



ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA CERNII DE JOS

RAPORT DE ANALIZĂ

privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale
martie - aprilie 2022

EVALUAREA NAȚIONALĂ

Date generale

a. Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică)

Simularea evaluării naționale-sesiunea martie-aprilie 2022 a avut loc în conformitate cu metodologia în vigoare. Proba scrisă s-a desfășurat la ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA CERNII DE JOS. Examenul a avut loc în cele mai bune condiții, respectând procedurile, asistenții fiind instruiți în conformitate cu atribuțiile din metodologie, broșurile s-au descărcat și multiplicat în timp real, conform cu programul din procedură, nesemnalându-se nicio problemă din punct de vedere organizatoric sau al desfășurării examenului.

În vederea organizării Simulării Evaluării Naționale la clasa a VIII-a în anul școlar 2021-2022 au fost următorii pași metodologici:

- Informarea profesorilor, diriginților, elevilor și părinților elevilor privind metodologia, procedurile, calendarul și conținuturile Simulării ENVIII.
- Emiterea și comunicarea sub semnătură a deciziei interne privind constituirea și atribuțiile Comisiei de organizare a simulării evaluării naționale.
- Asigurarea echipamentelor și materialelor necesare.
- Pregătirea sălilor, realizarea repartizării elevilor și informarea acestora.
- Respectarea normelor de siguranță și adoptarea măsurilor de prevenire și combatere a îmbolnăvirii cu SARS-CoV-2.

A fost constituită comisia de simulare, membrii acesteia fiind instruiți din timp cu privire la atribuțiile ce le revin și la modul de desfășurare a examenului. Multiplicarea broșurilor, distribuirea plicurilor cu broșuri în săli a decurs în condiții foarte bune, neînregistrând nici o întârziere în acest proces. Desfășurarea propriu-zisă a celor două probe a fost fără incidente, totul decurgând normal.

b. Desfășurarea probelor:

La evaluare au participat elevii înscriși în clasele a VIII-a – în număr de 3.

Nu au fost situații speciale apărute în desfășurarea examenului (întrerupere energie electrică, solicitare subiect de rezervă, eliminări, etc.)

- Nu au fost situații neconforme care au impus înlocuirea și/sau sancționarea membrilor comisiei:
- Nu s-a constatat nicio tentativă de fraudare a examenului. Pregătirea pentru simulare s-a făcut



pe tot parcursul anului școlar, atât prin pregătire suplimentară, cf. graficului cât și prin activități în online sau față în față, în mod diferențiat cu elevii la clasă la disciplinele matematică, limba și literatura română.

Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de EVALUARE NAȚIONALĂ:

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română	3	3	0	0
2.	Limba și literatura maternă				
3.	Matematică	3	3	0	0
TOTAL		3	3	0	0

c. Rezultate:

Proba LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	0	0	1	1	1	0	0	0	100%

Proba LIMBA SI LITERATURA MATERNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați									

Proba MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	0	0	3	0	0	0	0	0	100%

Analiza rezultatelor pe discipline

a. Limba și literatura română:

Puncte tari:

- Extragerea corectă a informațiilor din text pentru itemii de tip grilă
- Recunoașterea tiparelor textuale
- Găsirea unor sinonime pentru cuvintele din textul dat

Puncte slabe:

- Dificultăți în exprimarea opiniilor
- Dificultăți în identificarea grupurilor fonetice și a mijloacelor de îmbogățire a vocabularului
- Lipsa noțiunilor de morfologie și a relațiilor sintactice
- Erori în redactarea caracterizării personajelor și a folosirii conceptelor specifice;



– Sesizarea mai multor tipuri de erori: de punctuație, ortografie.

b. Matematică

Puncte tari:

- Realizarea unor calcule cu numere reale;
- Realizarea calculelor în probleme cu raționalizări
- Reprezentarea corectă a figurilor geometrice

Puncte slabe:

- Greșeli în exerciții de construire și identificare a unor linii importante în triunghi
- Erori în reprezentarea funcțiilor
- Greșeli în rezolvarea calculelor cu proporții
- Greșeli în compararea fracțiilor

d) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene

Nu e cazul.

e) Concluzii. Recomandări

Continuarea orelor de pregătire suplimentară.

f) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

a. Limba și literatura română:

Se dispun următoarele măsuri:

- ✓ discutarea subiectului testului la nivelul clasei, rezolvarea subiectelor de la simularea evaluării naționale;
- ✓ organizarea ședințelor cu părinții, la care vor participa cadrele didactice care predau la clasă și câte un reprezentant al conducerii;
- ✓ efectuarea de ore de pregătire la disciplinele de examen în afara orelor prevăzute obligatoriu prin programa școlară;
- ✓ administrarea la clasă a testelor de exersare generate de MEC;
- ✓ stabilirea unor planuri remediale la nivelul instituției și al catedrelor de limba română și matematică.

Nr.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL
-----	-------------	--------	-------------



crt.			
1.	Participarea elevilor la orele de pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională la limba și literatura română	De la începutul anului școlar în curs și până la finalul acestuia;	Profesorul de limba și literatura română
2.	<ul style="list-style-type: none">-Elaborarea de fișe de lucru și de evaluare formativă ce urmăresc sistematizarea și consolidarea noțiunilor de gramatică, de vocabular;-Exerciții de redactare a unor texte literare/nonliterare în orele de pregătire suplimentară;-Exerciții de recunoaștere a părților de vorbire și de propoziție; exerciții de analiză morfosintactică;-Exerciții de construire a unui monolog sau a unui dialog; exerciții de descriere a unor obiecte, a unor tablouri din natură, a unor fenomene; ex. de construire a unor narațiuni simple; exerciții de utilizare expresivă a limbii-Lectura unor texte diverse, cu scopul de a înțelege semnificațiile acestora-Exerciții de redactare nuanțată în raport cu structura și motivațiile personale-Exerciții de exprimare a propriei opinii și de motivare a acesteia în raport cu o situație reală sau cu o secvență textuală dată/text studiat și de integrare corectă a argumentelor și a conectorilor adecvați la nivelul propoziției și al frazei; exprimarea gusturilor, expunerea unor opinii despre ceva sau cineva, stabilirea unei analogii, a unei comparații, exprimarea unei impresii personale; ex. de folosire a unor grupuri verbale și nominale pentru a spori expresivitatea comunicării;	De la începutul anului școlar în curs și până la finalul acestuia;	Profesorul de limba și literatura română



	-Exerciții de redactare a unor texte narative, descriptive și dialogate, ex. de scriere imaginativă;		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

b. Matematică

Plan remedial matematică

- Continuarea pregătirii la matematică în vederea recuperării deficiențelor;
- Reluarea prin probleme simple a noțiunilor matematice din programa de examen astfel încât majoritatea elevilor să poată rezolva prima parte a subiectelor;

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL
1.	Participarea elevilor la orele de pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională la matematică	De la începutul anului școlar în curs și până la finalul acestuia;	Profesorul de matematică
2.	Actualizarea cunoștințelor însușite în clasele V-VIII prin: - exerciții de calcul cu numere reale; - determinarea și scrierea intervalelor de numere reale -exerciții de construcție a corpurilor geometrice; - exerciții de aplicare a formulelor de calcul pentru perimetre, arii, volume; -exerciții de construire și identificare a unor linii importante în triunghi; - exerciții cu mărimi direct și invers proporționale, regula de trei simplă; - exerciții de extragere a unor date din tabele grafice și calcul medii - exerciții de aplicare a relațiilor metrice și funcții trigonometrice într-un triunghi dreptunghic, - exerciții cu numere prime și criterii de divizibilitate în Z - exerciții de reprezentare a funcțiilor în sistem ortogonal de axe, probleme cu funcții - exerciții cu procente, rapoarte, proporții - exerciții de calcul cu radicali (raționalizări) -	De la începutul anului școlar în curs și până la finalul acestuia;	Profesorul de matematică



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	exerciții de calcul algebric și descompuneri în factori		
3.	Rezolvarea unor teste propușe de MEN	De la începutul anului școlar în curs și până la finalul acestuia;	Profesorul de matematică

DIRECTOR,
Prof.Ordean Lucia



SECRETAR,
Golașie Luisa Natalia

Str. Gh. Baritiu nr. 2, 330065 - DEVA, jud. HUNEDOARA

Tel: +4 (0) 254213315, +4 (0) 254215755

Fax: +4 (0) 254215034, +4 (0) 254220911

inspectorat@isj.hd.edu.ro

<http://isj.hd.edu.ro>