



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anulșcolar 2021–2022

Probă scrisă
Limba și literatura maghiară maternă
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Testul nr. 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

I. TÉTEL (60 pont)

A.

1. Explicit informații vizualizării a szövegből. Helyes válasz: **d.** Több jelölés esetén a válasz érvénytelen. **5 pont**

2. Rövid válasz megfogalmazása a következő, szövegből vett információk alapján: „A totális futball nem más, mint rövidpasszos, kombinatív játékra, valamint egészpályás letámadásra alapuló játéktípus, amelynek legjelentősebb képviselői jelenleg a Barcelona, Manchester City, Bayern München, Ajax, vagy éppen a PSG.” **5 pont**

3. Szövegrész pontos értelmezése. Helyes válaszok: **b., a.** Minden helyes válasz 2 pontot ér. Több jelölés esetén a válasz érvénytelen. **4 pont**

4. Egyenes következtetések levonása a szövegből vett információk alapján. Helyes válasz:

Kijelentés	Igaz	Hamis
a. Magyar futballról 1875-től beszélhetünk.	x	
b. A magyarok az első válogatott-mérkőzést 1903. október 12-én játszották.		X
c. A magyar válogatott 1952-ben olimpiai aranyérmet szerzett.	X	
d. Az angolok 90 éves veretlenségét törte meg az aranycsapat 6:3-as magyar győzelemmel.	X	
e. A „falsenine” angol kifejezés „hamis kilences” pozíciót jelent.	X	

5 pont

5. Összetartozó információk kapcsolása. Minden betűjel helyes társítása 1 pontot ér. Több jelölés esetén a válasz érvénytelen. Helyes válasz:

1.	b
2.	d
3.	a
4.	c
5.	e

5 pont

6. A köznapi szövegek valóságvonatkozásainak megfigyelése, szövegtömörítés a lényeg/fő gondolat kiemelésével és átfogalmazásával, információk azonosítása a szöveg alapján. Lehetséges válasz: *Magyar futballról 1875 óta beszélhetünk. Az első válogatott-mérkőzést 1902. október 12-én játszották Ausztria ellen, amikor 5:0 lett az eredmény, viszont az első nemzetközi sikerre tíz évet kellett várni, hiszen 1912 nyarán sikerült kvalifikálni először*



olimpiára, ahol vigaszdíjat szerzett a magyar csapat. 1934-ben az olaszországi világbajnokságon hatodikok lettek, majd négy évvel később a franciaországi világbajnokságon ezüstérmet szereztek, mellyel már csúcsközelebbi állapotba kerültünk. De az igazi mámor csak húsz évvel ezután következett, amikor a magyar válogatott először 1952-ben olimpiai aranyérmet ünnepelhetett, majd 1954-ben újra világbajnok ezüstérmet szerzett. Sikerüknek oka a sajátos technikában rejlik, ezzel is történelmet írtak. Érvényes, a szöveg megfelelő információit felhasználó, teljes válasz – 6 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – 5 pont, részben érvényes, kifejtett válasz – 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz – 2 pont, kísérlet a válaszadásra – 1 pont. **6 pont**

B.

1. Események időben lehorgonyzásának nyelvi eszközei, az időre jelöletlen igealakok értelmezése, időjelölés az igei és névszói állítmányú mondatban. Igealakok átalakítása az időbeliség függvényében.

Lehetséges válaszok:

A labdarúgásban előszeretettel alkalmaztak falsenine típusú csatárokat.

A labdarúgásban előszeretettel alkalmazni fognak falsenine típusú csatárokat. **4 pont**

2. Jelentés és kontextus. Jelentéstani kapcsolatok: polisziémia. Minden helyes mondat 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: A magyar futballcsapat a totális futball módszerre alapozta tudását. Az új játéktípust megtanulva szép lassan átforgalmazták a csapatot, így eredményeket tudtak elérni. A labdát mindkét csapat a saját térfelületére hozta. **6 pont**

3. A feltételeknek megfelelő kérdések megfogalmazása. Minden kérdés 2 pontot ér. Lehetséges kérdések: Milyen érmekeket kapott az Aranycsapat? Mikor és ki ellen játszott az Aranycsapat az első mérkőzést?

4 pont

4. Jelentés és kontextus. Jelentéstani kapcsolatok: antonima. Minden helyes mondat 1 pontot ér. Lehetséges válaszok: A **legrovidebb** utat választotta, hogy célba érjen. A **legkisebb** játékos rúgta a gólt. Ne figyelj oda a **lényegtelen** dolgokra! A **legkifakultabb** nadrágodat tudtad felvenni? **Hamis** képet mutatott be a kereskedőnek.

5 pont

5. Modalitás. Módosítószók jelentése. Minden helyesen kiegészített mondat 2 pontot ér. Helyes válaszok: 1) – b. 2) – b. 3) – a.

6 pont

6.

A köznapi szövegek valóságvonatkozásainak megfigyelése, szövegtömörítés a lényeg/fő gondolat kiemelésével és átfogalmazásával, információk azonosítása a szöveg alapján. Személyes vélemény megfogalmazása és indoklása a szövegből vett példák és a tapasztalatok alapján. Lehetséges válasz: A sikerért meg kell dolgozni! Így van ez a futballban is. A magyar futballcsapat 10 évet várt azért, hogy eredményt érjen el. Hamar felismerték, hogy mennyire fontos a csapat képzettsége, így a mérkőzéseken a kombinatív játékot alkalmazták. Ez a stílus okozta a magyar csapat sikerét, és ennek köszönhető az angolok elleni 6:3 győzelem.

Érvényes, a szöveg információit felhasználó, teljes válasz – 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz – 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz – 2 pont, kísérlet a válaszadásra – 1 pont.

5 pont

II. TÉTEL

(30 pont)

1. Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése, a szereplők közti viszony bemutatása a szövegből vett információk alapján. Lehetséges válasz: Szereplő: az elbeszélő és Jenő. Jenő nemigen tud futballozni. Az elbeszélő egy ideig elnézi neki ezt az



esetlenségét, de egy idő után elveszíti türelmét, és olyat mond Jenőnek, hogy azzal megsérti őt „rád nem lehet számítani”. A meccset elveszítik abból kifolyólag, hogy Jenő saját lábába megbotlik, és így gólt kapnak. Barátja leinti őt a pályáról, ettől aztán végképp megsértődik, és nem megy többé a pályára. Az elbeszélőt aztán végképp nem hagyja nyugodni, hogy megsértette Jenőt, és rájön arra, hogy mindennél fontosabb a jó barátság.

4 pont

2.Konkrét, explicit információk felismerése és visszakeresése a szövegből vett információk alapján. Lehetséges válasz: *Azért hangzott el ez a mondat, mert Jenő csapatának a támadási akciója alatt nem tudta átadni a labdát. Elhasalt a kavicson és az ellenfélhez került a labda, és gólt rúgtak.*

6 pont

3. Információk, gondolatok értelmezése. Lehetséges válasz: *Az elbeszélőt nem hagyja nyugton az a gondolat, hogy megbántotta Jenőt. Rájött arra, hogy nem jó az, ha csupán saját játéktudását helyezi előtérbe a siker érdekében, és közben másokat vérig sért, mert ő nem tud úgy játszani, mint ő. Ilyen összefüggésben a foci nem minden, hiszen győzelemre nincs mindig szükségünk, de barátokra viszont igen, illetve a barátság fontosabb a győzelemnél. Ezért is szeretné újrakezdeni az egészet, és Jenővel játszani.*

Érvényes, a szöveg információit felhasználó, teljes válasz – 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz – 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz – 2 pont, kísérlet a válaszadásra – 1 pont.

5 pont

4. Témához, beszédhelyzethez való igazodás:

- (A kommunikációs körülményekhez való igazodás, utalás a beszédpartnerekre, a köztük levő viszonyra) – 3 pont, a beszédhelyzethez való részleges igazodás – 2 pont,

- A szöveg információira való utalás – 2 pont.

- A párbeszéd sajátosságainak minél pontosabb követése (közvetlen, kétirányú kommunikáció, a szerepváltás, formai követelmények betartása) – 5 pont; a párbeszéd sajátosságainak részleges betartása – 3 pont.

- Nyelvi megformáltság, helyesírás: 0–1 hibatípus – 5 pont, 2–3 hibatípus – 3 pont, 4–5 hibatípus – 1 pont, több, mint 5 hibatípus – 0 pont

15 pont

A javítókulcs nem tartalmazza az összes lehetséges helyes választ. Bármilyen, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.