



Nr.1332/14.04.2022

### RAPORT DE ANALIZĂ

privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale  
martie - aprilie 2022

### EVALUAREA NAȚIONALĂ

#### Date generale

a. Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică)

Sediul Școlii Gimnaziale Nr. 4 Vulcan, 4 săli de examen, o sală descărcare subiecte, o sală preluare lucrări și o sală de bagaje, un xerox, 6 calculatoare, un laptop și 11 camere web: 8 montate în cele 4 săli de examen (4 orientate către elevi și 4 orientate către tablă) și câte o cameră în celelalte săli.

b. Desfășurarea probelor:

*Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de EVALUARE NAȚIONALĂ:*

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română	55	52	3	0
2.	Limba și literatura maternă	-	-	-	-
3.	Matematică	55	52	3	0
TOTAL		55	52	3	0

c. Rezultate:

#### Proba LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	5	6	12	6	7	11	5	0	78,8462

#### Proba LIMBA SI LITERATURA MATERNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Proba MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	2	12	14	8	8	7	1	0	73,0769

d) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene  
Nu au fost dificultăți.

e) Concluzii. Recomandări

O parte a elevilor nu au abordat toate subiectele și nu au fost destul de riguroși în rezolvarea acestora.

De asemenea redactează cu greșeli, deși ar trebui să fie mai riguroși în această privință, conform experienței la clasă.

Ștampilarea foilor din broșură/ caiet s-a realizat pe o perioadă de timp destul de lungă , aproximativ 20-25 minute, ștampila unității are diametrul de 30mm, conform metodologiei ștampila de la examen are diametrul de 20 mm, ar fi indicat să se realizeze o ștampilă mai mare.

Ar trebui prevăzute următoarele în metodologie:

- Ce fac elevii dacă au scris o propoziție și și-au dat seama că au uitat să scrie un cuvânt sau mai multe cuvinte?
- La limba română au voie să iasă din casetă?
- Dacă elevul a greșit un răspuns, îl taie, încercuiește cel de –al doilea răspuns, își dă seama că totuși primul a fost corect, ce este de făcut în acest caz?

f) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL
1	Pregătire psihologică pentru atingerea unui optim motivațional necesar creșterii performanței școlare a elevilor în vederea unei pregătiri temeinice pentru E.N.	Permanent	Psihologul școlii Diriginții cls. a VII-a și a VIII-a
2	Intensificarea pregătirii elevilor pentru Evaluare Națională la limba română și matematică, prin creșterea numărului de ore suplimentare de pregătire.	Permanent	Profesorii de limba și literatura română și de matematică
3	Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de	Permanent	Membrii Comisiei metodice de Limba și





INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	curs, cât și la orele de pregătire suplimentară.		literatura română și Matematică
4	Rezolvarea unui număr cât mai mare de modele de teste de E.N. pentru acomodarea elevilor cu forma de evaluare bazată pe itemi diferiți.	Permanent în timpul orelor și a celor de pregătire suplimentară	Profesorii de limba și literatura română și de matematică
5	Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al elevilor care au obținut rezultate slabe la simulare- fișe de lucru.	Permanent	Profesorii de limba și literatura română și de matematică

Director,  
Prof. Illyes Ecaterina



Întocmit,  
ing. de sistem Ivan Gheorghe