

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC

FIȘA DE EVALUARE

în vederea certificării calificării profesionale,

Anul școlar:; **sesiunea:**

Numele și prenumele candidatului:

Centrul de examen unde se susține examenul:

Unitatea de învățământ de unde provine candidatul:

Locul de desfășurare a probei practice:

Calificarea profesională: **Horticultor**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin ordinul: **OMENCS 4121/2016**

Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

Cunoștințe:

1.1.14 Factorii care influențează reușita lucrărilor de semănat/ plantat

1.1.15 Înființarea culturilor agricole prin semănat/plantat

1.1.16 Lucrări de obținere a răsadurilor în răsadnițe

1.1.17 Aprecierea calității lucrărilor de semănat/ plantat

1.1.18 Norme de igienă și securitatea muncii, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole

Abilități:

1.2.20 Înființarea culturilor agricole, prin semănat/ plantat, în câmp

1.2.21 Executarea lucrărilor de semănat în răsadnițe

1.2.22 Executarea lucrărilor de îngrijire a răsadurilor în răsadnițe

1.2.23 *Efectuarea de măsurători, calcule, aprecieri vizuale, pentru aprecierea calității lucrărilor de semănat/plantat și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru*

1.2.24 Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole

Atitudini:

1.3.14 *Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul înființării culturilor prin semănat/ plantat și obținerea de răsaduri în răsadnițe*

1.3.15 *Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de înființare a culturilor prin semănat/ plantat*

1.3.16 *Respectarea normelor de sănătate și securitate în muncă, specifice lucrărilor de înființare a culturilor agricole prin semănat/ plantat*

Titlu temă pentru proba practică extrasă: Pregătirea amestecului de pământ în vederea producerii răsadului de legume

Enunțul temei pentru proba practică: Pregătește amestecul de pământ necesar producerii răsadului de ardei în răsadniță. Enumeră componentele amestecului de pământ și explică modul de amestecare și de așezare a acestora.

Sarcini de lucru:

1. Alegerea componentelor necesare amestecului de pământ pentru producerea răsadului de ardei
2. Stabilirea proporțiilor optime conform rețetelor
3. Cernerea componentelor necesare amestecului de pământ
4. Amestecarea componentelor și așezarea amestecului în răsadniță

Proba orală:

1. Enumerarea componentelor amestecului de pământ destinat producerii răsadului de legume
2. Explicarea modului de amestecare și așezare a componentelor pentru pregătirea substratului nutritiv destinat producerii răsadului de legume și întocmește corect documentele de lucru
3. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice producerii răsadului de legume

Timp de lucru: 60 minute

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a candidatului la proba practică	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru (max. 20 p)	Alegerea corectă a uneltelor și materialelor necesare amestecului de pământ	20 p			
2.	Realizarea sarcinii de lucru (maxim 50 p)	Stabilirea proporțiilor optime	10 p			
		Efectuarea cernerii componentelor necesare amestecului de pământ	20 p			
		Realizarea amestecului de pământ și așezarea lui in răsadniță	20 p			
TOTAL MAXIM PROBĂ PRACTICĂ ³			70 p			
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performanței candidatului la proba orală	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat		
				Evaluator 1	Evaluator 2	Evaluator 3
1.	Prezentarea sarcinii realizate (maxim 30 p)	Descrierea tipurilor de substrat	10 p			
		Prezentarea necesității cernerii	5 p			
		Prezentarea modului de amestecare și așezare a componentelor	5 p			
		Întocmirea corectă a documentelor de lucru și enumerarea NSSM specifice	10 p			
TOTAL MAXIM PROBA ORALĂ ⁴			30 p			
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p			
PUNCTAJ FINAL ⁶						

¹ Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁴ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total obținut de candidat pentru toate criteriile

⁵ Se trece de către fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare dintre cei trei evaluatori

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Răspunsurile la întrebări vor fi luate în considerare la acordarea punctajului la proba orală

Întrebările Comisiei⁷

ÎNTREBARE	Observații referitoare la răspunsurile la întrebări ale candidatului

Observațiile Comisiei de examinare referitoare la realizarea probei practice pentru motivarea punctajului acordat

.....

.....

.....

.....

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluării probei practice și a probei orale:

Admis	Cu punctajul final	100p – 95 p	94,99p – 85p	84,99p – 75p	74,99p – 60p
	Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător

Respins ☐ Cu punctajul final

Evaluatori
(numele, prenumele și semnătura):

Președinte de comisie
(numele, prenumele și semnătura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Evaluator 3:

Data:

.....