percepție generală
 - c. percepție eurisitică
 - d. senzații sistematice
4. O clasificare trebuințelor, sub forma unei piramide, a fost realizat de:
 - a. Abraham Maslow, psiholog american preocupat de explicarea motivațiilor ce stau la baza acțiunilor oamenilor
 - b. Jean Piaget, psiholog elvețian remarcabil pentru contribuțiile în studiul dezvoltării intelectuale a copiilor
 - c. Sigmund Freud, medic neuropsihiatru austriac, întemeietorul psihanalizei;
 - d. Erikson psiholog american autor al teoriei dezvoltării sociale a ființelor umane
5. Anca poate să învețe la psihologie pentru că o interesează și o pasionează acest domeniu. Acest exemplu evidențiază prezența:
 - a. motivației intrinseci;
 - b. motivației pozitive;
 - c. motivației de a învăța;
 - d. motivației pentru un domeniu de activitate.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
TEST DE ANTRENAMENT

6. Când Mioara dorește să o convingă pe mama ei să o lase cu prietenele în excursie la Sibiu, îi vorbește pe un ton cald, o roagă și îi promite că respectă toate regulile de călătorie. Acest exemplu evidențiază funcția:
 - a. de comunicare a limbajului;
 - b. cognitivă a limbajului;
 - c. persuasivă a limbajului;
 - d. simbolic – reprezentativă a limbajului
7. Fluiditatea (fluența) asociațională este un factor implicat în procesul creației ce se explică prin:
 - a. cantitatea de cuvinte produsă într-o unitate de timp;
 - b. cantitatea de noi expresii elaborate;
 - c. cantitatea de asociații, relații, analogii, similarități stabilite;
 - d. cantitatea de idei, cuvinte, titluri, răspunsuri elaborate.
8. Visul din timpul somnului este o formă a imaginației:
 - a. voluntare;
 - b. involuntare;
 - c. creatoare;
 - d. reproductivă.
9. Pentru rezolvarea corectă a unui test grilă la fizică este nevoie de acea calitate a memoriei numită:
 - a. rapiditatea întipăririi;
 - b. trăinicia păstrării;
 - c. fidelitatea reactualizării;
 - d. mobilitatea memoriei.
10. Alina învață pentru a-și satisface părinții sau pentru a nu pierde aprobarea lor, Acest fapt se explică prin:
 - a. motivație extrinsecă;
 - b. motivație afectivă;
 - c. trebuință externă;
 - d. trebuință afectivă.

SUBIECTUL al II-lea _____ (30 de puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerate tipuri de limbaj, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|-------------------|---|
| a. Limbajul pasiv | 1. Reprezintă arhitectonica sferei lăuntrice subiective este asonor, ascuns explicat prin ideomotivitate, economicitate, predicativitate, viteză mare de realizare. |
| b. Limbajul activ | |

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
TEST DE ANTRENAMENT

- c. Limbajul intern
- d. Limbajul scris
- 2. Necesită o activitate de elaborare a frazelor și de dispunere a semnelor ortografice în raport cu un plan prealabil ce respect regulile gramaticale
- 3. Presupune inițiativa în comunicare evidențiat prin procesul de pronunțare a cuvintelor și de fixare a acestora în scris.
- 4. Presupune un obiect de studiu pentru lingvistică, urmărindu-se inventarul lexical, normele gramaticale, corelațiile cu activitatea cognitive și cu practica.
- 5. Se referă la recepționarea, înțelegerea mesajelor respectiv citirea acestora.

12 puncte

B.

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Omul pe lângă capacitatea de a gândi posedă și capacitatea de a reține, conserva, reutiliza propria sa experiență cu ajutorul procesului menzic. Aceasta este absolut necesară fără de care viața fiecărui om ar fi într-un "prezent continuu" sub influența datelor nemijlocite de reflecție astfel încât comportamentul ar fi unul haotic, spontan, fără stabilitate și finalitate, fără durabilitate în timp.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- 1. Menționați două procese/fenomene psihice la care face referire, în mod explicit, textul.

4 puncte

- 2. Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la punctul 1.

6 puncte

- 3. Construiți un exemplu prin care să ilustrați o modalitate de operare a gândirii.

4 puncte

- 4. Argumentați, în aproximativ cinci rânduri "lipsa de logică, de structură, de sistematizare și de organizare a unui conținut informational împiedică memorarea lui."

4 puncte

SUBIECTUL al III-lea _____ (30 de puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

"Frumos, cu părul negru și ochii albaștri, Ducele de Edinburgh avea tenul în permanență bronzat de aerul și soarele mării...Luptând toată viața împotriva tentației penibile de a plânge, Ducele reușise să-și reprime orice fel de exteriorizare emoțională...era un om foarte tăcut, vorbea puțin, uneori fiind de-a dreptul taciturn.

De fapt, nu prea venea adesea în contact direct...Pentru lume, Ducele de Edinburgh era *Prințul englez perfect* -comandant de marină, sportiv entuziast, excelent trăgător, în sânul familiei regale era privit cu mai puțină admirație. *Nici un alt ofițer nu-și face mai bine datoria și nu e mai devotat, dar, cu toate acestea, cum să vă spun, nimeni nu-l iubește*, spunea secretarul

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
TEST DE ANTRENAMENT

fratelui său mai mare... Ducesa de Edinburgh considera că incapacitatea soțului ei de a se înțelege cu alții se datora *educației sale pur englezești*. Intolerant față de înclinațiile culturale și intelectuale ale soției sale, Ducele era cuprins de adevărate crize de furie din cauza pasiunii acesteia pentru citit, conversație serioasă și teatru, în ultimii ani ai vieții. Ducele de Edinburgh era zgircit. Propriul său secretar, Șir John Cowell, spunea că preocuparea sa pentru bani „era bolnăvicioasă”. Mai puțin grijuliu era cu banii soției sale, după cum nu făcea o departajare clară nici între proprietatea personală și cea a Imperiului Britanic. În timpul călătoriilor sale oficiale prin colonii, întreprinse pe spezele guvernului, i s-a oferit un mare număr de obiecte de artă spre a fi dăruite mamei sale, Regina. Ducele de Edinburgh le-a păstrat însă în colecția sa particulară.”

(Hannah Pakula - Ultima Romantica - Regina Maria a Romaniei)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al Ducelui de Edinburgh. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că Ducele de Edinburgh era o persoană taciturnă? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul precizează, cu privire la Ducele de Edinburgh, faptul că acesta *era Prințul englez perfect*. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul Ducelui de Edinburgh, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *latura relațională valorică a personalității este înăscută*. **4 puncte**