



Nr. 437/14.04. 2022

RAPORT DE ANALIZĂ
privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale
aprilie 2022

EVALUAREA NAȚIONALĂ

Date generale

a. Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică)

Simularea EN a fost organizată la Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara în incinta Corpului A, într-un număr de 3 săli în care au fost instalate sisteme de supraveghere audio-video. În plus, am avut o sală pentru bagaje și o sală pentru activitățile comisiei (instruire asistenți, multiplicare subiecte, primire documente de la asistenți etc.), ambele având instalate sisteme de supraveghere audio-video.

b. Desfășurarea probelor:

Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de EVALUARE NAȚIONALĂ:

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română	60	59	1	0
2.	Limba și literatura maternă	0	0	0	0
3.	Matematică	60	59	1	0
TOTAL		120	118	2	0

c. Rezultate:

Proba LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	3	10	13	6	18	5	4	0	77,96%

Proba LIMBA SI LITERATURA MATERNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Proba MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	3	26	11	8	7	4	0	0	50,84



d) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării

Simularea Evaluării Naționale la clasa a VIII-a a avut loc în data de 4 aprilie 2022 la Limba și literatura română și în 5 aprilie 2022 la Matematică, conform prevederilor Procedurii 26572/17.03.2022 privind organizarea și desfășurarea, în anul școlar 2021-2022, a simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național.

La disciplina Limba și literatura română, subiectele propuse în acest an pentru simularea evaluării la finalul clasei a VIII-a au fost concepute având la bază noua programă școlară și implicit noua structură a examenului. De asemenea, cerințele au vizat gradul de atingere a competențelor-cheie în vederea construirii profilului absolventului de gimnaziu.

Pe parcursul celor două subiecte din cadrul probei, elevii au întâmpinat următoarele dificultăți:

- la subiectul I, educabilii au dovedit neajunsuri în identificarea corectă a unor figuri de stil cerute, în argumentarea nuanțată și adecvată a propriei opinii (nevalorificând textul dat), iar lipsa acută de lectură a fost dovedită prin incapacitatea de a asocia un fragment literar cu o altă operă studiată;
- cea de a doua parte a primului subiect relevă lacune atât la nivel morfologic și sintactic (neînșușirea noțiunilor de gramatică românească), cât și la nivel ortografic și ortoepic (de pildă, nesensizarea greșelilor de scriere);
- subiectul al II-lea a scos în evidență dificultatea elevilor în a dovedi înțelegerea completă a unui text și în a lucra pe baza acestuia, respectiv în a realiza caracterizarea corectă a personajului principal din textul dat.

De asemenea, s-au identificat probleme în exprimarea scrisă, în utilizarea unui limbaj adecvat contextului educațional impus, educabilii având numeroase greșeli de ortografie și punctuație și prezentând erori în claritatea și coerența exprimării.

În urma simulării examenului de Evaluare Națională, la disciplina matematică rezultatele obținute de elevi reflectă faptul că mai mult de jumătate dintre aceștia pot extrage corect informațiile din datele problemelor date la itemii de tip grilă și stabilesc anumite conexiuni la nivelul înțelegerii cerinței problemelor. De asemenea, cunosc unele proprietăți ale figurilor și corpurilor geometrice și rezolvă problemele corect folosind și alte metode decât cele din barem.

Pe de altă parte, s-a observat și faptul că mulți dintre ei nu stăpânesc regulile de calcul cu numere reale și/sau nu le aplică eficient în rezolvarea exercițiilor, întâmpină dificultăți la punerea unei probleme în ecuație și rezolvarea acesteia sau la determinarea celui mai mare divizor comun a două numere. Nu stăpânesc noțiuni elementare de geometrie necesare în rezolvarea problemelor de la subiectul al II-lea și, în special, în rezolvarea problemelor 4, 5 și 6 de la subiectul al III-lea, au dificultăți în aplicarea relațiilor metrice într-un triunghi dreptunghic pentru determinarea unor elemente ale acestuia, fac deseori confuzii între formule, nu citează cu atenție



cerința problemei sau fac afirmații nejustificate. Se remarcă și faptul că mulți dintre elevi nici nu au încercat să rezolve exercițiile de geometrie de la subiectul al III-lea.

d) Concluzii. Recomandări

Rezultate au fost analizate la nivelul catedrelor de Limba română și Matematică și în Consiliul de administrație. De asemenea, au fost prezentate și discutate cu elevii claselor a VIII-a și părinții acestora, în cadrul ședințelor cu părinții.

În urma analizei rezultatelor obținute s-au desprins mai multe concluzii:

- desfășurarea simulării Evaluării Naționale pentru clasa a VIII-a este în continuare benefică, reprezentând pentru elevi un exercițiu util pentru familiarizarea cu condițiile de desfășurare a unui examen, și pentru evaluarea nivelului de pregătire în momentul desfășurării acesteia.
- la Limba și literatura română rezultatele obținute de către elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Hunedoara reflectă în mare parte achizițiile elevilor până la momentul evaluării, observându-se o foarte mare apropiere față de rezultatele de la nivelul clasei. Se recomandă educabililor o mai bună însușire a noțiunilor gramaticale învățate pe parcursul celor patru ani de studiu, precum și o intensă lectură a bibliografiei recomandate de profesorul de la clasă în vederea asocierii textelor literare cu o mai mare ușurință, alături de pregătirea suplimentară intensă.
- la disciplina matematică, deși doar aproximativ 50% dintre elevii școlii noastre au obținut note peste 5 la această simulare, în majoritatea cazurilor se observă o îmbunătățire în comparație cu rezultatele obținute la simulările date la clasă pe parcursul acestui an școlar. Așadar, se recomandă continuarea pregătirilor suplimentare la nivelul fiecărei clase, în funcție de particularitățile acesteia. De asemenea, până la data examenului se va mai da cel puțin încă o simulare la nivel de școală. În plus, se vor organiza ore suplimentare de pregătire pentru toți elevii celor 3 clase a VIII-a din școală, susținute, prin rotație, de profesorii de matematică din unitatea de învățământ (o oră pe săptămână, fizic/online).

e) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Nr. crt.	Activitatea	Termen	Responsabil
1	Continuarea pregătirii suplimentare la disciplinele de examen.	Săptămânal, până la examen	Profesorii de limba română și matematică
2	Recapitularea noțiunilor teoretice odată cu realizarea aplicațiilor practice în clasă. Punerea la dispoziție de către profesori a unui set de aplicații practice pentru fiecare dintre noțiunile teoretice la care se întâmplă probleme pentru lucrul acasă.	Săptămânal, până la examen	Profesorii de limba română și matematică
3	Prezentarea posibilelor cauze pentru obținerea unor rezultate nesatisfăcătoare.	Săptămânal, până la	Profesorii de limba română și matematică



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	Accent pe citirea individuală, cu atenție a enunțurilor exercițiilor/ problemelor în clasă.	examen	
4	Verificarea zilnică a temelor, rezolvarea în clasă a exercițiilor/ problemelor la care au întâmpinat dificultăți.	Săptămânal, până la examen	Profesorii de limba română și matematică
5	Convocarea ședințelor cu părinții la clasele a VIII-a pentru comunicarea rezultatelor și discutarea acestora. La ședințele cu părinții au participat și profesorii de lb. română și matematică pentru prezentarea posibilelor cauze, pentru conștientizarea asupra importanței lucrului temelor/ testelor model. Determinarea părinților pentru a propune măsuri de motivație extrinsecă pentru copiii proprii.	14.04.2022	Profesori diriginți Profesorii de limba română și matematică
6	Organizarea activităților suplimentare pe grupe de elevi, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, și de nivelul de cunoștințe.	Conform programului	Profesorii de limba română și matematică
7	Încurajarea de către părinți și profesori a elevilor pentru creșterea stimei de sine.	Lunar	Consilier școlar Profesori Părinți
8	Organizarea unor simulări la nivelul școlii în luna mai, după parcurgerea integrală a materiei, pentru a se obișnui cu atmosfera de examen. Formularea unor aprecieri frecvente/ feedback pozitiv pentru elevi, în timpul orelor de curs.	Săptămânal	Profesorii de limba română și matematică

Director,
Prof. Lucaciu Anca Maria



Secretar,
Radu Emica