



OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Școli/secții cu predare în limba maghiară
Etapa județeană
Clasa a VIII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de trei ore.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte

Se dau textele:

A. „Cei trei pitici mergeau cu câțiva pași în fața celor doi, cântând și fluierând, sărind și cocoțându-se pe rădăcini. Cei doi pitici asemănători ca doi frați, Găicuță și Năsturel, erau greu de deosebit când tăceau. Erau îmbrăcați la fel și doar cu puțin era mai înalt Găicuță decât Năsturel. Până și căciulile lor țuguiate, cu moțuri argintii, se mișcau la fel. Moț, în schimb, era mai greoi și se lăsa cu putere de pe un picior pe altul. Hainele îi erau mai impunătoare, căci peste cămașa din în avea un pieptar din piele, cu ținte argintate, iar moțul căciulii lui era mult mai mare decât al confrăților lui. În timp ce înaintau spre inima pădurii, Ionuț voia să audă cât mai multe cu urechea, dar și să surprindă cu ochii fiecare buciatică de pădure. Așa că mergea de parcă însoțitoarea lui se ascundea după fiecare copac, iar el ar fi încercat să o urmărească cu privirea. Însă când au început să discute despre căpitan, priveliștea a fost abandonată de Ionuț.

-Cum adică toți treisprezece vor fi slugile vrăjitoarei? Dar e absolut înfricoșător, a țipat Ionuț.

-Da, a răspuns Isidora. A fost înșelat Teodor. Acum trei ani, într-una din nopțile lungi, se spune că însuși Imoralul ar fi venit cu o sută de solomonari apostazi la malul Beznei. Imoralul voia să ajungă la întâlnirea făpturilor rele din Pădurea Întunecată. El vrea sprijinul lor pentru planurile pe care le tot țese. Și după cum se schimbă vremea și aici, și în colonii, se pare că îi merge din plin. Fiindcă Bezna înaintează în funcție de răutatea din lume.

-Mi-a zis și Moș Ilie, strămoșul meu.

Isidora se opri o clipă și îl privi îndelung, înțelegând abia acum pe deplin comentariile păsărilor:

-Solomonarul din colonia Românească?

-Da, e al zecelea străunchi al meu. Îl știi?

-Îl știu multe ființe de pe pământ, a răspuns femeia, el a făcut câteva lucruri remarcabile. Probabil că știi și singur că el a refuzat să devină Amoral, deși putea să o facă.

-Pof-tiiii-iiim? De ce ar fi făcut așa ceva? Nu mi-a povestit niciodată despre asta, a zis cu uimire Ionuț, dar după un timp de gândire, a adăugat: de fapt, dacă e să fiu sincer, el nu prea mi-a povestit de anii lui de ucenicie.

-Ah, nu știai?! s-a mirat fata. Mda, Solomonarul Ilie a fost apropiat de Imoral în anii tinereții lor. Dar prietenia lor a fost înainte ca Imoralul să se pregătească pentru jurământul ce trebuia să îl așeze dincolo de bine și de rău. A fost momentul în care Imoralul Athanasie, poreclit astăzi Sathanasie, a furat cărțile și a fugit. Ilie a fost ales atunci să fie consfințit Amoral, dar a refuzat să depună jurământul. [...]

(Moni Stănilă, *Războiul solomonarilor*)

solomonar-înțelept sau magician, după credințele populare, cu puteri supranaturale, care poate provoca sau împiedica diverse fenomene naturale

B. „Inițiativa civică „Székelyföldi Legendárium” a pornit în 2008 la Odorheiu Secuiesc, cu scopul de a colecta legendele regiunii, publicându-le într-o formă prietenoasă, adresată copiilor. Primul



proiect în acest domeniu a fost realizarea unei hărți a legendelor, conținând ilustrații pentru 156 de legende secuiești. Succesul proiectului ne-a inspirat să realizăm o carte care adună laolaltă legendele, un CD audio cu legende, o carte de colorat și diferite jocuri, și, nu în ultimul rând, am fondat primul studio de animație din regiune, care are deja 14 membri și a produs 4 desene animate în 2D și 3D, bazate pe legende.

Cu scopul de a da un impuls turismului regiunii, am înființat Parcul Mini-Transilvania, o expoziție de machete despre monumentele istorice din regiune. O parte a colecției a fost expusă în cetatea Székelytámadt din Odorheiu Secuiesc. După planurile noastre, locația definitivă a expoziției va fi la Băile Szejke, situată lângă Odorhei, unde vom prezenta în jur de 60 de machete ale monumentelor istorice românești, maghiare, săsești și ale altor naționalități din Ardeal. Parcul va oferi vizitatorilor activități distractive, dar și educative, de exemplu vom inaugura muzeul dedicat lui Orbán Balázs, prezentând activitatea complexă a "celui mai mare secu", autorul operei literare "Descrierea Ținutului Secuiesc". Dorim să difuzăm la nivel internațional serialul nostru de desene animate format din 13 episoade, în curs de producere, bazat pe legendele regiunii, animat în 2D și 3D. Conceptul „Székelyföldi Legendárium” s-a extins la nivelul Bazinului Carpatic: colectăm și publicăm legendele din toate regiunile unde locuiesc maghiari. Colectăm separat legendele celor mai cunoscuți sfinți și regi din Bazinul Carpatic. În 2017 apare cea mai nouă carte a noastră, care conține colecția legendelor despre Sfântul rege Ladislau și prezintă mai mult de 200 monumente, obiective istorice și naturale care păstrează amintirea sfântului.” **Surse:** <https://visitharghita.com/places/legendarium-ofmlms6fyubjyq>

SUBIECTUL I- Elemente de construcție a comunicării

30 de puncte

Scrie pe foaia de concurs numărul cerinței și litera corespunzătoare răspunsului corect cu privire la textele date.

1. Indicați seria în care toate cuvintele conțin diftong:
 - a. mergea, regiunile, păstrează, funcție;
 - b. răutate, căciulile, uimire, ființe;
 - c. toate, tinereții, femeia, privirea ;
 - d. colecția, colonia, fluierând, picior.

3 puncte
2. Sunt formate prin derivare toate cuvintele din seria:
 - a. argintate, despre, confrăților, greoi;
 - b. treisprezece, deosebit, cântând, Ionuț ;
 - c. bucățică, înfricoșător, gândire, tinereții;
 - d. refuzat, prietenia, întâlnirea, niciodată.

3 puncte
3. Seria care cuprinde numai cuvinte care pot avea antonim:
 - a. vremea, pași, rădăcini, hainele;
 - b. urechea, ochii, copac, nopțile;
 - c. pitici, înalt, multe, a refuzat;
 - d. jurământ, dincolo, pădurea, lume.

3 puncte
4. Sinonimele potrivite pentru sensul din textul A al cuvintelor subliniate (**inima, să urmărească, cărțile**) sunt în ordine:
 - a. cord, să meargă, scrisorile ;
 - b. mijloc, să supravegheze, volumele;
 - c. stomac, să studieze, registrele;
 - d. cupă, să tortureze, actele.

3 puncte



5. Cazul substantivelor din secvența „*Imoralul voia să ajungă la întâlnirea fapturilor rele din Pădurea Întunecată.*” este, în ordine:
- acuzativ, genitiv, nominativ, dativ;
 - acuzativ, nominativ, genitiv, dativ;
 - nominativ, acuzativ, genitiv, acuzativ;
 - nominativ, nominativ, genitiv, acuzativ.
- 3 puncte**
6. Funcția sintactică a fiecărui cuvânt subliniat din secvența „*Succesul proiectului ne-a inspirat să realizăm o carte care adună laolaltă legende, un CD audio cu legende, o carte de colorat și diferite jocuri, și, nu în ultimul rând, am fondat primul studio de animație din regiune, care are deja 14 membri și a produs 4 desene animate în 2D și 3D, bazate pe legende.*” este în ordine:
- predicat verbal, subiect, complement direct, atribut substantival prepozițional;
 - subiect, predicat verbal, complement indirect, atribut substantival genitival;
 - subiect, atribut substantival genitival, complement indirect, predicat nominal;
 - subiect, atribut substantival genitival, complement direct, predicat verbal.
- 3 puncte**
7. Seria care cuprinde numai cuvinte care sunt omonime:
- mai, iar, dar, deși;
 - fiu, dar, iar, care;
 - era, doi, cum, care;
 - mare, meu, trei, când.
- 3 puncte**
8. Indică secvența care nu conține un pleonasm:
- Au căzut averse de ploaie;
 - Are o caligrafie frumoasă;
 - Profesorul de sport cronometra timpul;
 - Am coborât câteva scări până la izvor.
- 3 puncte**
9. Notează perechea literă-cifră care indică valoarea morfologică a fiecărui cuvânt subliniat în secvența: „*Așa că mergea de parcă însoțitoarea lui se ascundea după fiecare copac, iar el ar fi încercat să o urmărească cu privirea.*”
- | | |
|-----------------|----------------------|
| a. mergea | 1. articol nehotărât |
| b. însoțitoarea | 2. verb predicativ |
| c. cu | 3. pronume reflexiv |
| d. o | 4. substantiv comun |
| e. fiecare | 5. prepoziție |
| f. se | 6. adjectiv |
| | 7. pronume personal |
- 3 puncte**
10. În fraza „*Ilie a fost ales atunci să fie consfințit Amoral, dar a refuzat să depună jurământul.*” există:
- două propoziții principale și o propoziție subordonată;
 - două propoziții principale și două subordonate;
 - trei propoziții principale și o propoziție subordonată;
 - patru propoziții principale.
- 3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea- Lectură și redactare

40 de puncte

a. Înțelegerea textului nonfictiional (30 de puncte)

1. Scrie denumirea inițiativei civice din Odorheiu Secuiesc. **5 puncte**
2. Transcrie o secvență, de cel mult 9 cuvinte, care să cuprindă scopul înființării parcului. **5 puncte**



3. Precizează unde va fi locația definitivă a expoziției. **6 puncte**
4. Menționează două produse oferite de proiectul celor din Odorheiul Secuiesc. **6 puncte**
5. Motivează, în 60-80 de cuvinte, scopul textului nonficțional, folosindu-te de două exemple din textul B. **8 puncte**

Notă! Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

b. Scriere despre textul ficțional (10 puncte)

Scrie un text, de 100 – 150 de cuvinte, în care să prezinți două motive pentru care crezi că textul A este un text narativ literar. Vei valorifica exemple din text.

Vei primi 8 puncte pentru conținutul compunerii și 2 puncte pentru redactare (registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate-1p.; respectarea normelor de ortografie și de punctuație-1p.)

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Scrie un text, de minimum 150 de cuvinte, în care să îți prezinți părerea despre următoare afirmație: „**promovarea valorilor locale este o preocupare în orice cultură**”.

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- prezentarea opiniei, susținută prin două motive;
- valorificarea textelor date;
- raportarea la experiența de viață/de lectură .

Vei primi 14 puncte pentru **conținutul** compunerii și 6 puncte pentru **redactare** (registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate-1p.; coerența textului-1p.; ortografie și punctuație-2p.; așezarea în pagină și lizibilitatea-1p.; respectarea numărului minim de cuvinte indicat în cerință-1p.)

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.