



Nr. 832/ 02.05.2022

RAPORT DE ANALIZĂ
privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale
martie - aprilie 2022

EVALUAREA NAȚIONALĂ

Date generale:

a. Organizarea simulării

La Școala Gimnazială „Constantin Daicovicciu ”Beriu sunt înscrisi la clasa a VIII a 21 elevi, dintre care 3 elevi au certificat de orientare școlară și profesională și 2 elevi nu au dorit să participe la simularea Evaluării Naționale. Pentru desfășurarea probelor s-a utilizat o sală de clasă supravegheată audio-video, situată în corpul A al clădirii principale, etajul 1.

Parolele pentru descărcarea subiectelor au fost transmise în intervalul 7.50-8.15, conform procedurii. Descărcare și multiplicarea subiectelor s-au realizat fără probleme.

Programul școlar s-a desfășurat normal.

b. Desfășurarea probelor :

- 04.04.2022 – Limba și literatura română;
- 05.04.2022 – Matematică .

Situarea candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de EVALUARE NAȚIONALĂ:

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscrisi	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezentați	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română	21	17	4	0
2.	Limba și literatura maternă	---	---	---	---
3.	Matematică	21	16	5	0
TOTAL		21	16	5	0

d) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene:

Nu am întâmpinat nici o dificultate.

e) Concluzii. Recomandări :

În urma rezultatelor obținute de elevii clasei a VIII-a de la Școala Gimnazială „Constantin Daicovicciu” Beriu la simularea examenului de evaluare națională din anul școlar 2021 – 2022, am întocmit raportul privind măsurile luate pentru ameliorarea acestora.

La realizarea raportului s-a luat în considerare elaborarea planului de măsuri cu termene, măsuri și indicatori precum și monitorizarea aplicării acestuia. S-au avut în vedere obiectivele educaționale :

- analiza progresului școlar al elevilor, compararea notelor obținute pe parcursul școlarității cu rezultatele la testelete inițiale, mediile semestrului I și cele de la simularea examenelor naționale ;

- parcurgerea integrală a programei școlare în vederea prezentării elevilor la examenele naționale ;

- tratarea diferențială și individualizarea predării – învățării – evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor ;



- asigurarea unui program de activități remediale / pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar la disciplinele de examen ;
- monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea în procesul învățării ;
- asigurarea unei bune colaborări cu familia .

f) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL
1.	- informarea elevilor despre rezultatele obținute, rezolvarea integrală a testelor și analiza rezultatelor prin identificarea deficiențelor, elaborarea unui plan de măsuri remediale	11.04-14.04.2022	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare
2.	- analiza rezultatelor pe clasă, pe disciplină și pe fiecare cadru didactic; - ședințe comune elevi – părinți cu participarea profesorilor de limba și literatura română și matematică , director, tip videoconferință	Pe tot parcursul anului școlar	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare ; Diriginta clasei Director
3.	- convocarea consiliului profesoral, pentru analiza rezultatelor la simularea examenelor naționale, discutarea planului de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor prin video-conferință; - discutarea și aprobarea planului de măsuri în Consiliu de Administrație.	14.04.2022 14.04.2022	Director - membri CA
4.	Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative : - note testare inițială – medie semestrială/, medie anuală ; - media claselor V-VIII - nota obținută la simularea Examenului de Evaluare Națională	Pe tot parcursul anului școlar	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare
5.	- diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de examen și de admitere elevilor și părinților.	Pe tot parcursul anului școlar	Profesorii Dirigenții Consilier educativ
6.	- elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor de competențe la care elevul prezintă lacune ;		



	<ul style="list-style-type: none"> - aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri ; - organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe ale elevilor ; - ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice 	Pe tot parcursul anului școlar	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare
7.	<ul style="list-style-type: none"> - stabilirea programului de lucru pentru elevii cu rezultate foarte slabe în vederea promovării clasei a VIII a 	Săptămânal	Diriginte Profesori care au corigenți
8.	<ul style="list-style-type: none"> - stabilirea orarului pentru orele de pregătire suplimentară de la disciplinele de examen; - desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită . 	Săptămânal	Diriginte Profesori disciplinelor la care se susțin probele de evaluare
9.	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea de simulări lunare la disciplinele la care elevii susțin probe scrise la examenele naționale . 	Lunar	Director Profesori
10.	<ul style="list-style-type: none"> - activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară ; - motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense sancțiuni pozitive . 	Pe tot parcursul anului școlar	Diriginte Profesori disciplinelor la care se susțin probele de evaluare
11.	<ul style="list-style-type: none"> - lectorate cu părinții ; - informarea părinților despre rezultatele testelor și traseul remedial care se impune pentru fiecare elev ; - prelucrarea metodologiei la examenele naționale din anul școlar 2021– 2022 ; 	Pe tot parcursul anului școlar	Profesori disciplinelor la care se susțin probele de evaluare . Diriginte



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"CONSTANTIN DAICOVICIU"
BERIU**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

	- prezentarea rezultatelor obținute în urma simulării pentru disciplinele la care elevii susțin probe scrise la examenele naționale.		Director
12.	- monitorizarea activităților propuse în Planul de măsuri școală .	Pe tot parcursul anului școlar	Responsabil comisii metodice Director

Director,
Prof. ONESCU Silvia

Secretar,
GRIDAN Oana Adela

