



LICEUL TEHNOLOGIC  
„MIHAI VITEAZU”  
VULCAN



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” Vulcan

Nr. 8190/22.09.2022

AN ȘCOLAR 2021-2022

### 1. RAPORT cu privire la acțiunea SĂPTĂMÎNA MESERIILOR

#### Secțiunea A.

Nr.	Locație	Perioada	Nr. beneficiari	Scop	Obiectivele activității
1.	Primăria Municipiului Vulcan	03.03.2021	81	Participarea și colaborarea tuturor factorilor implicați (elevi, profesori, angajatori și comunitate) în vederea dezvoltării învățământului profesional și tehnic care are un rol important în dezvoltarea unor competențe profesionale, oferind șanse mai mari de angajare, condiții bune de muncă și sprijin financiar.	<ul style="list-style-type: none"><li>• punerea în evidență a valorii reale a școlii profesionale vulcănene;</li><li>• îmbunătățirea eficienței la locul de muncă, crearea de rețele;</li><li>• beneficiile angajatorilor, angajaților și ale societății provenind din asigurarea unor angajați competitivi, profesioniști;</li><li>• perspective pentru ocuparea mai bună a forței de muncă;</li><li>• apariția de locuri de muncă mai interesante;</li><li>• șansele crescute de evoluție în carieră;</li><li>• venituri mai mari și avantaje fiscale pe termen lung.</li></ul>



LICEUL TEHNOLOGIC  
„MIHAI VITEAZU”  
VULCAN



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## Secțiunea B.

### Concluzii și recomandări:

- îmbunătățirea imaginii învățământului profesional și dual în ochii elevilor din gimnaziu prin dotarea în viitorul apropiat cu utilaje și instrumente de lucru moderne, actuale în ton cu secolul XXI și cu procesul de digitalizare;
- comunicarea mai eficientă pe toate palierele elevi-părinți-profesori pentru un bun mers al lucrurilor, pentru orientarea în carieră, dar și pentru învățământul profesional;
- ieșirea din paradigma învechită că „elevii buni, merg la liceu,iar cei slabi la „școala profesională,, prin comunicare și cooperare cu toți factorii educaționali implicați.



## 2. RAPORT cu privire la acțiunea TÂRGUL OFERTELOR EDUCAȚIONALE

### Secțiunea A.

Nr.	Locație	Perioada	Nr. beneficiari	Scop	Obiectivele activității
1.	Biblioteca Universității din Petroșani	17.05.2022	81	<ul style="list-style-type: none"><li>familiarizarea copiilor cu opțiunile școlare și profesionale pe care aceștia le au privind parcursul educațional și decizia de carieră;</li><li>sprijinirea elevilor în luarea celor mai bune decizii privind parcursul lor școlar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>vizitarea standurilor pregătite cu materiale informative și prezentări ale specializărilor și calificărilor profesionale din cadrul ofertei educaționale pentru anul școlar 2021-2022;</li><li>profesorii alături de elevi își vor prezenta oferta educațională într-un mod original și cât mai atractiv existând posibilitatea unui dialog fructuos.</li><li>Obținerea de răspunsuri la întrebările pe care le au elevii direct de la liceeni și nu din pliante sau de pe panouri.</li></ul>

### Secțiunea B.

#### Concluzii și recomandări:

Este oportună organizarea mai multor evenimente și târguri de acest gen pe parcursul anului școlar pentru ca elevii să se poată familiariza cu opțiunile școlare și profesionale pe care aceștia le au, astfel încât să cunoască mai bine ce își doresc să realizeze și să fie capabili să ia deciziile corecte împreună cu familia la momentul potrivit.



LICEUL TEHNOLOGIC  
„MIHAI VITEAZU”  
VULCAN



MINISTERUL EDUCAȚIEI

3. RAPORT cu privire la desfășurarea activităților de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual

Secțiunea A.

Nr.	Locație	Perioada	Nr. beneficiari	Scop	Obiectivele activității
1.	L.T.M.V-Scoala Gimnazială nr.5 Vulcan; Școala Gimnazială nr. 1 Teodora Lucaciu	Noiembrie - Decembrie 2021	81	<ul style="list-style-type: none"><li>Reliefarea unor tendințe legate de orientarea școlară a elevilor de clasa a VIII A</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Determinarea nivelului de cristalizare a opțiunilor școlare a elevilor de clasa a VIII A;</li><li>Identificarea gradului de informare asupra ofertei de școlarizare a unităților școlare post-gimnaziale;</li><li>Realizarea unor ierarhii a celor mai atractive profile pentru elevii de clasa a VIII A;</li><li>Realizarea unui top al liceelor , bazat pe nominalizările elevilor;</li><li>Identificarea modalităților prin care școala poate sprijini elevul în conturarea traseului educațional.</li></ul>





LICEUL TEHNOLOGIC  
„MIHAI VITEAZU”  
VULCAN



MINISTERUL EDUCAȚIEI

## Secțiunea B.

### Concluzii și recomandări

- Corelarea ofertei liceelor și școlilor profesionale cu oferta de pe piața muncii; realizarea unei prognoze de dezvoltare socială și economică de către comunitatea locală/AJOFM;
- Elaborarea unor programe de consiliere și orientare coerente, destinate pregătirii elevilor din clasele a VIII-a în vederea realizării unor opțiuni. Aceste programe trebuie să aibă în vedere etapele luării unei decizii, identificarea caracteristicilor personale relevante pentru carieră, implicarea elevilor în acțiuni de explorare a posibilităților de carieră; la această vârstă elevul ar trebui să fie apt să identifice relația dintre pregătirea educațională și oportunitățile de carieră profesională. În acest sens, trebuie explorată faptul că dezvoltarea capacității de planificare a carierei elevilor de clasa a VIII-a presupune influențe multiple din partea părinților, cadrelor didactice, grupului de prieteni, consilierilor școlari, oferta educațională a liceelor, respectiv oferta pieței muncii;
- Extinderea programelor de consiliere și orientare și la celelalte categorii de vârstă, ținând cont de faptul că acest proces este unul permanent care însoțește elevul pe tot parcursul experienței sale școlare. Identitatea vocațională se construiește în timp și înseamnă introspecție, alegeri, decizii și reevaluare



LICEUL TEHNOLOGIC  
„MIHAI VITEAZU”  
VULCAN



MINISTERUL EDUCAȚIEI

4. RAPORT cu privire la ședințele/acțiunile de instruire organizate cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat

#### Secțiunea A.

Nr.	Locație	Perioada	Nr. beneficiari	Scop	Obiectivele activității
1.	L.T.M.V- Școala Gimnazială nr.5 Vulcan; Scoala Gimnaziala nr. 1 Teodora Lucaciu	Noiembrie - Decembrie 2021	81	<ul style="list-style-type: none"><li>• Învățământul profesional și dual sunt rute de educație și pregătire practică, care oferă absolvenților de clasa a VIII-a posibilitatea de dobândire a unei calificări profesionale; acesta este primul pas care trebuie urmat de toți cei care doresc să ajungă să lucreze în meseria dorită. Doar procesul de calificare îi ajută să dobândească cunoștințele și abilitățile necesare practicării acelei meserii. Alegerea meseriei și, ca atare, a calificării, este bine să fie făcută ținând cont de abilitățile pe care elevul le are deja,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentarea de informații privind înscrierea elevilor în învățământul profesional și dual de stat precum și perioadele prevăzute pentru fiecare etapă din calendarul admiterii în învățământul profesional de stat;</li><li>• cunoașterea celor 2 etape și anume: Etapa I și a II-a de admitere în învățământul profesional de stat se organizează la nivelul unităților de învățământ. În fiecare din primele două etape de admitere în învățământul profesional se organizează: • înscrierea candidaților; • preselecția candidaților, după caz; • proba suplimentară de admitere, după caz; • admiterea candidaților și afișarea rezultatelor</li><li>• informarea părinților și a elevilor privind metodologia și calendarul admiterii precum și medaliata de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat.</li></ul>



LICEUL TEHNOLOGIC  
„MIHAI VITEAZU”  
VULCAN



MINISTERUL EDUCAȚIEI

			nativ, precum și de afinitățile sale pentru un anumit domeniu.	
--	--	--	--	--

### Secțiunea B.

**Concluzii și recomandări:** este oportună și de bun augur organizarea unor ședințe de instruire/întâlniri mai dese, cu elevii și părinții, pentru prezentarea unor informații esențiale privind prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat.

Nume și prenume:

Funcție:

Semnătură/Ștampilă:

Data: 15.09.2022

