

GRAFICUL DE ACTIVITĂȚI/ ȘEDINȚE DE REPARTIZARE/OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE SESIUNEA 2022

29 iulie 2022

- repartizarea candidaților conform prevederilor art. 74 alin. (3), lit. a) sau 80 alin. (9) din Metodologie, după caz.

1 august 2022

- Ședință de repartizare, în ordine, a:
 - (i) cadrelor didactice titulare, conform prevederilor art. 74 alin. (3), lit. b) din Metodologie;
 - (ii) cadrelor didactice titulare, conform prevederilor art. 74 alin. (3), lit. c) din Metodologie;
 - (iii) cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei rămase cu norma didactică de predare incompletă, conform prevederilor art. 74 alin. (3), lit. d) din Metodologie;
 - (iv) cadrelor didactice titulare, conform prevederilor art. 74 alin. (3), lit. e) sau 80 alin. (9) din Metodologie, după caz;
 - (v) repartizarea cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei care au participat la concursul național, sesiunea 2022, conform prevederilor art. 74 alin. (3), lit. f) sau 80 alin. (9) din Metodologie, după caz;

Art. 74

(1) Posturile didactice/catedrele vacante/rezervate publicate pentru concurs se repartizează în ședință de repartizare organizată de comisia județeană/a municipiului București de organizare și desfășurare a concursului.

(2) Repartizarea posturilor/catedrelor se realizează în ordinea descreșterii a mediilor de repartizare obținute la concurs, conform art. 64 alin. (8) și (9), în limita numărului de posturi didactice/catedre vacante/rezervate din lista afișată pentru concurs, cu respectarea condițiilor prezentei Metodologii. În cazul mediilor de repartizare egale obținute la concurs se aplică prevederile art. 65. În cadrul ședințelor de repartizare, opțiunea fiecărui candidat se exprimă în scris, conform cererii tip și se consemnează în procesul verbal al ședinței, cu certificare prin semnătura solicitantului sau împuternicitului, acesta din urmă prezentând procura notarială în original. După consemnarea în procesul verbal a opțiunii făcute, comisia de organizare și desfășurare a concursului eliberează adresa de repartizare pe postul didactic/catedra solicitat(ă). În cazul în care candidatul nu este prezent personal sau printr-un împuternicit la ședința de repartizare, cererea acestuia nu se soluționează.

(3) Repartizarea candidaților se realizează în baza datelor existente în sistemul informatizat, conform prezentei Metodologii, în ordine, astfel:

a) repartizarea candidaților care au obținut media de repartizare minimum 7 (șapte), conform art. 64 alin. (8), la concursul național, sesiunea 2021, indiferent de statutul acestora, pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru angajare cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată, la nivelul județului în care au susținut proba practică sau inspecția specială la clasă în profilul postului, indiferent de județul în care au susținut proba scrisă, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descreșterii a mediilor de repartizare, cu respectarea condițiilor prezentei Metodologii; situațiile excepționale se soluționează cu avizul Ministerului Educației;

b) repartizarea pentru completarea normei didactice de predare a cadrelor didactice titulare, a cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) și (6);

c) repartizarea prin transfer sau detașare în interesul învățământului pentru restrângere de activitate nesoluționată a cadrelor didactice titulare aflate în restrângere de activitate;

d) repartizarea pentru completarea normei didactice de predare a cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei rămase cu norma didactică de predare incompletă;

e) repartizarea pe posturi didactice/catedre vacante complete indiferent de viabilitatea acestora, la nivelul județului în care au susținut proba practică sau inspecția specială la clasă în profilul postului, indiferent de județul în care au susținut proba scrisă, a candidaților cu statut de cadre didactice titulare în învățământul preuniversitar anterior înscrierii la concurs, cu păstrarea statutului de cadre didactice titular și a cadrelor didactice debutante din învățământul preuniversitar de stat și particular prevăzute la art. 21 alin. (4) și (6), care au promovat examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ, sesiunea 2022, și au obținut media de repartizare minimum 7 (șapte), conform art. 64 alin. (8), la concursul național, sesiunea 2022, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descreșterii a mediilor de repartizare; situațiile excepționale se soluționează cu avizul Ministerului Educației.

f) repartizarea cadrelor didactice angajate cu contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei care au obținut media de repartizare minimum 7 (șapte), conform art. 64 alin. (8), la concursul național, sesiunea 2022, pe posturile didactice/catedrele pe care sunt angajate, conform art. 64 alin. (13).

(4) Cadrele didactice titulare și cadrele didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) și (6) care au promovat examenul național pentru obținerea definitivării în învățământ, sesiunea 2022, în unități de învățământ preuniversitar particular autorizate să funcționeze provizoriu pot participa la etapa de repartizare prevăzută la alin. (3) lit. e) doar pentru repartizare pe posturi didactice/catedre vacante indiferent de viabilitatea acestora tot în unități de învățământ preuniversitar particular autorizate să funcționeze provizoriu.

(5) În situația în care candidații care nu sunt titulari, repartizați pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate, renunță la opțiunea făcută sau nu se prezintă la posturile didactice/catedrele pe care au fost repartizați, se mai pot prezenta la o altă repartizare înainte de atribuirea orelor în regim de plată cu ora, conform Calendarului. Situațiile excepționale se soluționează cu avizul Ministerului Educației.

(6) Pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor publicate pentru concurs care necesită probă practică/orală, candidații trebuie să fi promovat această probă. Pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor publicate pentru concurs care necesită atestate/avize suplimentare, candidații trebuie să posede atestate/avizele necesare, anexate la cererea de înscriere în perioada de înscriere/validare a înscrierii conform Calendarului. Excepție fac avizele eliberate de conducerea unităților de învățământ particular, pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din aceste unități de învățământ, precum și documentele justificative privind cuprinderea în programe recunoscute de Ministerul Educației, prin care se recrutează, se selectează, se pregătește și se sprijină personalul didactic de predare pentru a desfășura activități didactice în unități de învățământ preuniversitar situate în medii dezavantajate, care pot fi prezentate și în timpul ședințelor de repartizare.

(7) În învățământul particular, validarea concursurilor și angajarea pe post se fac de către conducerea unității de învățământ particular și se comunică, în scris, inspectoratului școlar.

(8) În condițiile art. 67 alin. (4), repartizarea candidaților se realizează în baza datelor existente în sistemul informatizat.

2 august 2022

- ocuparea posturilor didactice/catedrelor, rămase vacante, de către cadrele didactice care au primit acordul de principiu privind reîncadrarea în funcția de personal didactic, în anul școlar 2022-2023, respectiv de către cadrele didactice care au primit acordul de principiu pentru menținerea în activitate ca titular în funcția didactică, la cerere, în anul școlar 2022-2023, conform art. 82 și 83 din Metodologie;
- ocuparea posturilor didactice/catedrelor, rămase vacante, de către cadrele didactice care beneficiază de prelungirea contractului individual de muncă pe perioadă determinată conform prevederilor art. 63 din Metodologie;

Notă.

1) În perioada 16-17 august 2022, cadrele didactice și candidații care s-au înscris în etapele anterioare ale mobilității personalului didactic de predare își pot completa dosarele de înscriere.

- În mod excepțional, cadrele didactice care nu au depus cereri de înscriere pentru detașare la cerere, în perioada 9-17 mai 2022, mai pot depune cereri de înscriere pentru detașare la cerere, prin concurs specific, în data de 16 august 2022.

- În mod excepțional, cadrele didactice care au primit acorduri de principiu sau nu au depus cereri de prelungire a duratei contractelor individuale de muncă pe perioadă determinată în anul școlar 2022-2023, în perioada 9-17 mai 2022, mai pot depune cereri la inspectoratele școlare în perioada 16-17 august 2022.
- În mod excepțional, candidații care nu au depus cereri pentru angajare pe perioadă determinată în anul școlar 2022-2023, în perioada 9-17 mai 2022, mai pot depune cereri în data de 16 august 2022.; Candidații care au depus cereri de înscriere în perioada 9-17 mai 2022 își pot completa dosarele de înscriere în perioada 16-17 august 2022.

2) Începând cu data de 16 august 2022, prioritate la ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, în toate etapele și ședințele de repartizare, precum și după începerea cursurilor, au, în ordine, cadrele didactice titulare cu reducerea de activitate nesoluționată, cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei care solicită completarea noiei didactice de predare și cadrele didactice care beneficiază de prelungirea contractului individual de muncă pe perioadă determinată conform prevederilor art. 63 din Metodologie.

16 august 2022 (termen limită)

- numirea, prin detașare în interesul învățământului, în funcțiile de conducere, îndrumare și control neocupate prin concurs;

16 - 17 august 2022

- ocuparea posturilor didactice, rămase vacante/rezervate, de către cadrele didactice care beneficiază de prelungirea contractului individual de muncă pe perioadă determinată conform prevederilor art. 63 din Metodologie;
- ocuparea posturilor didactice, rămase vacante/rezervate de către cadrele didactice titulare pentru care s-a propus detașarea în interesul învățământului, în anul școlar 2022-2023.

18 august 2022

- Soluționarea în ședință de repartizare, conform prevederilor Metodologiei, în ordine, a:
 - (i) cererilor de completare a noiei didactice de predare pe perioadă nedeterminată/determinată a cadrelor didactice titulare;
 - (ii) cererilor de completare a noiei didactice de predare pe perioadă determinată cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) și (6) din Metodologie
 - (iii) cererilor cadrelor didactice titulare aflate în restrângere de activitate prin transfer sau detașare în interesul învățământului pentru restrângere nesoluționată;
 - (iv) cererilor de completare a noiei didactice de predare pe perioadă determinată a cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei;
 - (v) cererilor de completare a noiei didactice de predare pe perioadă determinată a cadrelor didactice prevăzute la art. 53 alin (5) din Metodologie;
 - (vi) cererilor cadrelor didactice care beneficiază de prelungirea contractului individual de muncă pe perioadă determinată conform prevederilor art. 63 din Metodologie;
 - (vii) solicitărilor pentru detașare la cerere prin continuitate;
 - (viii) solicitărilor pentru **detașare la cerere în ordinea descrescătoare a mediilor obținute la concursul național.**

18 – 19 august 2022

- repartizarea în ședință, conform prevederilor Metodologiei, în ordine, a:
 - (i) cadrelor didactice titulare pentru completarea noiei didactice de predare pe perioadă nedeterminată/determinată,
 - (ii) cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) și (6) din Metodologie pentru completarea noiei didactice de predare pe perioadă determinată;
 - (iii) cadrelor didactice titulare aflate în restrângere de activitate prin transfer sau detașare în interesul învățământului pentru
 - (iv) restrângere nesoluționată;
 - (v) cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei
 - (vi) cadrelor didactice prevăzute la art. 53 alin. (5) din Metodologie pentru completarea noiei didactice de predare pe perioadă determinată;
 - (vii) cadrelor didactice care beneficiază de prelungirea contractului individual de muncă pe perioadă determinată conform prevederilor art. 63 din Metodologie;
 - (viii) candidaților care au obținut cel puțin nota/media de repartizare 7 (șapte) la concursul național, sesiunea 2022, după caz, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare, având prioritate candidații care beneficiază și de prelungirea duratei contractelor individuale de muncă în anul școlar 2022-2023, în condițiile art. 63 sau 87 din Metodologie, în baza notei/mediei de repartizare minimum 7 (șapte) la concursurile naționale, sesiunile 2021 și/sau 2020, respectiv 2021, 2020, 2019 și/sau 2018 pentru învățători/institutori/profesorii pentru învățământ primar;

22 august 2022

- Soluționarea în ședință de repartizare a:
 - (ix) solicitărilor pentru **detașare la cerere prin concurs specific** în ordinea descrescătoare a punctajelor.

22 – 24 august 2022

- repartizarea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile privind **prelungirea duratei contractelor individuale** de muncă, în anul școlar 2022-2023, conform art. 63 și 87 din Metodologie.

23 - 24 august 2022

- repartizarea posturilor didactice/catedrelor rămase vacante/rezervate, la nivelul inspectoratului școlar, conform anexei nr. 18 la Metodologie.

**ORDINEA OCUPĂRII POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE/REZERVATE ÎN ȘEDINȚELE DE
REPARTIZARE ORGANIZATE LA NIVELUL INSPECTORATELOR ȘCOLARE ÎN PERIOADA 18-24 AUGUST 2022**

1. După etapa de detașare la cerere a personalului didactic de predare titular în baza rezultatelor obținute la concursul național, sesiunea 2022, în perioadele prevăzute de Calendar, în ședințele de repartizare organizate de comisiile de mobilitate a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar constituite la nivelul inspectoratelor școlare, pe posturile didactice/catedrele vacante/rezervate rămase neocupate se repartizează la nivel județean/nivelul municipiului București, cu respectarea prevederilor Metodologiei, în ordine, astfel:

a) cadre didactice titulare și cadre didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) și (6) din Metodologie rămase cu norma didactică de predare incompletă pentru completarea normei didactice;

Art. 21 alin. (4); alin. (6)

(4) După încadrarea titularilor, conform alin. (1)-(3), se încadrează după aceeași procedură, cadrele didactice debutante repartizate începând cu data de 1 septembrie 2012, ca urmare a participării la un concurs național, pe posturi didactice de predare/catedre vacante publicate pentru angajare pentru perioadă nedeterminată, care nu au dobândit definitivarea în învățământ și de la data angajării pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru perioadă nedeterminată până la data de 31 august 2022 nu acumulează o vechime efectivă la catedră mai mare de 6 ani, fără a se lua în considerare perioadele de suspendare a contractului individual de muncă pe durata concediului pentru creșterea și îngrijirea copilului, conform prevederilor legale în vigoare, precum și cadrele didactice debutante care nu au dobândit definitivarea în învățământ repartizate în baza prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, sesiunile 2016, 2017 sau 2018, cărora li se poate asigura cel puțin jumătate de normă didactică de predare conform deciziei de repartizare pe post/catedră.

(6) Pentru cadrele didactice debutante repartizate începând cu data de 1 septembrie 2012, ca urmare a participării la concursul național, pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată care, de la data angajării pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru perioadă nedeterminată, în perioada 1 septembrie 2012-31 august 2022, acumulează o vechime efectivă la catedră de cel mult 6 ani, fără a lua în calcul perioadele de suspendare a contractului individual de muncă și de rezervare a postului didactic/catedrei în baza prevederilor art. 255 alin. (6) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, precum și pentru cadrele didactice debutante repartizate pe posturi didactice/catedre în baza prevederilor art. 253 din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, sesiunile 2016, 2017 sau 2018, consiliile de administrație ale unităților de învățământ în care au fost repartizate hotărâsc, după promovarea examenului pentru dobândirea definitivării în învățământ, sesiunea 2022, modificarea duratei contractelor individuale de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată, în condițiile în care aceste cadre didactice debutante și-au continuat activitatea în aceeași/aceleși unitate/unități de învățământ în care au fost repartizate.

b) cadre didactice titulare rămase în **restrângere** de activitate prin transfer sau detașare în interesul învățământului pentru restrângere de activitate nesoluționată;

c) cadre didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei și cadre didactice prevăzute la **art. 53 alin. (5)** din Metodologie pentru **completarea normei didactice** de predare pe perioadă **determinată**

d) cadre didactice titulare rămase nerepartizate care solicită continuitate prin detașare la cerere sau **detașare la cerere prin concurs**;

e) candidați care au obținut cel puțin nota/media de repartizare **7 (șapte)** la concursul național, **sesiunea 2022**, conform art. 64 alin (9), după caz, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare, având prioritate candidații care beneficiază și de prelungirea duratei contractelor individuale de muncă în anul școlar 2022-2023, în condițiile art. 63 sau 87 din Metodologie, în baza notei/mediei de repartizare minimum 7 (șapte) la concursurile naționale, sesiunile 2021 și/sau 2020, respectiv 2021, 2020, 2019 și/sau 2018 pentru învățători/institutori/profesorii pentru învățământ primar;

f) cadre didactice titulare, cadre didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) și (6) din Metodologie rămase cu norma didactică de predare incompletă, pentru **completarea normei didactice** pe perioadă determinată, conform prevederilor **art. 8 alin. (4)** din Metodologie;

Art. 8 alin. (4)

Prin excepție, dacă norma didactică de predare a cadrelor didactice calificate din învățământul gimnazial nu se poate constitui conform prevederilor alin. (1) și (2), respectiv prevederilor art. 262 alin. (3)-(5) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, aceasta poate fi completată în proporție de 2/3 din ore de la specializarea sau specializările de bază și cu 1/3 din ore de la disciplinele stabilite la art. 263 alin. (2) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori prin adăugarea de ore conform prevederilor art. 262 alin. (1) lit. c) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, cu păstrarea drepturilor salariale. În învățământul gimnazial din mediul rural norma didactică de predare a cadrelor didactice calificate se poate constitui în proporție de 1/2 din ore de la specialitatea sau specialitățile de bază și cu 1/2 din ore de la disciplinele stabilite la art. 263 alin. (2) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare ori prin adăugare de ore conform prevederilor art. 262 alin. (1) lit. c) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, cu păstrarea drepturilor salariale.

g) cadre didactice care solicită **detașare la cerere prin concurs specific**;

h) candidați care beneficiază de **prelungirea duratei contractului** individual de muncă pe perioadă determinată în anul școlar 2022-2023;

i) candidați cu nota la proba scrisă/media de repartizare **minimum 5 (cinci)** la concursul național din **sesiunea 2022**, conform art. 64 alin (9), după caz, în vederea încheierii unui contract individual de muncă pe perioadă determinată, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;

j) candidați rămași nerepartizați după concursul național din **sesiunea 2022**, care au obținut cel puțin nota la proba scrisă/media de repartizare minimum 5 (cinci) în profilul postului solicitat, conform art. 64 alin. (9), după caz și au susținut proba practică/orală în profilul postului conform art. 89 alin. (4), în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor;

k) candidați care au obținut cel puțin nota la proba scrisă/media de repartizare **minimum 7 (șapte)** în profilul postului solicitat la concursurile naționale, **sesiunile 2021, 2020, 2019, 2018, 2017 și/sau 2016**, care nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau care **nu au obținut note sub 7 (șapte) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri**

naționale în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor și mediilor de repartizare;

l) candidați care au obținut nota la proba scrisă/media de repartizare **minimum 7 (șapte)** în profilul postului solicitat la concursuri naționale, **sesiunile 2021, 2020, 2019, 2018, 2017 și/sau 2016**, care nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau care *nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale* în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor și mediilor de repartizare;

m) candidați care au obținut nota la proba scrisă/media de repartizare **minimum 5 (cinci)** la proba scrisă în profilul postului solicitat la concursurile naționale din **sesiunile 2021, 2020 și/sau 2019** și nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau *nu au mai obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale* în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare;

n) candidați cu **a doua specializare**, alta decât aceea la care au participat la concursul național din **sesiunea 2022**, și care au obținut nota la proba scrisă/media de repartizare **minimum 5 (cinci)**, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare;

o) candidați cu **a doua specializare**, alta decât aceea la care au participat la concursurile naționale din **2021, 2020, 2019, 2018, 2017 și/sau 2016**, care au obținut cel puțin nota la proba scrisă/media de repartizare **minimum 7 (șapte)** și nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau *nu au mai obținut note sub 7 (șapte) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale* în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare;

p) candidați cu **a doua specializare**, alta decât aceea la care au participat la concursurile naționale din **2021, 2020, 2019, 2018, 2017 și/sau 2016**, care au obținut nota la proba scrisă/media de repartizare **minimum 7 (șapte)** și nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau *nu au mai obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale* în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare;

q) candidați cu **a doua specializare**, alta decât aceea la care au participat la concursurile naționale din **2021, 2020 și/sau 2019**, care au obținut cel puțin nota/media de repartizare **5 (cinci)** și nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau *nu au mai obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale* în specialitatea postului didactic/catedrei solicitat(e), ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare;

r) absolvenți ai colegiilor universitare de **institutori cu a doua specializare**, care au participat la concursul național din **sesiunea 2022** și au obținut cel puțin nota la proba scrisă/media de repartizare **5 (cinci)**, conform art. 64 alin(9), după caz, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare: limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică, religie, respectiv posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor;

s) absolvenți ai colegiilor universitare de **institutori cu a doua specializare**, care au participat la concursuri naționale din **2021, 2020, 2019, 2018, 2017 și/sau 2016** și au obținut cel puțin nota la proba scrisă/media de repartizare **minimum 7 (șapte)**, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare (limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică sau religie), respectiv posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor, care nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau care *nu au obținut note sub 7 (șapte) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale*;

t) absolvenți ai colegiilor universitare de **institutori cu a doua specializare**, care au participat la concursuri naționale din **2021, 2020, 2019, 2018, 2017 și/sau 2016** și au obținut cel puțin nota la proba scrisă/media de repartizare **minimum 7 (șapte)**, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a notelor/mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare (limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică sau religie), respectiv posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor, care nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau care *nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale*;

u) absolvenți ai colegiilor universitare de **institutori cu a doua specializare** care au obținut cel puțin nota la proba scrisă/media de repartizare **minimum 5 (cinci)** la concursurile naționale, **sesiunile 20210, 2020 și/sau 2019** care nu au mai participat ulterior la alte concursuri naționale sau care *nu au obținut note sub 5 (cinci) la proba scrisă în cadrul următoarelor concursuri naționale*, ierarhizați pe o listă unică, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare, care solicită postul didactic/catedra vacant(ă) în a doua specializare: limbă modernă/maternă, educație plastică, educație muzicală, educație fizică, religie, posturi în specialitate din palatele și cluburile copiilor și elevilor;

v) candidați care au renunțat la posturile didactice/catedrele pe care au fost repartizați în etapele anterioare, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare.

Notă:

1) La etapa de repartizare prevăzută la lit. e), în cadrul ședințelor de repartizare organizate în perioada 18-19 august 2022 participă:

- a) în situația în care încetează starea de alertă, candidații care au susținut proba practică sau inspecția specială la clasă în profilul postului la nivelul județului/municipiului București, indiferent de județul în care au susținut proba scrisă,
- b) în condițiile menținerii stării de alertă candidații care au susținut proba scrisă la nivelul județului/municipiului București și candidații care au susținut proba scrisă în alte județe și au optat pentru repartizare în județul respectiv sau în municipiul București conform prevederilor art. 80 alin. (3) și (4) din Metodologie.

2) La etapele de repartizare prevăzute la lit. i)-v) participă și candidații prevăzuți la art. 89 alin. (2), care au participat la concursurile naționale din sesiunile 2022, 2021, 2020, 2019, 2018, 2017 și/sau 2016 în alte județe.

3) Prevederile de la lit. v) se aplică în ședințele de repartizare organizate până la data de 24 august 2022.

4) Pentru sesiunile 2021 și 2020 ale concursului național se iau în calcul notele obținute la proba scrisă, iar pentru sesiunile 2019, 2018, 2017 și 2016 ale concursului național se iau în calcul mediile de repartizare stabilite conform prevederilor art. 64 alin. (9) din Metodologie.

2. Repartizarea personalului didactic de predare, conform punctului 1, se realizează pe **perioadă nedeterminată** pe posturi didactice/catedre vacante **doar pentru completarea** normei didactice de predare/ transferarea pentru **restrângere** de activitate cadrelor didactice titulare sau cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 21 alin. (4) și (6) din Metodologie, care au promovat examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 20221, în condițiile prezentei Metodologii, precum și pentru transferul cadrelor didactice titulare aflate în restrângere de activitate.

În toate celelalte situații prevăzute la alin. (1) repartizarea candidaților/cadrelor didactice pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate se realizează pe perioadă determinată.

Repartizarea absolvenților cu diplomă ai colegiilor universitare de **institutori cu a doua specializare**, conform punctului 1, se realizează doar pe catedre vacante/rezervate în specialitate din **învățământul primar sau gimnazial** ori în **palate și cluburi ale copiilor și elevilor**, cu salarizarea corespunzătoare funcției de institutor.

Absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare de **institutori cu a doua specializare** repartizați în palate și cluburi ale copiilor și elevilor și candidații calificați cu a doua specializare repartizați pe posturi didactice care necesită probă practică **susțin, dacă este cazul, la nivelul unității de învățământ** în care au fost repartizați, până la data începerii cursurilor, o probă practică specifică în profilul postului.

3. Absolvenții colegiilor universitare de **institutori, cu durata studiilor de 3-4 ani**, pe a căror diplomă de absolvire nu este înscrisă și a doua specializare, dar **au menționată în foaia matricolă direcția de studiu** în a doua specializare: limba modernă/maternă, muzică, desen, arte plastice sau educație fizică se asimilează următoarelor specializări cuprinse în Centralizator: „Institutori-O limbă străină”; „Institutori (învățământ primar)-O limbă străină”; „Institutori-Limba romani”; „Institutori-Muzică”; „Institutori-Desen”; „Institutori-Arte plastice” sau „Institutori-Educație fizică” și beneficiază de aceleași drepturi ca și absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare de institutori cu a doua specializare, conform prezentei Metodologii.

4. La note/medii egale departajarea se face conform art. 65.

Art. 65

(1) În cazul mediilor de repartizare egale obținute la concurs, prioritate la ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate au, în ordine:

- a) candidații cuprinși în programe recunoscute de Ministerul Educației prin care se recrutează, se selectează, se pregătește și se sprijină personalul didactic de predare pentru a desfășura activități didactice în unități de învățământ preuniversitar situate în medii dezavantajate;
- b) candidații cu domiciliul în localitatea în care se află postul didactic/catedra solicitat(ă);
- c) candidații care au dobândit gradul didactic I;
- d) candidații care au dobândit gradul didactic II;
- e) candidații care au dobândit definitivarea în învățământ;
- f) candidații cu media de departajare cea mai mare calculată conform anexei nr. 15;
- g) candidații cu media cea mai mare obținută la examenul de licență/absolvire a studiilor, respectiv media cea mai mare obținută la examenul de bacalaureat pentru absolvenții liceelor pedagogice.

(2) Candidații care nu prezintă documente privind mediile anilor de studii nu beneficiază de criteriul de departajare prevăzut la alin. (1) lit. f). Calculul mediei de departajare în cazul mediilor egale, pentru absolvenții care au finalizat studiile în alte țări și au obținut diplome echivalente de către Ministerul Educației din România, este prevăzut în anexa nr. 15.

25 august 2022

- atribuirea orelor vacante/rezervate în regim de **plata cu ora** personalului didactic titular la nivelul unităților de învățământ, prin decizie a directorilor unităților de învățământ și acordarea avizului pentru încadrare în regim de plata cu ora personalului didactic titular din alte unități de învățământ, personalului didactic asociat și personalului didactic pensionat, pe baza rezultatelor obținute la interviu, dacă este cazul;

1 - 2 septembrie 2022

- Repartizarea posturilor didactice/catedrelor rămase vacante/rezervate în ședință de repartizare organizată la nivelul inspectoratului școlar, în ordine, după cum urmează:
 - a) repartizarea candidaților conform prevederilor **art. 94 alin. (7)** din Metodologie;
 - b) repartizarea candidaților conform prevederilor **art. 96 alin. (3)** din Metodologie;
 - c) repartizarea candidaților conform prevederilor **art. 103 alin. (1) și (2)** din Metodologie;
 - d) ocuparea **posturilor didactice/catedrelor rămase vacante/rezervate**, conform prevederilor **art. 104 alin. (1) și (2)** din Metodologie

Art. 94

(7) În perioada prevăzută în Calendar, inspectoratul școlar repartizează, în ședință de repartizare, în ordine:

- cadre didactice și candidați cu studii corespunzătoare postului rămași nerepartizați sau cu norma didactică de predare incompletă, precum și candidați care au renunțat la posturile didactice/catedrele pe care au fost repartizați în etapele anterioare, conform anexei nr. 18;
- personalul didactic de predare titular care a solicitat încadrarea în regim de plată cu ora, rămas neîncadrat, selectat în baza criteriilor stabilite la alin. (8);
- personal calificat, angajat în alte domenii de activitate, care au solicitat încadrarea în regim de plată cu ora, rămași neîncadrați, selectați în baza criteriilor stabilite la alin. (8);
- personalul didactic de predare calificat pensionat din învățământul preuniversitar rămas neîncadrat, care nu depășește cu cel mult 3 (trei) ani vârsta legală de pensionare, selectat în baza criteriilor stabilite la alin. (8);
- personalul didactic de predare calificat pensionat din învățământul preuniversitar, care depășește cu 3 (trei) ani vârsta legală de pensionare, rămas neîncadrat, selectat în baza criteriilor stabilite la alin. (8);
- personalul didactic de predare calificat pensionat din alte domenii de activitate, care a dobândit cel puțin definitivarea în învățământ, rămas neîncadrat, selectat în baza criteriilor stabilite la alin. (8);
- personalul didactic de predare calificat pensionat din alte domenii de activitate, rămas neîncadrat, selectat în baza criteriilor stabilite la alin. (8).

(8) Pentru departajarea personalului didactic de predare prevăzut la alin. (7) lit. b)-g) se aplică, în ordine, următoarele criterii:

- domiciliul în localitatea în care solicită postul;
- continuarea activității didactice în aceeași unitate de învățământ în care a funcționat și în anul școlar anterior;
- rezultatul obținut la interviu;
- gradul didactic;
- nota/media obținută la examenul pentru obținerea gradului didactic;
- media obținută la examenul de licență/absolvire a studiilor, respectiv media obținută la examenul de bacalaureat pentru absolvenții liceelor pedagogice.

Art. 96

(3) În situația în care mai rămân posturi didactice/catedre vacante/rezervate neocupate, acestea se repartizează, de inspectoratele școlare, în ședință de repartizare, conform Calendarului, în ordine, după cum urmează:

- candidaților rămași nerepartizați sau a celor repartizați în etapele anterioare cu norma didactică de predare incompletă, conform anexei nr. 18 sau candidaților angajați cu contract individual pe perioadă determinată cu norma didactică de predare incompletă, în vederea completării normei cu ore din învățământul gimnazial conform prevederilor art. 8 alin. (4);
 - candidaților care nu s-au prezentat la posturi didactice/catedre și care solicită o nouă repartizare, conform anexei nr. 18;
- personalului didactic de predare angajat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată în altă unitate de învățământ pe baza avizului obținut pentru încadrarea în regim de plată cu ora.

Art. 103

(1) În perioada prevăzută în Calendar, inspectoratul școlar repartizează, în ședință de repartizare, în ordine:

- cadre didactice și candidați cu studii corespunzătoare postului rămași nerepartizați din etapele anterioare sau cu norma didactică de predare incompletă, conform art. 94 alin. (7);
 - cadre didactice și candidați repartizați în etapele anterioare cu norma didactică de predare incompletă, conform art. 96 alin. (3);
 - candidați cu studii corespunzătoare postului care au obținut cel puțin media de repartizare 5 (cinci) la concursul organizat de inspectoratul școlar la nivel județean/nivelul municipiului București, conform art. 99 alin. (5), în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare.
- (2) Posturile didactice/catedrele rămase vacante/rezervate se repartizează, în ordine, după cum urmează:
- personalului didactic de predare cuprins în programe recunoscute de Ministerul Educației, prin care se recrutează, se selectează, se pregătește și se sprijină personalul didactic de predare pentru a desfășura activități didactice în unități de învățământ preuniversitar situate în medii dezavantajate;
 - în regim de plată cu ora, pentru o perioadă de cel mult 60 de zile, personalului didactic de predare calificat cu domiciliul sau reședința în localitatea în care se află postul didactic/catedra solicitată, urmând ca în această perioadă să se organizeze concursuri/testări pentru ocuparea acestor posturi, cu respectarea condițiilor prevăzute la art. 104 alin. (2);
 - în regim de plată cu ora, pentru o perioadă de cel mult 60 de zile, personalului didactic de predare calificat, care nu are domiciliul sau reședința în localitatea în care se află postul didactic/catedra solicitată, în ordinea descrescătoare a mediilor de departajare calculate conform anexei nr. 15, urmând ca în această perioadă să se organizeze concursuri/testări pentru ocuparea acestor posturi, cu respectarea condițiilor prevăzute la art. 104 alin. (2);
 - candidaților fără studii corespunzătoare postului care au obținut cel puțin media de repartizare 5 (cinci) la testarea organizată de inspectoratul școlar la nivel județean/nivelul municipiului București, conform art. 102 alin. (3) și (4), în ordinea descrescătoare a mediilor, conform criteriilor de departajare prevăzute la art. 102 alin. (11), până la solicitarea postului/catedrei de un cadru didactic calificat.

Art. 104

(1) Până la începerea cursurilor, posturile didactice/catedrele vacante/rezervate, care nu pot fi ocupate de personal didactic de predare calificat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, prin detașare în interesul învățământului sau la cerere, în regim de plată cu ora sau în baza concursului organizat de inspectoratul școlar la nivel județean/nivelul municipiului București în condițiile prezentei Metodologii, precum și posturile didactice/catedrele complete sau incomplete care se vacantează în unitățile de învățământ preuniversitar de stat pe parcursul anului școlar 2022-2023, pe termen scurt, de cel mult 60 de zile, care nu pot fi ocupate de personal didactic de predare calificat în condițiile prezentei Metodologii, se atribuie, cu avizul inspectoratului școlar, în regim de plată cu ora, la nivelul unităților de învățământ care au posturi didactice neocupate, în ordine, personalului didactic de predare cuprins în programe recunoscute de Ministerul Educației, prin care se recrutează, se selectează, se pregătește și se sprijină personalul didactic de predare pentru a desfășura activități didactice în unități de învățământ preuniversitar situate în medii dezavantajate, respectiv personalului didactic de predare calificat, prin decizie a directorilor, în baza hotărârii consiliilor de administrație ale unităților de învățământ. În mod excepțional, posturile didactice/catedrele vacante/rezervate rămase neocupate până la începerea cursurilor, în lipsa personalului didactic de predare calificat, se atribuie, cu avizul inspectoratului școlar, în regim de plată cu ora, la nivelul unităților de învățământ care au posturi didactice neocupate, prin decizie a directorilor, pe termen scurt, de cel mult 30 de zile, personalului fără studii corespunzătoare postului, urmând ca în această perioadă să se organizeze concursuri/testări pentru ocuparea acestor posturi.

(2) Nu pot ocupa posturi didactice/catedre pe termen scurt, de cel mult 60 de zile, ca personal didactic de predare calificat, respectiv pe termen scurt, de cel mult 30 de zile, ca personal fără studii corespunzătoare postului, până la organizarea concursului/testării pentru ocuparea acestor posturi, candidații care se află într-una dintre următoarele situații:

- au obținut note sub 5 (cinci), în specialitatea postului solicitat, la concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor în învățământul preuniversitar, sesiunea 2022 și nu au participat la concursul/testarea organizate de inspectoratul școlar la nivel județean/nivelul municipiului București;
- nu au participat la concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor în învățământul preuniversitar, sesiunea 2022, dar au obținut note sub 5 (cinci), în specialitatea postului solicitat, la concursul/testarea organizate de inspectoratul școlar la nivel județean/nivelul municipiului București;
- au obținut note sub 5 (cinci), în specialitatea postului solicitat, atât la concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor în învățământul preuniversitar, sesiunea 2022, cât și la concursul/testarea organizate de inspectoratul școlar la nivel județean/nivelul municipiului București.

PREȘEDINTELE COMISIEI JUDEȚENE,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT
PROF. ADRIANA ALMĂȘAN

INSPECTORI ȘCOLARI M.R.U.
PROF. CAMELIA BEȘLEAGĂ
PROF. CLAUDIA VASIU