



Examenul național de bacalaureat 2022
Proba E. b)
Limba și literatura maghiară maternă

*Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică
Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)*

Testul nr. 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

Subiectul I (30 de puncte)

Olvassa el figyelmesen a következő költeményt, majd válaszoljon a kérdésekre 3-4 mondatban!

Kosztolányi Dezső: Szeptember elején

A hosszú, néma, mozdulatlan ősz
aranyköpenybe fekszik nyári, dús
játékai közt, megvert Dárius
és nem reméli már, hogy újra győz.

Köröskörül bíbor gyümölcse ég
s nem várja, hogy a kedvét töltse még,
a csönd, a szél, a fázó-zöldes ég
fülébe súg, elég volt már, elég,
s ő bólogat, mert tudja-tudja rég,
hogy egy az élet, a kezdet s a vég.

Nekem se fáj, hogy mindent, ami szép,
el kell veszítenem. A bölcsesség
nehéz aranymezébe öltözöm
s minden szavam mosolygás és közöny.

Forrás: Kosztolányi Dezső összegyűjtött költeményei. Polis Kiadó, Kolozsvár, 1995. 277.

* *Dárius: Dárius perzsa király az ókor leggazdagabb uralkodója volt, nevéhez kapcsolódik a Dárius kincse kifejezés, amelynek jelentése : mérhetetlen kincs (<http://www.kislexikon.hu>)*



- a. Mutasson rá a cím és a szövegész kapcsolatára! 5 pont
b. Mi jellemző a költemény versbeszédére? 5 pont
c. Milyen a költemény hangulata? Szövegpéldákkal indokolja választát! 5 pont
d. Értelmezze a teljes szöveg összefüggésében az utolsó szakasz metaforáját („A bölcsesség/nehéz aranymezébe öltözöm”) 5 pont
e. Milyen stílusirányzat jellegzetességeit ismeri fel a szövegben? Indokolja állítását! 5 pont

Helyes fogalomhasználat, nyelvi igényesség, helyesírás 5 pont

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a kérdések/feladatok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTULal II-lea (30 de puncte)

Olvassa el a következő szöveget, majd oldja meg a hozzá kapcsolódó feladatokat/válaszoljon a kérdésekre!

*A mai tizenévesek magukra hagyatva bolyonganak az interneten, identitásuk a divatos márkás termékek megvásárlásában rögzül – írja összegezve Tari Annamária **Z generáció** címűkönyvében.*

Internetezésüket az úgynevezett multitasking, azaz több alkalmazás futtatása egy időben, a percre kész gyorsaság, az ellenőrizhetetlen információk felszínessége jellemzi. Ezek mellett Tari Annamária a mindennapi szorongáscsökkentés szándékát is látja az internetezésben; egyrészt az érzelmek azonnali kilökésének tendenciáját – a kudarcból eredő szorongástól való gyors megszabadulás felváltotta az érzelmi feldolgozást, értékelést, átgondolást (a párkapcsolati szakítás, állás elvesztése azonnal kikerül a facebookra) –, másrészt az avatar (digitális személyiség) álarcokat, vágyfantáziákat megtestesítő szereplők megalkotását.

A mindenkori tanulás minősége függ a tanár-tanuló interakciójától. A tanárok számára a nevelési és oktatási feladatok helyett már gyakran a kapcsolatfelvétel és fenntartás szintjén is megakad az interakció. A netgeneráció ugyanis nem hajlandó megtanulni, amit elé tesznek csak azért, mert egy tanár teszi azt, csak amit ők hasznos információnak tartanak, azt fogadják el. A mai gyerek 7 percig tud figyelni – a tévénézésnél ennyi idő után jelentkezik a reklám, emellett hozzászokott az egyidejű több inger fogadásához. Ehhez képest egy évszázaddal korábbi világba lép vissza, ha belép az iskolakapun.

(Tölgyessy Zsuzsanna: *Van-e járható ösvény*–Fordulópont, 2012/2)

1. Állapítsa meg az alábbi kijelentések igazságtartalmát! Jelölje I (igaz) vagy H (hamis) betűjellel! 5pont

- a. A szöveg szerint a mai tizenévesek identitása a divatos márkás termékek megvásárlásában rögzül.*
b. Tari Annamária a mindennapi szorongáscsökkentés szándékát is látja az internetezésben.
c. A mindenkori tanulás minősége függ a tanár-tanuló interakciójától.
d. A mai gyerek nincs hozzászokva az egyidejű több ingerhez.
e. A netgeneráció hajlandó mindent megtanulni, amit a tanár eléje tesz.

2. Milyen előnyökkel jár az internetezés a mai fiatalok számára?

5pont

3. Hogyan befolyásolja az internetezés a tanuló-iskola viszonyt?

5pont



4. Folytassa 10-15 mondatos érvelő szövegben a megkezdett mondatot: A mai tizenévesek magukra hagyatva bolyonganak az interneten... **15 pont**

Témához való igazodás	5 pont
Az érvelő szöveg követelményeinek betartása	5 pont
Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvi igényesség, helyesírás	5 pont

Megjegyzés: A feladatok sorrendjének betartása nem kötelező. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

SUBIECTULal III-lea (30 de puncte)

Írjon értekezést körülbelül két oldal terjedelemben *Szülő-gyermek kapcsolat az epikában* címmel egy ön által választott magyar szépirodalmi mű (pl. **Kármán József: Fanni hagyományai**, **Jókai Mór: Az arany ember**, **Kós Károly: Varju nemzetség vagy más olvasott mű**) alapján! Értekezését egyetlen irodalmi alkotás alapján írja meg, figyelembe véve az alábbi feladatsorban javasolt értelmezési szempontokat, de kiegészítheti ezeket más szempontokkal is!

a. a választott alkotás műfaja	5 pont
b. a jellemábrázolás sajátosságai	5 pont
c. a szülő-gyermek kapcsolat bemutatása	5 pont
d. ellentétek a műben	5 pont

Az értekezés megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalom- és nyelvhasználat, helyesírás, valamint az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása. 10 pont

Megjegyzés: A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.