



**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – CLASELE IX-XII**

**Etapa județeană**

**19 martie 2022**

**Clasa a IX-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**ATENȚIE! Lucrările în care eseul/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi notate cu zero puncte, autorii acestora fiind descalificați.**

**Subiectul I (30 de puncte)**

1. Ilustrarea unei funcții a limbajului (de exemplu: funcția referențială) **6 puncte**  
Numirea funcției: 3 puncte  
Ilustrarea funcției: 3 puncte
2. Evidențierea unui rol al utilizării tiparului descriptiv în primul fragment (de exemplu: conturarea atmosferei, prezentarea cadrului spațio-temporal, realizarea portretului unui personaj etc.) **6 puncte**  
Prezentare pertinentă, clară, nuanțată, susținută cu exemple adecvate: 6 puncte  
Prezentare pertinentă, fără exemple: 3 puncte  
Prezentare nepotrivită, în dezacord cu cerința: 1 punct
3. Prezintarea relației dintre Crina și un adult, conturată în primul text **6 puncte**  
Prezentare clară și nuanțată: 6 puncte  
Prezentare ezitantă: 3 p.  
Încercare de prezentare: 1 punct
4. Motivarea utilizării persoanei I plural în fragmenul extras din articolul *Amintiri din copilăria mea* de Andrei Chișcu (de exemplu: autorul exprimă punctul de vedere al unui grup, este o voce colectivă, a comunității, este subliniată ideea familiei, ca structură care protejează individul etc.) **6 puncte**  
Explicare clară și nuanțată: 6 puncte  
Explicare ezitantă: 3 puncte  
Încercare de explicare: 1 punct
5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței propuse. **6 puncte**  
Formularea opiniei: 2 puncte  
Susținerea nuanțată a opiniei: 4 puncte  
Susținere ezitantă: 2 puncte  
Încercare de susținere: 1 punct

**Subiectul al II-lea (35 de puncte)**

- Respectarea trăsăturilor unei scrisori (de exemplu: localitatea și data, formula de adresare, formula de încheiere, folosirea persoanei I etc.) – în totalitate: 10 puncte; parțial: 5 puncte; încercare de redactare a unei scrisori: 1 punct; **10 puncte**
- Conținut adecvat cerinței (asumarea identității expeditorului – adolescent, conturarea psihologiei destinatarului – Crina, reflectarea a două activități sau pasiuni care marchează însoțesc trecerea de la copilărie la adolescență): 10 puncte; prezentare ezitantă: 5 puncte; încercare de prezentare: 1 punct) **10 puncte**
- Construirea unei secvențe descriptive și a unei secvențe explicative( 3p.+3p.) **6 puncte**
- Originalitatea viziunii/abordării cerinței **4 puncte**

**Redactare 5 puncte**



Utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct.

### **Subiectul al III-lea**

**(35 de puncte)**

Formularea tezei/a punctului de vedere cu privire la tema propusă (*formularea tezei/a punctului de vedere cu privire la temă; logica ideilor/a premiselor demersului; enunțarea clară a problematicii eseului; capacitatea de sinteză și de abstractizare*: 6 puncte/*încercare de formulare a tezei/a punctului de vedere cu privire la temă; imperfecțiuni în enunțarea problematicii eseului; încercări de sinteză și de abstractizare*: 3 puncte/*încercare de formulare a unui punct de vedere, dar nerelevant în raport cu tema propusă*: 1 punct)

**6 puncte**

Formularea și dezvoltarea a trei argumente în sprijinul ideii enunțate în premisă, ilustrate prin exemplificări din textele-suport și din experiența culturală (opere literare din literatura română și/sau străină, opere de artă – sculpturi, picturi etc., cinematografie, muzică etc.) (*formularea corectă/nuanțată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele-suport și la experiența culturală; demers logic/corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate; argumentare pertinentă*: câte 6 punct pentru fiecare argument (6 puncte + 6 puncte + 6 puncte): 18 puncte/*formularea parțial adecvată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele-suport și la experiența culturală; corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate; argumentare incompletă*: câte 3 puncte pentru fiecare argument (3 puncte + 3 puncte + 3 puncte): 9 puncte/*încercare de formulare a argumentelor și de susținere a acestora, fără referire la textele-suport și la experiența culturală*: câte 1 punct (1 punct + 1 punct + 1 punct): 3 puncte

**18 puncte**

Concluzia/sinteza: concluzie logic impusă de argumentele formulate; viabilitatea demersului argumentativ; capacitate de sinteză și de persuasiune: 6 puncte/ formularea ezitantă a concluziei: 3 puncte/ încercarea de formulare a concluziei: 1 punct;

**6 puncte**

### **Redactare**

**5 puncte**

Utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct.

Punctele pentru redactare se acordă numai dacă întreaga lucrare are cel puțin 600 de cuvinte.

### **Notă!**

**Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.**

**Nu se acordă fracțiuni de punct.**