



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2021 – 2022

Limba și literatura maghiară maternă

Testul 1

**Toate subiectele sunt obligatorii.
Se acordă zece puncte din oficiu.
Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

I. TÊTEL

(60 pont)

Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget!

Magyar futballról 1875-től beszélhetünk, de akkor még csak kísérleteztek a labdarúgással itthon, de világszerte is. Az első válogatott-mérkőzést 1902. október 12-én játszottuk (Ausztria-Magyarország 5:0), viszont az első nemzetközi sikerre tíz évet kellett várunk, hiszen 1912 nyarán sikerült kvalifikálni magunkat először olimpiára, ahol vigaszdíjat szerzett a magyar csapat. Elindult valami a magyar futballban, évről-évre egyre lépkedett felfelé a labdarúgás ranglétráján, 1934-ben az olaszországi világbajnokságon hatodikak lettünk, majd négy évvel később a franciaországi világbajnokságon ezüstérmet szereztünk, mellyel már csúcsközeli állapotba kerültünk. De az igazi mámor csak húsz évvel ezután következett, amikor a magyar válogatott először 1952-ben olimpiai aranyérmet ünnepelhetett, majd 1954-ben újra világbajnoki ezüstérmet szerzett.

Ki ne hallott volna az Aranycsapatról?! Minden magyar ember pontosan tudja, hogy ki volt Puskás Ferenc, illetve mindenki pontosan tudja, hogy miről van szó, ha azt hallja, hogy 6:3. A magyar futball csillaga az 1950-es években ragyogott a legfényesebben, aztán néhány évig még meg-meg ragyogtatta fénypompáját, de évtizedek óta már csak hullócsillagról beszélhetünk.

Az Aranycsapathoz köthető a magyar futballtörténelem leghosszabb veretlenségi sorozata, amelyet 1950. május 14. és 1954. július 04. között állított be, ezen időszak alatt 31 találkozót abszolválta veretlenül a válogatott. Kevesen tudják, de az Aranycsapathoz fűződik a modern futball alapköveinek elhelyezése is, hiszen a magyarok teremtték meg a totális futballt. Arról a stílusról beszélünk, ami manapság a spanyol és a holland labdarúgás ismérve, illetve amelyet egy kicsit átformálva a legnagyobb klubok próbálnak integrálni.

A totális futball nem más, mint rövidpasszos, kombinatív játékra, valamint egészpályás letámadásra alapuló játéktípus, amelynek legjelentősebb képviselői jelenleg a Barcelona, Manchester City, Bayern München, Ajax, vagy éppen a PSG.

Mivel a magyar futball a 20. század első felében a technikai képzettségre épített, ezért alakult ki hazánkban a kombinatív játékra való hajlam, ezzel megalapozva a magyar futballkultúrát. Ez a stílus okozta aztán az Aranycsapat azóta is utánózatlan sikereit, illetve ennek köszönhető a magyar futballtörténelem legnagyobb diadala, az angolok elleni 6:3-as győzelem. Az angoloknak 90 éves veretlenségét törtük meg ezzel a győzelemmel. Az egész mérkőzésen képtelenek voltak mit kezdeni a Sebes Gusztáv gárdájának előretolt védekezésével, amikor az utolsó emberként védekező Lantos Mihály is az angol térfél közepén helyezkedett el. Agresszív labdaszerzésre irányult a védekezés, melynek következtében az angolok többnyire ki sem tudták hozni a labdát a saját térfelükről. A legnagyobb zavart azonban Hidegkuti Nándor „hamis kilences” (angolul: „false nine”) pozíciója okozta a briteknél, aki középcsatár lévén rendszeresen visszajárt a középpályára labdát szerezni, ami akkoriban ismeretlen volt, és nem tudták hatástalanítani, három góllal járult hozzá a győzelemhez.

A mai labdarúgásban is előszeretettel alkalmaznak false nine típusú csatárokat. (Pl.: Sergio Agüero, Lionel Messi, de ilyen volt Robin van Persie, Francesco Totti, Dennis Bergkamp vagy Johan Cruyff is)

Mondhatjuk, hogy az Aranycsapat nemcsak szimplán a magyar labdarúgás üde színfoltja volt, de a világfutballt is jelentősen meghatározta, hiszen a holland és spanyol fociiskola alapjait tették le, amely egyre inkább teret hódít a világban.

<https://hu1.unibet.com/blog/article/labdar%C3%BAg%C3%A1s/magyar-v%C3%A1logatott/magyar-futball-kezdetektol-ujra-a-kezdetekig> - részletA.

1. Ki volt a magyar futball Aranycsapatának kiemelkedő focistája? Írd a négyzetbe a helyes válasz betűjelét!

- a. Sebes Gusztáv
- b. Lantos Mihály
- c. Lionel Messi

d. Puskás Ferenc e. Francesco Totti	Helyes válasz betűjele: <input type="checkbox"/>	5 pont
2. Mit jelent a totális futball stílus? Fogalmazd meg válaszd a szöveg alapján!		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
		5 pont

3. Kinek a játéka okozta a legnagyobb zavart az angolokkal folytatott mérkőzés során? Írd a négyzetekbe a helyes válasz betűjelét!		
a. Dennis Bergkamp b. Hidegkuti Nándor c. Robin van Persie d. Johan Cruyff	Helyes válasz betűjele: <input type="checkbox"/>	
Minek köszönheti az Aranycsapat a 20. század első felében aratott győzelmét?		
a. a technikai képzettségnek b. idegen játékosoknak c. a „hamis kilenceseknek” d. a középpályásoknak	Helyes válasz betűjele: <input type="checkbox"/>	
		4 pont

4. Igazak vagy hamisak a következő kijelentések? Jelöld X-szel a táblázat megfelelő rovatát!		
Kijelentés	Igaz	Hamis
a. Magyar futballról 1875-től beszélhetünk.		
b. A magyarok az első válogatott-mérkőzést 1903. október 12-én játszották.		
c. A magyar válogatott 1952-ben olimpiai aranyérmet szerzett.		
d. Az angolok 90 éves veretlenségét törte meg az aranycsapat 6:3-as magyar győzelemmel.		
e. A „false nine” angol kifejezés „hamis kilences” pozíciót jelent.		
		5 pont

5. Társítsd az évszámokat a megfelelő eseményhez!

1.	1902	a. Az olaszországi világbajnokságon 6. lett az Aranycsapat.
2.	1912	b. Ausztria-Magyarország közti mérkőzés eredménye 5:0.
3.	1934	c. Ekkor szerzett olimpiai aranyérmet az Aranycsapat.
4.	1952	d. Ekkor volt az első olimpiára való kvalifikálás.
5.	1954	e. Világbajnoki érmet szerzett az Aranycsapat.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

5 pont

6. Képzeld el, hogy a témában diákelőadást kell tartanod. Írj 4-5 mondatot bemutatódhoz a szövegbeli információkat felhasználva!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

6 pont

B.

1. Alakítsd át az alábbi mondatot a megadott szempontok szerint!

A mai labdarúgásban előszeretettel alkalmaznak false nine típusú csatárokat.

a. A kijelentés vonatkozzon egy korábban (a múltban) lezárult folyamatra!

b. A kijelentés vonatkozzon egy ezután (a jövőben) lezáruló folyamatra!

4 pont

2. Az alábbi mondatok szavai igenevek.

*Mivel a magyar futball a 20. század első felében a technikai képzettségre épített, ezért alakult ki hazánkban a kombinatív játékra való hajlam, ezzel **megalapozva** a magyar futballkultúrát.*

*Arról a stílusról beszélünk, ami manapság a spanyol és a holland labdarúgás ismérve, illetve amelyet egy kicsit **átformálva** a legnagyobb klubok próbálnak integrálni.*

*Agresszív labdaszerzésre irányult a védekezés, melynek következtében az angolok többnyire ki sem tudták **hozni** a labdát a saját térfelükről.*

Alkoss egy-egy mondatot, amelyben ezek a szavak igeiként szerepenek!

6 pont

3. Fogalmazz meg két kérdést, mely az alábbi idézet információira vonatkozik!

„Az első válogatott-mérkőzést 1902. október 12-én játszottuk (Ausztria-Magyarország 5:0) , viszont az első nemzetközi sikerre tíz évet kellett várnunk, hiszen 1912 nyarán sikerült kvalifikálni magunkat először olimpiára, ahol vigaszdíjat szerzett a magyar csapat. Elindult valami a magyar futballban, évről-évre egyre lépkedett felfelé a labdarúgás ranglétráján, 1934-ben az olaszországi világbajnokságon hatodikak lettünk, majd négy évvel később a franciaországi világbajnokságon ezüstérmet szereztünk, mellyel már csúcsközeli állapotba kerültünk. De az igazi mámor csak húsz évvel ezután következett, amikor a magyar válogatott először 1952-ben olimpiai aranyérmet ünnepelhetett...”

4 pont

4. Alkoss egy-egy mondatot az alábbi szövegbeli melléknevek ellentétével!

leghosszabb
legnagyobb
legjelentősebb
legfényesebb
igazi

5 pont

5. Adott a szöveg alapján megfogalmazott mondat: *Az igazi mámor ... csak húsz évvel ezután következett.* Melyik megadott szót kell beírni a mondatba ahhoz, hogy az alábbi feltételeknek eleget tegyen?

1) Bizonytalanságot fejezzen ki a kijelentést illetően.

Az igazi mámor ... csak húsz évvel ezután következett.

- a. persze
- b. talán
- c. pedig

Helyes válasz betűjele: _____

2) Bizonyosságot fejezzen ki a kijelentést illetően.

Az igazi mámor ... csak húsz évvel ezután következett.

- a. esetleg
- b. kétségkívül
- c. talán

Helyes válasz betűjele: _____

3) A kijelentés valószínűségére utaljon.

Az igazi mámor ... csak húsz évvel ezután következett.

- a. bizonyára
- b. persze
- c. valóban

Helyes válasz betűjele: _____

5 pont

[illegible]

5 pont

II. TÉTEL

(30 pont)

Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget!

Jenő nem tud futballozni. De mindig odajön. Beveszem a hármás csapatba, de akkor mindig kikapunk. A padok között szoktunk focizni, a kavicsos parkban. Serceg alattunk a finom kavics, a labda kedvesen ugrik.

Legutóbb 5:3 -ra vezettünk. Ő volt a hátvéd. Sokat hibázott, elrepült előle a labda. Kiadtam a lelkemet, rohángásztam, helyezkedtem. Dőlt rólam a víz, de tudtam, a kezünkben a győzelem. Egy kapufát rúgtam, az pech volt, nem mondom. Erre Jenő, a mi Jenőnk, a balhátvéd, átenged egy lasztát, utánafut, mellérúg, és az ellenfél már a negyedik gólját akasztotta a hálónkba.

Rászóltam Jenőre, talán nem kellett volna. Megrántotta a vállát. Annyira szeret focizni.

De valahogy elgurul előle a labda.

Aztán mi lendültünk támadásba. De hiába. Jenő nem tudta átadni a labdát, idegen lábak közé keveredett, ők törtek előre. Jenő futott utánuk, de elhasalt a kavicson.

– Rád nem lehet számítani.

Azt hiszem, ezt mondtam neki. Visszanézett. Nem dühösen, inkább úgy, mint akinek a szívéig hatol az igazság. Az volt a szemében: igen, én hiába küzdök. Én is akarok küzdeni, de hiába. 5:5 volt az állás. Gondolható, mindent beleadtam. De Jenő nem tudott egy épkezláb passzot átadni. A földre rúgott. A kavicsok csak úgy repültek szerteszét. Aztán újra rúgott, így hát nagy nehezen felszabadított.

A végsőig hajtottam magam. Hátramentem, előreszaladtam. Kereszteztem a támadásokat.

Aztán Jenőt szöktettem egy pazar labdával.

Ő egyedül állt a kapuval szemben. Elügyetlenkedte. Az üres kapu mellé lőtt. Ráordítottam. Erre elindult hazafelé. Marha. Mert olyan érzékeny, ahelyett, hogy futballozni tudna.

– Hová mész?

- Haza.
- Ne marhászkodj, nincs vége még!
- Akkor is.
- Még nyerhetünk.
- Látom, hogy dühös vagy rám.
- Nem rád. Hogy nem nyertünk.
- Nem szeretsz velem játszani. Épphogy csak beveszel ebbe a nyomorult csapatba. Ha volna valaki más...
- Ne vacakolj. Megnyerjük és kész.

Válaszolj a következő kérdésekre, oldd meg a feladatokat!

1. Kik a történet szereplői? Mutasd be 4-5 mondatban a szereplők közti viszonyt!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

4 pont

2. Az olvasmány címe az elbeszélő mondatai között is szerepel. Fogalmazd meg 4-5 mondatban gondolataidat a szöveg alapján, hogy miért hangzott el ez a mondat!

„...Rászóltam Jenőre, talán nem kellett volna. Megrántotta a vállát. Annyira szeret focizni.

De valahogy elgurul előle a labda.

Aztán mi lendültünk támadásba. De hiába. Jenő nem tudta átadni a labdát, idegen lábak közé keveredett, ők törtek előre. Jenő futott utánuk, de elhasált a kavicson.

– Rád nem lehet számítani.”

6 pont

3. Értelmezd 3-4 mondatban az elbeszélő következő gondolatát?

„...De ma megint eszembe jutott Jenő. Az arca, amikor azt mondtam neki, rád nem lehet számítani.

Hol is a kabátom? Átmegyek. A foci? Holnap újra kezdjük. Talán nem is a nyelés számít. Hanem hogy együtt... A foci nem minden. Én Jenővel akarok játszani.

5 pont

