



OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa județeană, 19 martie 2022

Clasa a V-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

20 de puncte

1. c 2 puncte
2. b 2 puncte
3. b 2 puncte
4. câte 1 punct pentru menționarea vocalei accentuate din fiecare cuvânt (ă; a)
2 x 1 p. = 2 puncte
5. câte 1 punct pentru notarea timpului verbelor subliniate în rândurile indicate (*lipsea*- imperfect;
începuse – mai-mult-ca-perfect)
2 x 1 p. = 2 puncte
- Notă!** – Punctajul se acordă pentru răspunsul complet.
6. câte 1 punct pentru transcrierea, din ultimul alineat al textului C, a unui substantiv nearticulat și a unui substantiv articulat hotărât; (de exemplu- *vacanță* – substantiv nearticulat; *locuința* – substantiv articulat hotărât.)
2 x 1 p. = 2 puncte
7. 1 punct pentru alcătuirea propoziției afirmative; 1 punct pentru folosirea verbului *a veni* la modul imperativ, singular (de exemplu: Vino aici!).
2 x 1 p. = 2 puncte
8. câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei părți de propoziție indicate (*o să apară* – predicatul; *pisică* - subiectul)
2 x 1 p. = 2 puncte
9. câte 1 punct pentru rescrierea corectă a fiecărui cuvânt (*Dragul meu, i-ați un pisoi care va fi un tovarăș de neînlocuit!*)
2 x 1 p. = 2 puncte
10. 1 punct pentru alcătuirea corectă a enunțului; 1 punct pentru *locuință* - atribut (de exemplu: Animalele din locuință sunt ocrotite. Amenajarea locuinței îi permite să crească o pisică.
2 x 1 p. = 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea 40 de puncte

1. – formularea oricăror două idei principale/secundare, corespunzătoare rândurilor 32-46 (de exemplu: În copilărie, tatăl celui care povestește a găsit o pisică maidaneză.; Ducând pisica acasă, a fost certat de mama lui.): (1p+1p). 2 puncte
 - formularea răspunsului în enunț 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) 1 punct
2. – transcrierea unei personificări din rândurile indicate (de exemplu: *Îți dorești mult, mult de tot să zbori? Întrebă pisica.*) 4 puncte
3. – precizarea reacției mamei din textul B la vederea pisicii, motivând-o (de exemplu: Mama reacționează impulsiv, deoarece nu suportă pisicile. Consideră că băiatul va ajunge să hrănească toate pisicile din oraș.): precizarea corectă și nuanțată a acesteia 2 p.; încercare de precizare – 1 p.) 2 puncte
 - formularea răspunsului în enunț 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) 1 punct



4. – numirea oricărei trăsături a personajului din rândurile indicate (de exemplu: Stăpâna lui Motă este sensibilă, iubitoare etc.) **1 punct**
– comentarea exemplului care motivează trăsătura numită: foarte bine – 3 p.; bine – 2 p.; relativ bine – 1 p. **3 puncte**
– formularea răspunsului în enunț **1 punct**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **1 punct**
5. – precizarea mesajului ce se desprinde din secvența subliniată (de exemplu: *iubirea adevărată față de pisică/ bucuria sufletească adusă de pisica șprîțată* etc.): 1punct **1 punct**
– motivarea răspunsului dat (de exemplu: În timp, s-a creat o legătură profundă între stăpână și pisică; în urma atenției stăpânei, pisicuța și-a schimbat aspectul exterior, sentimentul de dragoste față de ea devenind mai puternic; în momentele de tristețe, pisica îi aduce lumină etc.): foarte bine – 3 p.; bine – 2 p.; relativ bine – 1 p. **3 puncte**
– respectarea numărului de cuvinte **1 punct**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **1 punct**
- 6.– explicarea legăturii dintre imagine și conținutul textului C (de exemplu: imaginea și textul C sugerează drăgălășenia, sociabilitatea pisicilor): foarte bine – 2 p.; bine – 1 p. **2 puncte**
– motivarea răspunsului dat (de exemplu: plasarea celor două pisici într-un coș dezvăluie atenția acordată acestora, felul în care privesc demonstrează că sunt mai fericite atunci când au companie etc.): remarcabil – 4 p.; foarte bine – 3 p.; bine – 2 p.; relativ bine – 1 p. **4 puncte**
– respectarea numărului de cuvinte **1 punct**
– respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **1 punct**
- 7.– explicarea, pe baza textelor A și B, a modului de manifestare a grijii copiilor față de animale (de exemplu: Copiii iubesc necondiționat animalele, aceștia reacționează atunci când găsesc un animal în suferință; de multe ori, îl iau acasă; chiar dacă nu le place de la început cum arată, treptat se atașează foarte mult de el; există situații când își înfruntă familia, pentru a face viața animalului mai bună etc.): foarte bine – 2 p.; bine – 1 p. **2 puncte**
– motivarea răspunsului dat folosind secvențe din textele A și B: remarcabil – 4 p.; foarte bine – 3 p.; bine – 2 p.; relativ bine – 1 p. **4 puncte**
– respectarea numărului de cuvinte **1 punct**
– respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

40 de puncte

Construirea unor idei creative adecvate cerinței

6 puncte

- construirea conținutului: remarcabil – 1 p.; foarte bine – 2p.; bine – 1p.;
- substanțialitatea ideilor; idei complexe și creative, respectarea relației temă-conținut – 2p; parțial 1p
- îndeplinirea scopului comunicării – 2p; parțial – 1p

Respectarea convențiilor unui text narativ și a structurii unei compuneri narative **6 puncte**

- prezența personajelor, folosirea narațiunii, ilustrarea contextului spațio-temporal, respectarea etapelor acțiunii. Succesiune logică a evenimentelor – foarte bine – 6p; bine – 4 puncte; suficient – 2 puncte; încercare de răspuns – 1p

Evidențierea trăsăturilor a două personaje;

6 puncte



— evidențierea trăsăturilor a două personaje: foarte bine – 3 p.; bine – 2 p.; încercare de evidențiere – 1p. **2x3puncte**

Propunerea unui titlu adecvat conținutului : sugestiv- 2 p.; mai puțin sugestiv- 1 p; **2 puncte**

Integrarea celor două pasaje cerute – 2x3puncte **6 puncte**

Aspectele lingvistice **2 puncte**

— utilizarea unui limbaj expresiv care sugerează emoțiile/sentimentele/, verbe la imperfect și/sau la perfect compus – foarte bine- 2 p.; bine- 1 p.; **2 puncte**

Redactare (criteriul formal)

16 puncte

— registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: foarte bine- 3 p.; bine - 2 p.; ezitant – 1p; **3 puncte**

— respectarea normelor de ortografie: : 0-1 erori –3p; 2-3 erori - 2p; 4 erori – 1p; peste 4 greșeli – 0p **3 puncte**

— respectarea normelor de punctuație: 0-1 erori –3p; 2-3 erori - 2p; 4 erori – 1p; peste 4 greșeli – 0p

— așezarea corectă în pagină (margine, marcarea alineatelor) – 2 puncte, parțial – 1 punct **2 puncte**

— lizibilitatea scrisului (grafia, distanța dintre litere și dintre cuvinte) **1 punct**

Notă!

Compunerea nu se va evalua global, ci urmărind cu fidelitate descriptorii și criteriile/subpunctele din barem.

Notă!

Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.