

Examenul național de bacalaureat 2022

Proba E. d)

Logică, argumentare și comunicare

Testul de antrenament 01

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre enunțurile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

- Printre elementele demonstrației **NU** se află:
 - teza demonstrației
 - fundamental demonstrației
 - criteriul demonstrației
 - procesul demonstrației
- Raționamentul *În măsura în care pisicile jucăușe sunt îndrăgite și unele animale de companie sunt pisici jucăușe, înseamnă că unele animale de companie sunt îndrăgite*, este un exemplu de raționament:
 - deductiv mediat
 - nedeductiv incomplet
 - deductiv mediat
 - nedeductiv complet
- Termenii *state europene* și *state cu democrații puternice* se află în raport de:
 - ordonare
 - încrucișare
 - contrarietate
 - identitate
- Subiectul logic al propoziției „Elevii din medii defavorizate și elevii cu rezultate bune la învățătură sunt recompensați prin acordarea de burse”, este:
 - elevii din medii defavorizate
 - elevii cu rezultate bune la învățătură
 - recompensați prin acordarea de burse
 - elevii din medii defavorizate și elevii cu rezultate bune la învățătură
- Regula conform căreia într-o operație de clasificare criteriul trebuie să fie același pe un nivel de clasificare se numește:
 - regula criteriului unic
 - regula completitudinii
 - regula omogenității
 - regula opoziției dintre clase
- Din punct de vedere intensional, termenul *accesoriu de îmbrăcăminte* este:
 - pozitiv, relativ, compus, abstract
 - negativ, relativ, compus, concret
 - negativ, absolut, compus, abstract
 - pozitiv, absolut, compus, concret
- Raționamentul *Dacă unele acțiuni necugetate sunt agresive, atunci toate acțiunile necugetate sunt agresive*, este un exemplu de:
 - raționament deductiv imediat
 - inducție incompletă
 - raționament deductiv mediat
 - inducție completă

8. Inducția completă se caracterizează prin:
- clasă finită de obiecte, concluzie probabilă
 - clasă finită de obiecte, concluzie certă
 - clasă infinită de obiecte, concluzie probabilă
 - clasă infinită de obiecte, concluzie certă
9. Dacă termenului *pensiune* i se adaugă proprietatea *agroturistică*, atunci:
- extensiunea termenului crește în timp ce intensiunea scade
 - extensiunea rămâne neschimbată în timp ce intensiunea crește
 - extensiunea termenului scade în timp ce intensiunea crește
 - atât extensiunea cât și intensiunea termenului cresc
10. Propoziția categorică *Există erori de limbaj care nu sunt sofisme*, este:
- universal negativă
 - particular afirmativă
 - particular negativă
 - universal afirmativă

20 de puncte

B. Fie termenii A, B, C, D și E astfel încât termenul A este specie a termenului B; termenul C este subordonat atât termenului A cât și termenului B, dar, în același timp, în raport de opoziție cu termenul D. Termenul D se află în raport de încrucișare cu termenii A și B; termenul E este subordonat intersecției dintre termenii B și D și în opoziție cu termenii C și A.

1. Reprezentați, prin metoda diagramelor Euler, pe o diagramă comună, raporturile logice dintre cei cinci termeni.

2 puncte

2. Stabiliți pe baza raporturilor existente între termenii A, B, C, D, E care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera **A**, iar propozițiile false cu litera **F**):

- Toți C sunt A.
- Unii A sunt E.
- Niciun E nu este D.
- Unii B nu sunt E.
- Unii C nu sunt D.
- Unii E sunt C.
- Toți A sunt B.
- Niciun C nu este E.

8 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dau următoarele propoziții:

- Unele lecții de educație socială sunt grele.*
- Nicio concepție filosofică nouă nu este nesemnificativă.*
- Toate procesele cognitive superioare sunt importante.*
- Unele acțiuni listate la bursă nu sunt valoroase.*

A. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, contradictoria propoziției 1, contrara propoziției 2, subalternă propoziției 3 și subcontrara propoziției 4.

8 puncte

B. Aplicați explicit operațiile de conversiune și obversiune, pt a deriva convera și obversa corecte ale fiecăreia dintre propozițiile 1 și 3, atât în limbaj formal, cât și în limbaj natural.

8 puncte

C. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, obversa conversei contrarei propoziției 2, respectiv, conversa supraalternei propoziției 4.

6 puncte

D. Doi elevi, X și Y, opinează astfel:

X: *Întrucât nicio declarație politică nu este construcție lingvistică persuasivă, conchidem că unele construcții lingvistice persuasive nu sunt declarații politice.*

Y: *Dacă unele tablouri de artă nu sunt bunuri râvnite de colecționari bogați, atunci unele bunuri râvnite de colecționari bogați nu sunt tablouri de artă.*

Pornind de la această situație:

- | | |
|--|-----------------|
| a. scrieți, în limbaj formal, opiniile celor doi elevi; | 4 puncte |
| b. precizați corectitudinea/incorectitudinea logică a raționamentelor formalizate; | 2 puncte |
| c. explicați corectitudinea/incorectitudinea logică a raționamentului elevului Y. | 2 puncte |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Fie următoarele două moduri silogistice: aii-1, aeo-4.

1. Scrieți schema de inferență corespunzătoare fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date și construiți, în limbaj natural, un silogism care să corespundă uneia dintre cele două scheme de inferență. **8 puncte**

2. Verificați explicit, prin metoda diagramelor Venn, validitatea fiecăruia dintre cele două moduri silogistice date, precizând totodată decizia la care ați ajuns. **6 puncte**

B. Construiți, atât în limbaj formal cât și în limbaj natural, un silogism valid, prin care să justificați propoziția „*Niciun conflict psihologic nu este traumă ușor de vindecat*” **6 puncte**

C. Fie următorul silogism: *Putem susține că toți oamenii optimiști sunt capabili de performanță, bazându-ne pe faptul că toți oamenii optimiști sunt încrezători în forțele proprii și toți cei încrezători în forțele proprii sunt capabili de performanță.*

Pornind de la silogismul dat, stabiliți care dintre următoarele propoziții sunt adevărate și care sunt false (notați propozițiile adevărate cu litera **A**, iar propozițiile false cu litera **F**):

1. Termenul major este nedistribuit atât în concluzie, cât și în premisa majoră
2. Subiectul logic al concluziei este reprezentat de termenul „încrezători în forțele proprii”
3. Concluzia silogismului este o propoziție particulară afirmativă
4. Termenul mediu este distribuit în premisa majoră, dar nedistribuit în premisa minoră

4 puncte

D. Fie următoarea definiție:

Suvenirul nu este nici scump nici ieftin.

1. Menționați o regulă de corectitudine pe care o încalcă definiția dată. **2 puncte**
2. Precizați o altă regulă de corectitudine a definirii, diferită de regula identificată la punctul 1. și continuați o definiție care să o încalce, având ca definit termenul „*suvenir*”. **4 puncte**