



OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Școli/secții cu predare în limba maghiară
Etapă județeană
Clasa a VI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de trei ore.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte

Se dau textele:

A. „Era o dimineată ca oricare alta. Ce s-ar putea spune despre ea, ca să o diferențiem de celelalte? Nici nu plouase, nici nu bătea vântul. Nici nu ardea soarele prea tare. Nu ne pregăteam de nimic special, acolo, la grădina zoologică. [...] stătea, ca de obicei, pe creanga mea și mă uitam singur spre pădure.

Adevărul e că nu mai aveam energie nici măcar pentru asta. Un condor sătul e un condor mort pentru patrie vreme de câteva ore. Zăceam acolo neclintit, iar jos continua foșnetul. [...]

Jos lângă cușcă, stând pe vine și umblând cine știe de ce la zăvor era o fetiță. Părul lung și drept, de culoarea castanelor, îi învelea umerii și atingea cu capetele pământul. De sub pletele care o îmbrăcau ca o pelerină, se iveau brațele lungi și subțiri. Pe mâna dreaptă avea câteva brățări de mărgele și piele. Pe stânga, avea un mic ceas argintiu, cu curelușă albă. Iar în priviri, avea îngrijorare și spaimă. Se uita la mine neclintită, cu ochii mari, cu gura întredeschisă, de parcă ar fi rostit o vocală neuzită. [...]

Am căutat să mă adun, să mă stăpânesc, să mă controlez, să-mi lipesc aripile de corp și să mă trag un pic mai în spate. Dar stai puțin! O știu pe fata asta, mi-am zis.

-Nu te speria... mi-a șoptit. [...]

Da, bineînțeles c-o știam pe copila asta! Era fata aceea blândă, cu bascheții verzi, îi avea și acum în picioare. Nu știu ce-a meșterit ea acolo și cum a făcut, dar peste câteva minute ușița era descuiată. [...]

– Hai, Isidor. ”

(Veronica D. Niculescu, *O vară cu Isidor*)

B. ”Considerat cea mai mare pasăre de pe Pământ, Condorul de Anzi este considerat un simbol de putere și vitalitate. Contrar acestui simbol, de sute de ani, condorul se luptă cu umanitatea pentru supraviețuire. Din cauza vânării excesive, defrișărilor și poluării, habitatul acestei specii de vulturi a fost redus semnificativ, ducând în 1973 la trecerea ei pe lista speciilor pe cale de dispariție. Contrar măsurilor luate în această direcție, se crede că populațiile de condori s-au redus simțitor în Venezuela, Ecuador și Peru. În unele surse, condorul apare ca specie dispărută. Totuși, alte surse sugerează că ar mai fi câteva sute de exemplare în viață, deși nu a fost văzut o lungă perioadă în libertate, considerându-se la un moment-dat specie dispărută definitiv. Se pare că în sfârșit după zeci de ani de încercări de a reduce șansele dispariției lor, datorită Parcului Zoologic Metroparks din Cleveland, Condorul de Anzi reușește cu eforturi foarte mari să revină și să-și sporească numărul de exemplare în captivitate și în libertate.”

Surse: <https://ro.wikipedia.org/wiki/Condor>

SUBIECTUL I- Elemente de construcție a comunicării

30 de puncte

Scrie pe foaia de concurs numărul cerinței și litera corespunzătoare răspunsului corect cu privire la textele date.

1. Indicați seria care cuprinde toate cuvintele corect despărțite în silabe:



- a. di-mi-ne-a-ță, plo-u-a-se, spe-cial, zo-o-lo-gi-că, vi-ta-li-ta-te
b. di-mi-ne-a-ță, plo-ua-se, spe-ci-al, zo-o-lo-gi-că, vi-ta-li-ta-te
c. di-mi-ne-a-ță, plo-u-a-se, spe-cial, zo-o-lo-gi-că, vi-ta-li-ta-te
d. di-mi-ne-a-ță, plo-ua-se, spe-ci-al, zo-o-lo-gi-că, vi-ta-li-ta-te **3 puncte**
2. Există numai vocale și consoane în toate cuvintele din seria:
a. soarele, castane, mărgel, argintiu;
b. condor, blândă, dispariție, libertate;
c. umanitatea, direcție, numărul, exemplare;
d. descuiată, creanga, lungi, zăvor. **3 puncte**
3. Seria care cuprinde numai cuvinte care pot avea antonime:
a. dimineața, singur, sătul, mort, lung;
b. drept, culoare, brațe, albă, aripi;
c. mari, fata, mic, picioare, ani;
d. ușiță, surse, dispărută, libertate, verzi. **3 puncte**
4. Sinonimele potrivite pentru sensul din textul A al cuvintelor subliniate (cușcă, capetele, a meșterit) sunt în ordine:
a. adăpost, vârfuri, a aranja;
b. colibă, margine, a munci;
c. cort, limită, a repara;
d. chioșc, sfârșit, a prelucra. **3 puncte**
5. Conține doar cuvinte care pot avea omonime seria:
a. pare, mai, mine, deși;
b. ochii, tare, cine, ani;
c. deși, era, mai, drept;
d. care, mine, dar, mare. **3 puncte**
6. Conțin verbe copulative fiecare dintre enunțurile din seria:
a. „Un condor sătul e un condor mort”, „Era fata aceea blândă, cu bascheții verzi”;
b. „avea îngrijorare și spaimă”, „Pe stânga, avea un mic ceas argintiu”;
c. „alte surse sugerează că ar mai fi câteva sute de exemplare”, „de parcă ar fi rostit o vocală ”;
d. „Nu ne pregăteam de nimic special”, „mă uitam singur spre pădure”. **3 puncte**
7. Conține un verb la modul condițional-optativ enunțul din seria:
a. „Am căutat să mă adun, să mă stăpânesc, să mă controlez, să-mi lipsesc aripile de corp,”
b. „Zăceam acolo neclintit, iar jos continua foșnetul”
c. „Era fata aceea blândă, cu bascheții verzi, îi avea și acum în picioare”
d. „Ce s-ar putea spune despre ea, ca să o diferențiem de celelalte?” **3 puncte**
8. Substantivele de gen neutru sunt în seria:
a. pasăre, pădure, foșnet, ore;
b. minute, corp, brațe, picioare;
c. populație, castane, putere, ani.
d. simbol, fetiță, grădină, patrie. **3 puncte**
9. Notează perechea literă-cifă care indică valoarea morfologică a fiecărui cuvânt subliniat în secvența: *Nici nu plouase, nici nu bătea vântul. Nici nu ardea soarele prea tare. Nu ne pregăteam de nimic special, acolo, la grădina zoologică. [...] stătea, ca de obicei, pe creanga mea și mă uitam singur spre pădure. Adevărul e că nu mai aveam energie nici măcar pentru asta. Un condor sătul e un condor mort pentru patrie vreme de câteva ore. Zăceam acolo neclintit, iar jos continua foșnetul.*
a. nu plouase **1. articol nehotărât**



- | | |
|------------|---------------------|
| b. soarele | 2. verb predicativ |
| c. la | 3. numeral |
| d. un | 4. substantiv comun |
| e. mort | 5. prepoziție |
| f. e | 6. adjectiv |
| | 7. verb copulativ |

3 puncte

10. Enunțurile din secvențele: *Nu te speria.* , *Dar stai puțin!* sunt în ordine:

- exclamativ negativ, enunțiativ afirmativ;
- enunțiativ negativ, interogativ afirmativ;
- interogativ negativ, enunțiativ negativ;
- enunțiativ negativ, exclamativ afirmativ.

3 puncte

SUBIECTUL al II-lea- Lectură și redactare

40 de puncte

a. Înțelegerea textului nonficțional (30 de puncte)

- Scrie denumirea celor trei țări unde trăiește Condorul de Anzi. **5 puncte**
- Transcrie o secvență, de cel mult 6 cuvinte, care să cuprindă simbolul acestor păsări. **5 puncte**
- Precizează din ce cauză condorii sunt păsări aflate pe cale de dispariție. **6 puncte**
- Menționează două scopuri ale celor de la Parcului Zoologic Metroparks din Cleveland. **6 puncte**
- Motivează, în 60 – 80 de cuvinte, scopul textului nonficțional, folosindu-te de două exemple din textul B. **8 puncte**

Notă! Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

b. Scriere despre textul ficțional (10 puncte)

Scrie un text, de 100 – 150 de cuvinte, în care să prezinți personajul din textul A. Vei valorifica exemple din text.

Vei primi 8 puncte pentru conținutul compunerii și 2 puncte pentru redactare (registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate-1p.; respectarea normelor de ortografie și de punctuație-1p.)

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea- Elemente de interculturalitate

20 de puncte

Scrie un text, de minimum 150 de cuvinte, în care să îți prezinți opinia dacă muzica este un limbaj universal, valorificând următoarea afirmație a lui Bartók Béla: „Idea principală, care m-a condus de când sunt compozitor este fraternitatea dintre popoare...”

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- prezentarea opiniei, susținută prin două motive;
- valorificarea citatului;
- raportarea la experiența de viață/de lectură .

Vei primi 14 puncte pentru conținutul compunerii și 6 puncte pentru redactare(registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate-1p.; coerența textului-1p.; ortografie și punctuație-2p.; așezarea în pagină și lizibilitatea-1p.; respectarea numărului minim de cuvinte indicat în cerință-1p.).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.