



Nr. 2720 / 03.05.2022

**RAPORT DE ANALIZĂ**  
privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale  
martie - aprilie 2022

**Date generale**

**a. Organizarea simulării** (corp de clădire, număr săli, logistică)

Acțiunea de simulare a examenului de simulare s-a desfășurat în perioada 28.03- 05.04.2022, conform precizarilor Procedurii nr. 26572 / 17.03.2022.

Pentru desfășurarea probelor scrise s-au utilizat 4 săli de clasă dotate fiecare cu 2 calculatoare și 2 camere de supraveghere.

Subiectele au fost transmise în intervalul orar 8.00 – 8.30, conform Procedurii I.S.J. nr. 921 – 17.03.2022.

Multiplicarea subiectelor s-a realizat în intervalul orar 8.30-8.50. Logistica pusă la dispoziție : foi de examen, ciorne, hârtie xerox, 2 xeroxuri, imprimantă, calculator.

**b. Desfășurarea probelor** pe zile a fost următoarea:

**Probe scrise simulare Bacalaureat:**

- Limba și literatura română – proba Ea)                      - luni 28.03.2022
- Matematică și istorie – proba Ec)                              - miercuri - 29.03.2022
- Proba la alegere a profilului și specializării Ed) – joi - 30.03.2022

**Probe scrise simulare Evaluare Națională :**

- Limba și literatura română                      - luni 04.04.2022
- Matematică    - marti 05.04.2022

Prezența pe probe și rezultatele pe probe au fost raportate în aplicația SIIIR , conform procedurilor atașate pe forumul privat.

Evaluarea lucrărilor scrise s-a efectuat de către profesorii evaluatori, conform baremelor de notare afișate după fiecare probă pe site-ul subiecte.edu.ro și pe Forumul ISJ HD, respectiv pe grupul de lucru dedicat simulărilor.

Nu au fost înregistrate nereguli și nici cazuri de nerespectare a metodologiei sau a procedurilor .

Str. Republicii Nr 194, Petrița, Cod 335800, jud. Hunedoara

Tel: +40 254-550743 Fax: +40 254-550743 Mail: brancusi\_petrita@yahoo.com  
[www.liceupetrița.ro](http://www.liceupetrița.ro)



## EVALUAREA NAȚIONALĂ

Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de Evaluare Națională este :

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română	78	71	7	-
2.	Limba și literatura maternă	-	-	-	-
3.	Matematică	78	71	7	-
TOTAL		78	71	7	-

### c. Rezultatele la simularea examenului de Evaluare Națională :

Nr candidați prezenți = 71

Nr candidați cu medie peste 5 = 29

Procent de promovabilitate= 40,85 %

#### Proba LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați=71	7	23	14	13	10	3	1	-	57,74 %

#### Proba MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați=71	11	40	12	2	2	4	-	-	28,17 %



## BACALAUREAT – MARTIE 2022

### c. Rezultatele la simularea examenului de Bacalaureat 2022 :

Nr candidați prezenți = 101

Nr candidați promovați = 21

Procent de promovabilitate = 20,79 %

Situația candidaților după susținerea probelor la simularea națională a examenului de Bacalaureat 2022:

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților or prezenți	Număr candidați neprezenți	
				Total	Din care absenți din următoarele motive: izolați/carantinați /infecțați SARS_CoV_2
1.	Proba E a) Limba și literatura română	106	97	9	-
2.	Proba E c) -proba obligatorie a profilului	106	91	15	-
3.	Proba E d) -proba la alegere a profilului și specializării	106	87	19	
4.	Proba E b) - Limba și literatura maternă	-	-	-	-

Rezultatele statistice obținute:

#### Proba E a)

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați=97	13	41	23	9	7	4	-	-	44,32 %



**Proba E c)**

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. candidați=91	19	40	17	4	8	3	-	-	35,16 %

**Proba E d)**

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr.candidați =87	17	15	17	12	14	9	2	1	63,21 %

Rezultatele statistice defalcate pe discipline:

**Proba E) c) – MATEMATICĂ**

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. Candidați=66	17	31	8	2	6	2	-	-	27,27 %

**Proba E) c) - ISTORIE**

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. Candidați=25	2	9	9	2	2	1	-	-	56 %



**Proba E) d) –ANATOMIE**

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. Candidați=25	1	8	9	2	2	2	1	-	64 %

**Proba E) d) –BIOLOGIE**

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. Candidați=1	-	1	-	-	-	-	-	-	0 %

**Proba E) d) – CHIMIE**

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. Candidați=1	-	-	-	-	-	1	-	-	100%

**Proba E) d) – GEOGRAFIE**

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. Candidați=12	-	1	2	3	4	2	-	-	91,66 %

**Proba E) d) – LOGICA**

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr. Candidați=48	16	6	5	7	8	5	1	-	54,16%



#### **d. Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării. Situații speciale**

În cadrul desfășurării probelor de simulare nu s-au înregistrat dificultăți sau nereguli și nici cazuri de nerespectare a metodologiei sau a procedurii de organizare a simulării examenelor naționale.

#### **e. Concluzii. Recomandări pentru examenul de Evaluare Națională**

În urma analizei rezultatelor obținute de elevi la Simularea examenului de Evaluare Națională s-a constatat că :

Deși elevii au avut la dispoziție modele de subiecte, iar în cadrul pregătirii suplimentare, realizate pe parcursul semestrului, s-au familiarizat cu structura acestora, totuși, un număr semnificativ de elevi nu au reușit să abordeze itemii cu grad sporit de dificultate.

Nivelul mai scăzut de pregătire al unor elevi a fost cauzat de:

- interesul scăzut al multora dintre ei față de învățătură;
- frecvența slabă la orele de pregătire suplimentară a unor elevi;
- există în rândul elevilor o stare de superficialitate în pregătire;
- slabă capacitate de concentrare;

S-au desfășurat până acum activități de muncă diferențiată la clasă pentru atingerea de către elevi a barierelor minime de notare precum și ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.

În vederea obținerii unor rezultate mai bune la examenele următoare vom avea în vedere:

- monitorizarea participării elevilor la orele de pregătire suplimentară.
- recapitularea noțiunilor de bază, realizarea unui portofoliu cuprinzând conținuturile specifice evaluării naționale, rezolvarea unor itemi cu diferite grade de dificultate la cele două discipline de examen, monitorizarea permanentă a activității și pregătirii elevilor.
- o colaborare mai bună între părinți și profesorii care pregătesc elevii pentru evaluarea națională;
- monitorizarea frecvenței la cursuri a tuturor elevilor de clasa a VIII-a, a pregătirii lor pentru școală și a implicării active a acestora în desfășurarea orelor de limba română;



## Concluzii. Recomandări pentru examenul de Bacalaureat

În urma analizei rezultatelor obținute de elevi la Simularea examenului de Bacalaureat s-a constatat că rezultatele nu sunt cele așteptate, deși profesorii de specialitate au organizat săptămânal cu elevii claselor terminale ore de pregătire suplimentară.

S-a constatat de asemenea că elevii care au obținut note mici sunt slab pregătiți și nu stăpânesc noțiunile elementare, aceștia manifestând un interes scăzut față de participarea la orele de pregătire suplimentară desfășurate în cadrul școlii.

### Puncte slabe:

- lipsa de interes a unor elevi față de tratarea subiectelor, întrucât rezultatele obținute nu se trec în catalog;
- lipsa de interes a unor elevi pentru pregătirea continuă a dus la imposibilitatea acumulării constante a cunoștințelor și la existența unor lacune în pregătire,
- superficialitate în pregătire a unora dintre elev;
- lipsa unei pregătiri temeinice acasă;
- greșeli elementare în cazul elevilor buni, din cauza neatenției în rezolvarea sarcinilor de lucru;
- citirea superficială a cerințelor date/a fragmentelor literare sau incapacitatea de înțelegere a cerinței;
- lexicul este lipsit de expresivitate;
- greșeli frecvente în ceea ce privește ortografia și punctuația;
- nu sunt valorificate citatele , nu s-au respectat cerințele impuse în realizarea textului argumentativ;
- subiectul 3 nu a fost tratat/a fost tratat cu superficialitate;
- dezinteresul față de orele de pregătire suplimentară/remedială.

Pentru îmbunătățirea rezultatelor, profesorii și-au propus un **plan de măsuri** care cuprinde:

- Adaptarea conținutului învățării la particularitățile de înțelegere a fiecărui elev;
- Sarcini de muncă diferențiată în funcție de nivelul de achiziții al elevului;
- Proiectarea și desfășurarea unor activități de recuperare a elevilor cu ritm scăzut de învățare;
- Rezolvarea variantelor de la simulare cu elevii la clasă; analiza rezultatelor; analiza greșelilor frecvente pentru corectarea acestora;
- Informarea părinților - ședință cu părinții (informări periodice, analiza rezultatelor, măsuri de îmbunătățire propuse de aceștia);
- Reactualizarea unor teme de examen (noțiuni teoretice, fișe de lucru diferențiate) periodic;
- Teme la fiecare capitol cu exerciții după modelul celor date la examen ( corectare, analiza rezolvării, discutarea greșelilor în cadrul orelor de pregătire suplimentară)
- Intensificarea orelor de pregătire suplimentară chiar și în sistem online;
- Lucrări scrise de evaluare pentru verificarea progresului și performanței obținute;
- Pregătirea elevilor și în cadrul Programului ROSE;
- Stimularea elevilor care lucrează individual variante de examen (apreciere verbală, note );

Str. Republicii Nr 194, Petrița, Cod 335800, jud. Hunedoara



- Încurajarea elevilor de a participa mai mult la orele de pregătire suplimentară;
- Încurajarea intensificării studiului individual ;
- Discuții constructive purtate cu profesorii diriginți, cu elevii și părinții acestora privind modul de pregătire pentru examen și alte măsuri ce trebuie luate pentru obținerea de rezultate mai bune la Examenul de Bacalaureat 2022 ;
- Mai multă implicare din partea elevilor și părinților în activitățile întreprinse de profesori în vederea promovării examenului;
- Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul de învățare prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ – participative, asigurarea unui cadru propice învățării.

**f. Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor la examenul de Evaluare Națională 2022**

Nr. crt.	Activități	Termen	Responsabili
1.	Analiza rezultatelor la Simulare și evidențierea greșelilor tipice de la cele două probe , identificarea lacunelor elevilor care au obținut rezultate slabe.Discutarea lucrărilor scrise cu fiecare elev în parte și stabilirea punctelor slabe Identificare de situații statistice specifice	Mai	Profesorii care predau disciplinele de examen
2.	Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de pregătire suplimentară și motivarea acestora pentru implicarea în procesul învățării	Mai/Iunie	Profesorii care predau disciplinele de examen Diriginții claselor a VIII-a
3.	Rezolvarea de subiecte cu cele similare date la examen, pentru familiarizarea elevilor și evaluarea conform baremului	Mai/Iunie	Profesorii care predau disciplinele de examen
4.	Desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare și monitorizarea implicării elevilor în rezolvarea de subiecte similare Evaluării Naționale	Mai/Iunie	Profesorii care predau disciplinele de examen Diriginții claselor a VIII-a
5.	Îmbunătățirea relației școală-cadru didactic-elev-părinte, în scopul schimbării atitudinii negative față de		

Str. Republicii Nr 194, Petrița, Cod 335800, jud. Hunedoara





Nr. crt.	Activități	Termen	Responsabili
	<p>școală, față de procesul instructiv, față de pregătirea suplimentară:</p> <p>-discuții constructive purtate cu profesorii diriginți, cu elevii și părinții acestora (pe rețele de socializare sau telefonic) privind modul de pregătire pentru examen și alte măsuri ce trebuiesc luate pentru obținerea de rezultate mai bune;</p> <p>-monitorizarea frecvenței elevilor la orele de pregătire suplimentară; - informarea părinților privind participarea elevilor la orele de pregătire suplimentară.</p>	Mai/Iunie	Diriginții claselor a VIII-a
6.	Asigurarea și intensificarea programului de activități remediale și pregătire eficientă a elevilor la disciplinele de examen	Aprilie-Iunie	Profesorii care predau disciplinele de examen Diriginții claselor a VIII-a
7.	<p>Stimularea elevilor care lucrează individual teste de antrenament pentru Evaluarea Națională</p> <p>- verificarea testelor rezolvate de către elevi suplimentar;</p> <p>- discutarea testelor rezolvate cu elevii și stimularea acestora prin aprecieri verbale și prin note.</p>	Aprilie-Iunie	Profesorii de specialitate



**f. Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor la examenul de Bacalaureat 2022**

Nr. crt.	Activitatea	Termen	Responsabili
1.	Analiza lucrărilor și identificarea punctelor slabe evidențiate în redactarea lucrărilor și eliminarea, pe cât posibil a acestora.	Martie-Aprilie	Profesorii care predau disciplinele de examen
2.	Realizarea unui program de activități remediale și continuarea programului de pregătire suplimentară al elevilor.	Aprilie-Mai-Iunie	Profesorii care predau disciplinele de examen
3.	Adaptarea activității didactice la nevoile elevilor:  - muncă diferențiată la clasă  - organizarea activității pe grupe de elevi, în funcție de posibilitățile intelectuale și de nivelul de cunoștințe al elevilor.	Aprilie -Iunie	Profesorii de specialitate
4.	Desfășurarea unor activități de consiliere a elevilor, care să stimuleze interesul acestora pentru învățare și prin care să conștientizeze importanța notelor de la Evaluarea Națională în calculul mediei de admitere la liceu	Martie - Iunie	Diriginții claselor a VIII-a  Consilierul școlar
5.	Monitorizarea frecvenței elevilor la orele de curs și la orele de pregătire suplimentară fizic dar și online	Aprilie -Iunie	Diriginții  Profesorii care predau disciplinele de examen
6.	Familiarizarea elevilor cu modele de subiecte specifice Examenului de Bacalaureat 2022	Aprilie-Mai-Iunie	Profesorii care predau disciplinele de examen

Director,  
Dr. Ing. Mitran Cecilia-Livia

Str. Republicii Nr 194, Petrița, Cod 335800, jud. Hunedoara

Tel: +40 254-550743 Fax: +40 254-550743 Mail: brancusi\_petrita@yahoo.com  
[www.liceupetrița.ro](http://www.liceupetrița.ro)