

Examenul național de bacalaureat 2022

**Proba Ec)
FILOSOFIE**

Testul de antrenament nr. 1

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I _____ (30 de puncte)

1. Filosoful care definește omul ca fiind *zoon politikon* este:
 - a) Aristotel
 - b) Blaise Pascal
 - c) Lucian Blaga
 - d) J.J. Rousseau
2. În viziunea lui Henri Bergson:
 - a) "...și azi viața social gravitează împrejurul fabricării și folosirii instrumentelor artificiale..."
 - b) natura omului este socialbilitatea
 - c) simțul dreptății are un caracter politic
 - d) omul poate depăși contradicțiile inerente ființei sociale
3. Lucian Blaga consideră că omul:
 - a) își găsește în sine o sarcină
 - b) este capturat de un destin creator
 - c) se poate salva dacă recunoaște sensul existență
 - d) este o ființă social
4. În viziunea lui Aristotel:
 - a) viața noastră este o lungă așteptare a realizării scopurilor noastre
 - b) existența umană poate să fie desăvârșită
 - c) cetatea este anterioară în mod natural familiei și fiecăruia dintre noi
 - d) omul este incapabil să se cunoască la propriu pe sine
5. Citatul: "Omul este așa de mare încât măreția sa reiese și din aceea că el se știe nenorocit" îi aparține lui:
 - a) Aristotel
 - b) L. Wittgenstein
 - c) Giovanni Pico della Mirandola
 - d) Blaise Pascal
6. Ideea că toți oamenii se pot comporta moral îi aparține lui:
 - a) J.B. Schneewind
 - b) Hegel
 - c) Nietzsche
 - d) Kant

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
TEST DE ANTRENAMENT

7. Nietzsche face distincția dintre :
- a) "morale de stăpâni" și "morale de sclavi"
 - b) "supremul bine,, și "supremul rău,,
 - c) "a priori,, și "a posteriori"
 - d) destin bun și destin rău
8. Viziunea conform căreia binele este virtutea însăși aparține:
- a) lui Platon
 - b) stoicilor
 - c) lui Epicur
 - d) epocii moderne
9. Etica este:
- a) teorie despre bine
 - b) teorie despre om
 - c) teorie asupra moralei
 - d) teorie despre viață
10. Filosofia lui Albert Camus este o:
- a) filosofie a absurdului
 - b) filosofie a contemporaneității
 - c) filosofie a măsurii
 - d) filosofie a religiei

SUBIECTUL al II-lea _____ (30 de puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerați filosofi care au tratat problematica naturii umane, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri corespunzătoare concepțiilor filosofice ale celor patru filosofi menționați. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta:

- | | |
|-------------------------|---|
| a) Pico della Mirandola | 1. "Omul nu știe pe ce treaptă să se așeze. El trăiește în rătăcire . simte în el urme ale unei stări fericite din care a căzut și pe care nu o poate redobândi." |
| b) Aristotel | 2. "Nu te-am făcut nici ceresc, nici pământean, nici muritor, nemuritor, pentru ca singur să te înfățișezi în forma pe care însuși o preferi..." |
| c) Blaise Pascal | 3. "Însă omul se naște înarmat cu posibilitatea de a realiza înțelepciunea practică și virtutea , care e pot foarte folosi în scopuri opuse" |
| d) Lucian Blaga | 4. "În definitiv inteligența, imaginația prin ceea ce pare a fi atitudinea originară, este însușirea de a fabrica obiecte artificiale în special unelte de făcut unelte, și de a varia nelimitat fabricarea" |
| | 5. "Omul e capturat de un destin creator, într-un sens cu adevărat minunat; omul e în stare pentru acest destin să renunțe câteodată chiar până la autonomia la avantajele echilibrului și la bucuriile securității." |

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
TEST DE ANTRENAMENT

16 puncte

- B. Argumentați, în aproximativ zece rânduri, în favoarea sau împotriva tezei potrivit căreia omul trebuie să găsească sensul existenței.

8 puncte

- C. Construiți o definiție a ființei umane ca ființă morală pornind de la teoria unui filosof.

6 puncte

SUBIECTUL al III-lea _____ (30 de puncte)

- A. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

”Indicarea căii cele drepte mi-a dat-o întrebarea privind semnificația etimologică pe care o are în diferite limbi cuvântul ”bun”: am descoperit astfel că toate derivă dintr-o aceeași transformare noțională – că pretutindeni ideea de ”distins”, de ”nobil”, în sens de raportare socială, este noțiunea de bază din care s-a dezvoltat cu necesitate ideea de ”bun” în sensul de ”sufletește distins”, și cea de ”nobil”, ca ”sufletește superior”, ”sufletește privilegiat”: o dezvoltare care a mers totdeauna paralel cu o alta ce face trecerea în noțiunea de ”dăunător” a ideii de ”vulgar”, ”plebeu”, ”josnic”.

(Friedrich Nietzsche, Despre genealogia morale, pag. 14)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza textului dat, două caracteristici ale acțiunilor umane.

4 puncte

2. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, concepția lui Friedrich Nietzsche referitoare la originea conceptelor de bine și rău.

10 puncte

3. Formulați un punct de vedere personal referitor la perspectiva filosofice prezentată în textul dat.

6 puncte

B. Plecând de la idea lui Lucian Blaga conform căreia existența umană este: ”existența într-un mister și pentru revelație”:

1. Precizați două modalități de împlinirea a acestei existențe.

6 puncte

2. Ilustrați, printr-un exemplu concret, un mod în care poate fi trăită viața din punct de vedere etic.

4 puncte