



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
CERTEJU DE SUS  
Str.Principală Nr.143  
e-mail  
[scoalacertej@yahoo.com](mailto:scoalacertej@yahoo.com)  
telefon: 0254648715  
fax: 0254648520  
CUI 28996610



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 333/15.04.2022

## RAPORT DE ANALIZĂ

privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale  
martie - aprilie 2022

### EVALUAREA NAȚIONALĂ

Date generale

- Organizarea simulării (principală, o sală, un PC și cameră web)
- Desfășurarea probelor:

*Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de EVALUARE NAȚIONALĂ:*

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română	17	13	4	0
2.	Limba și literatura maternă	-	-	-	-
3.	Matematică	17	12	5	0
TOTAL		17	13	5	0

c. Rezultate:

#### Proba LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	0	6	2	2	1	2	0	0	53,84%

#### Proba LIMBA SI LITERATURA MATERNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Proba MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	8	1	1	1	1	-	-	-	25,00%

d) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene

Nu este cazul

e) Concluzii. Recomandări



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
CERTERJU DE SUS  
Str.Principală Nr.143  
e-mail  
[scoalacertej@yahoo.com](mailto:scoalacertej@yahoo.com)  
telefon: 0254648715  
fax: 0254648520  
CUI 28996610



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Rezultatele demonstrează că elevii sunt parțial pregătiți pentru susținerea evaluării naționale. În urma rezultatelor de la simulare, la Școala Gimnazială Certeju de Sus, profesorii de matematică și limba și literatura română au stabilit activități remediale, constând în pregătire suplimentară a elevilor, după orele de curs.

f) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

d) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor

Nr. crt.	Acțiuni	Responsabili	Termen	Indicatori de realizare
1	Identificarea cauzelor rezultatelor sub așteptări și a măsurilor ameliorative necesare îmbunătățirii rezultatelor.	Cadrele didactice Diriginte Părinți Director	14.04.2022	Testele aplicate la clasă vs. testul aplicat de simularea Evaluării Naționale- martie 2022;  Rezultatele elevilor;  Procese verbale ale ședințelor la care participă: cadre didactice, elevi și părinți.
2	Urmărirea progresului școlar al elevilor de clasa a VIII-a de către profesorii de la clasă; concluzii periodice prezentate în ședințele cu părinții.		lunar, an școlar 2021—2022	
3	Monitorizarea verificării caietelor elevilor	Cadre didactice Diriginți Director Comisia CEAC	periodic, an școlar 2021—2022	Condica de prezență  Caietele elevilor



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
CERTERU DE SUS  
Str.Principală Nr.143  
e-mail  
[scoalacertej@yahoo.com](mailto:scoalacertej@yahoo.com)  
telefon: 0254648715  
fax: 0254648520  
CUI 28996610



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

		din unitate		
4	Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individualizate, specifice capitolului/temei la care elevul prezintă lacune în învățare	Cadre didactice Director	periodic, an școlar 2021—2022	Fișele de lucru individualizate/diferențiate
5	Monitorizarea prezenței elevilor la cursurile obligatorii și la cursurile de pregătire suplimentară	Cadre didactice Diriginte Director	conform graficului de pregătire suplimentară	Cataloage de prezență
6	Implicarea părinților/tutorilor legali în procesul de învățare prin informarea lor asupra progresului/regresului elevilor, efectuarea temelor/sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la activități.	Cadre didactice Consiliile claselor Diriginți Director	periodic, an școlar 2021—2022	Procese-verbale ale ședințelor cu părinții

Director,

Prof. Dălie Lavinia



Secretar,

Vințan Ana