



ȘCOALA GIMNAZIALĂ  
NR. 6 VULCAN



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne

Nr. 1136/10.06.2022

**RAPORT DE ACTIVITATE  
DEPLASARE NIKSAR - TURCIA ÎN CADRUL PROIECTULUI DE  
PARTENERIAT STRATEGIC ERASMUS+ "ON A TOUS UNE PLACE AU  
SOLEIL", NUMĂR DE REFERINȚĂ PROIECT :2020-1-ES01-KA229-082029\_4**

În perioada 23-27 mai 2022 o echipă din cadrul Școlii Gimnaziale Nr.6 Vulcan s-a aflat în Turcia la școala Kaya Ismet Ozden Yatili Bolge Ortaokulu Niksar pentru a participa la cea de-a treia mobilitate din cadrul proiectului de parteneriat strategic Erasmus+ "ON A TOUS UNE PLACE AU SOLEIL", număr de referință proiect:2020-1-ES01-KA229-082029\_4. Școala Gimnazială Nr. 6 Vulcan a fost reprezentată de către coordonatorul proiectului prof. Marinela Moiş, prof. Eniko Marika Siszmann și elevii: Avădanei Fabian-Nicu, Bocâncă Raul Lucian și Pelică Iasmina Lidia.

Activitățile desfășurate în cadrul mobilității au fost reunite sub titlul "Les rayons du soleil de l'amitié" ("Razele soarelui prieteniei"). În prima zi de mobilitate a avut loc o primire deosebită la școală ce a cuprins și degustarea unor mâncăruri tradiționale, cu participarea părinților elevilor turci. A urmat vizitarea unității de învățământ, precum și participarea la ore de curs pentru descoperirea sistemului educativ turc și realizarea Calendarului Multicultural în cadrul unui atelier de creație în care elevii au avut ocazia să descopere particularitățile partenerilor. Activitățile au continuat cu vizita la Primăria Niksar unde a avut loc o masă rotundă având ca temă diversitatea la care au participat autoritățile locale, cadrele didactice, elevi și părinți. Activitățile au continuat cu o vizită culturală a orașului Niksar și a monumentelor sale istorice, numeroasele sale poduri, arsenalele și moscheile sale, Niksar fiind un oraș care a fost dominat de trei mari imperii: Imperiul



Roman, Imperiul Selgiuk și Imperiul Otoman. Apoi au avut loc activități în parcul Ayvaz sub forma unei curse de orientare, elevii și cadrele didactice în echipe mixte cuprinzând reprezentanți ai tuturor țărilor participante, trebuind să găsească cele 9 indicii pe o suprafață de 1,8 km, având zone de grade diferite de dificultate.



Cea de-a doua zi de mobilitate a cuprins vizita de documentare în orașul Amasya, locul de naștere al geografului Strabon. Ne-au impresionat casele și mormintele săpate în stâncă ale regilor pontici care domină orașul și datează din secolul III î.Ch, minunate exemple de arhitectură otomană.. De asemenea, am cules informații despre partenerii noștri la Muzeul de Arheologie, Complexul II. Beyazıt, Muzeul de Medicină Sabuncuoğlu, Muzeul de Ceară Sehzade, Hazeranlar Konağı, Activitățile celei de-a doua zile de mobilitate

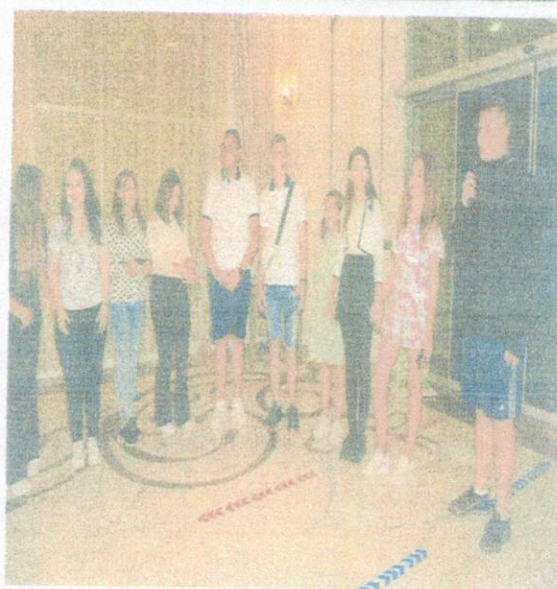


s-au încheiat cu o masă rotundă a coordonatorilor proiectului pentru evaluarea activității desfășurate și stabilirea etapelor următoare.



Cea de-a treia zi a cuprins activități la școală desfășurate sub forma unor ateliere de arte plastice în cadrul cărora am descoperit tehnica Ebru și imprimarea textilă tradițională cu tehnica tipăririi manuale pe lemn. Fiecare elev și cadru didactic a creat o geantă-rucsac cu motive turcești folosind această tehnică tradițională. În cadrul atelierului de teatru, fiecare țară a ales și interpretat câte două proverbe despre diversitate, urmând a fi creat un DVD „Cele mai frumoase proverbe despre diversitate”, obiectivul fiind creșterea gradului de conștientizare cu privire la importanța învățării limbilor străine și promovarea bogăției culturale a Europei. De asemenea, în cea de-a doua parte a zilei au avut loc la Stadionul Niksar jocuri tradiționale și întreceri sportive atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice ( de exemplu „mendil kapmaca- apucă batista”) având ca obiectiv promovarea echității și incluziunii și a fost înregistrat un material video în care fiecare cadru didactic coordonator și un reprezentant al elevilor din fiecare țară a vorbit despre proiect și impactul acestuia. Seara a avut loc gala de închidere a mobilității care a cuprins și etapa de evaluare și chestionare. Fiecare școală a avut elevi care au recitat poeme dedicate diversității, participanții fiind încurajați astfel să contribuie la promovarea valorilor durabile.





Obiectivele mobilității: colaborarea cu tineri aparținând unei alte culturi, cu o altă naționalitate, indiferent de culoarea, originile, limbile sau religiile lor; promovarea echității și a incluziunii; combaterea abandonului școlar; dezvoltarea imaginației, creativității și a dorinței de cercetare; descoperirea diversității istorice și geografice a Europei.

Beneficiile acestei mobilități: dezvoltarea/îmbunătățirea abilităților atât de variate ale fiecărei persoane; integrarea și includerea în vederea reducerii inegalităților; dorința de a învăța și de a contribui la o învățare mai semnificativă; integrarea activităților în programa disciplinelor predate.

DIRECTOR,

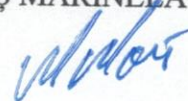
PROF. REVITEA SANDA COSMINA GEORGIANA



COORDONATOR PROIECT,



PROF. MOIȘ MARINELA



Proiectul a primit finanțare din partea Uniunii Europene .

Acest material reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia Europeană și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul informațiilor respective.