



NR. 198/02.05.2022

RAPORT DE ANALIZĂ

privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale
marie - aprilie 2022

EVALUAREA NAȚIONALĂ

Date generale

a. Organizarea simulării

Clădirea Școlii Gimnaziale Gurasada, o sală de clasă supravegheată audio-video
Logistică- imprimante, xerox, calculator, laptop cu cameră web

b. Desfășurarea probelor:

Examenul s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a Simulării Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a.

Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de EVALUARE NAȚIONALĂ:

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezențați	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română	6	6	0	0
2.	Limba și literatura maternă	0	0	0	0
3.	Matematică	6	6	0	0
TOTAL		12	12	0	0

c. Rezultate:

Proba LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	0	0	4	1	1	0	0	0	100%

Proba LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Proba MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	0	3	1	2	0	0	0	0	50%



- d) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene
Nu s-au semnalat evenimente deosebite.

e) **Concluzii. Recomandări**

Evaluarea națională se realizează la sfârșitul unui program de instruire și obiectivele ei privesc cunoașterea capacităților generale de învățare ale elevilor, a nivelului dezvoltării psihice a lor, a nivelului de pregătire al acestora încă de la începutul programului de instruire, a faptului ca aceștia stăpânesc acele cunoștințe și abilități necesare înțelegerii conținuturilor programului ce urmează.

Simularea evaluării naționale oferă imaginea de ansamblu a pregătirii elevilor, a golurilor și nevoilor lor în ceea ce privește cunoștințele. Astfel, se vor lua măsurile necesare pentru a avea rezultatele corespunzătoare.

În vederea redresării situației unor elevi cu rezultate slabe și a motivării în continuare a celor cu rezultate bune, subiectele simulării evaluării au fost discutate, rezultatele fiind aduse la cunoștința elevilor, părinților și conducerii școlii, pentru a fi centralizate.

Recomandări:

Conștientizarea elevilor și părinților asupra stadiului de pregătire pentru susținerea probelor Evaluării Naționale 2021-2022;

Implicarea părinților în procesul de învățare prin informarea mai eficientă a acestora cu privire la regresul elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la oră;

Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri. Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită; Asigurarea prezenței elevilor la orele de pregătire suplimentară și existența dovezilor progresului realizat individual de fiecare elev;

Tratarea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor;

Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune;

Parcursul integrală a programei școlare în vederea prezentării cu succes la examenele naționale;

Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare, folosirea metodelor activ – participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echilibrat de recompense – sancțiuni pozitive.



f) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL
1.	-Stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire a calității procesului de predare-învățare-evaluare	Permanent	Directorul unității și cadrele didactice de la Lb. și literatură română și Matematică
2.	-Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, câtși la orele de pregătire suplimentară. -Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare; folosirea metodelor activității participative	Permanent	Directorul unității și cadrele didactice de la Lb. și literatură română și Matematică
3.	- Verificarea parcurgerii integrale a materiei, conform standardelor de calitate naționale	Permanent	Directorul unității și cadrele didactice de la Lb. și literatură română și Matematică
4.	-Organizarea unor activități de remediere -Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită	Permanent	Directorul unității și cadrele didactice de la Lb. și literatură română și Matematică
5.	- Aplicarea la nivelul școlii a unei evaluări unitare la nivelul cls. a VII-a și cls. a VIII-a, cu respectarea matricei de specificații asociate subiectului de tip E.N.	Permanent	Directorul unității și cadrele didactice de la Lb. și literatură română și Matematică
6.	-Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specific categoriilor la care elevul prezintă lacune- Aprofundarea acelor puncta slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri -Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor - Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice	Permanent	Directorul unității și cadrele didactice de la Lb. și literatură română și Matematică
7.	-Implicarea părinților în procesul de învățare, responsabilizarea familiei	Permanent	Directorul unității și cadrele didactice de la Lb. și literatură română și Matematică

Director,

Secretar,

PROF. BĂLĂȘOIU CAMELIA – RIT

EC. CIUREA GABRIELA



Str. Gh. Baritiu nr. 2, 330065 - DEVA, jud. HUNEDOARA

Tel: +4 (0) 254213315, +4 (0) 254215755

Fax: +4 (0) 254215034, +4 (0) 254220911

inspectorat@isj.md.edu.ro

<http://isj.md.edu.ro>