



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

**CONSFĂȚUIRILE JUDEȚENE
ALE PROFESORILOR
DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ȘI LIMBA LATINĂ
22.09.2022**

DIAGNOZA PROCESULUI EDUCAȚIONAL DIN ANUL ȘCOLAR 2021-2022 LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- Activitatea de predare-învățare-evaluare: curriculumul aplicat, strategiile didactice, metodele de predare-învățare și instrumentele de evaluare utilizate
- Activitățile didactice desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului
- Rezultatele elevilor la evaluarea curentă
- Constatări privind implementarea curriculumului, inclusiv evidențierea progresiei competențelor prin intermediul *Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX - a în anul școlar 2021-2022;*
- Constatări privind modul de organizare și desfășurare a examenelor naționale și rezultatele obținute de către elevi în cadrul acestora, **comparativ cu rezultatele evaluării curente.**

Priorități pentru ANUL ȘCOLAR 2022-2023 LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

- aplicarea curriculumului național: planuri-cadru, programele și manualele școlare în vigoare;
- proiectarea curriculară conform structurii anului școlar 2022 – 2023, aprobate prin OME nr. 3505/2022;
- prezentarea *Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X - a în anul școlar 2022-2023*;
- elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: *proiectare curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și în cadrul competițiilor școlare.*

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2022-2023

ORDIN NR. 3505/31.03.2022

- 36 săptămâni , în perioada 5 septembrie – 17 iunie,
- Clasa a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă – 34 săptămâni: 5 septembrie – 2 iunie,
- Clasa a VIII-a – 35 săptămâni: 5 septembrie – 9 iunie,
- Clasele din învățământul liceal, filiera tehnologică și clasele din învățământul profesional,
 - 37 săptămâni: 5 septembrie – 23 iunie,
- PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” ȘI PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNĂ VERDE”
 - perioada 27 februarie – 16 iunie
 - la decizia unității de învățământ
 - la clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică, din învățământul profesional și din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică.

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2022-2023

ORDIN NR. 3505/31.03.2022

MODULUL 1 - cursuri: **5 septembrie 2022 - 21 octombrie 2022;**

- **vacanță: 22 octombrie 2022- 30 octombrie 2022;**

MODULUL 2 - cursuri: **31 octombrie 2022-22 decembrie 2022;**

- **vacanță: de vineri, 23 decembrie 2022, până duminică, 8 ianuarie 2023;**

MODULUL 3 - cursuri: **9 ianuarie 2023- 10 februarie 2023,**

- **vacanță: 13-17 februarie, la decizia inspectoratelor școlare județene;**

MODULUL 4 - cursuri: **20 februarie 2023 - 6 aprilie 2023;**

- **vacanță: 7 aprilie 2023 - 18 aprilie 2023;**

MODULUL 5 - cursuri: **19 aprilie 2023 - 16 iunie 2023;**

- **vacanță: de sâmbătă, 17 iunie 2023, până duminică, 3 septembrie 2023.**

PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” ȘI PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNĂ VERDE”

- perioada 27 februarie – 16 iunie

- la decizia unității de învățământ

[illegible]

EVALUAREA NAȚIONALĂ

CLASA a VIII-a 2021

Note între:

Mediu	Nr. elevi clasa a VIII-a înregistrați în SIIR la începutul anului școlar 2021-2022 (evidențe școlare)	Nr. absolvenți ai clasei a VIII-a din promoția curentă	Nr. total al absolvenților înscriși la EN 2022	Nr. absolvenți din promoția curentă înscriși la EN 2022	Nr. absolvenți cu CES din promoția curentă care nu s-au înscris să susțină EN 2022	Nr. absolvenți prezenți la EN 2022
urban	2973	2973	2209	2209	66	1793
rural	61	61	525	525	22	306

Limba
română


Mediu	Nr. absolvenți cu medii între 1-4,99	Nr. absolvenți cu medii între 5-5,99	Nr. absolvenți cu medii între 6-6,99	Nr. absolvenți cu medii între 7-7,99	Nr. absolvenți cu medii între 8-8,99	Nr. absolvenți cu medii între 9-9,99	Nr. absolvenți cu media 10
urban	121	323	356	376	395	255	1
rural	356	102	103	87	77	36	0

Total elevi	NOTE INTRE 1 SI 1,99	NOTE INTRE 2 SI 2,99	NOTE INTRE 3 SI 3,99	NOTE INTRE 4 SI 4,99	NOTE INTRE 5 SI 5,99	NOTE INTRE 6 SI 6,99	NOTE INTRE 7 SI 7,99	NOTE INTRE 8 SI 8,99	NOTE INTRE 9 SI 9,99	NOTE DE 10
	13	51	104	159	374	373	426	568	527	4

Calendar Evaluare Națională 2023

- ▶ 6 - 9 iunie 2023 - Înscrierea la Evaluarea Națională
- ▶ 9 iunie 2023 - Încheierea cursurilor pentru clasa a VIII-a
- ▶ 19 iunie 2023 - Limba și literatura română - probă scrisă
- ▶ 21 iunie 2023 - Matematica - probă scrisă
- ▶ 22 iunie 2023 - Limba și literatura maternă - probă scrisă
- ▶ 28 iunie 2023 (până la ora 14:00) - Afișarea rezultatelor înaintea contestațiilor
- ▶ 28 iunie 2023 (orele 16:00 - 19:00) - 29 iunie 2023 (orele 8:00 - 12:00) - Depunerea contestațiilor
- ▶ 29 iunie - 4 iulie 2023 - Soluționarea contestațiilor
- ▶ 4 iulie 2023: Afișarea rezultatelor finale după soluționarea contestațiilor

Media claselor V-VIII, eliminată din calculul mediei de admitere la liceu, astfel că ierarhizarea absolvenților se va realiza doar pe baza mediei obținute la Evaluarea Națională, din anul școlar 2022-2023.



EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2022

SESIUNEA IUNIE-IULIE: COMPETENȚE

Forma de învățământ	Inițiala probei	Disciplina	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note					
					5 - 5.99 Începător	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10
Zi	A)	Limba română	2324	2296 (100%)	0 (0%)	307 (13,37%)	474 (20,64%)	1515 (65,98%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	A)	Limba română	28	26 (100%)	0 (0%)	11 (42,31%)	11 (42,31%)	4 (15,38%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	A)	Limba română	3	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)

EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2018

SESIUNEA IUNIE-IULIE: SCRIS

Forma de învățământ	Candi dați înscriși	Candi dați reușiți	Note între						Abs.	Eliminați
			5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10		
Zi	2811	2355 (89,07%)	590 (25,05%)	444 (18,85%)	433 (18,39%)	529 (22,46%)	330 (14,01%)	29 (1,23%)	167 (5,94%)	2 (0,08%)
Seral	52	20 (64,52%)	15 (75%)	4 (20%)	0 (0%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	21 (40,38%)	0 (0%)
Frecvență redusă	7	3 (50%)	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14,29%)	0 (0%)
TOTAL	2870	2378 (88,7%)	608 (25,57%)	448 (18,84%)	433 (18,21%)	530 (22,29%)	330 (13,88%)	29 (1,22%)	189 (6,59%)	2 (0,07%)

EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2022

SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE: COMPETENȚE

Forma de învățământ	Inițiala probei	Disciplina	Candidați înscriși	Candidați reușiți	Din care cu note					
					5 - 5.99 Începător Calif.	6 - 6.99 Mediu	7 - 7.99 Avansat	8 - 8.99 Experim.	9 - 9.99 -	10
Zi	A)	Limba română	713	713 (100%)	0 (0%)	424 (59,47%)	205 (28,75%)	84 (11,78%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	A)	Limba română	29	29 (100%)	0 (0%)	17 (58,62%)	8 (27,59%)	4 (13,79%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	A)	Limba română	9	9 (100%)	0 (0%)	5 (55,56%)	3 (33,33%)	1 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba A)			751	751 (100%)	0 (0%)	446 (59,39%)	216 (28,76%)	89 (11,85%)	0 (0%)	0 (0%)

EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2018

SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE: SCRIS

Forma de învățământ	Tipul probei		Disciplina	Fel examinare	Candidați în-scriși	Candidați reușiți	Din care cu note					
							5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	Obligato rie	E)a)	Limba română	Scris	646	516 (88,51%)	290 (56,2%)	152 (29,46%)	60 (11,63%)	14 (2,71%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	Obligato rie	E)a)	Limba română	Scris	23	16 (80%)	8 (50%)	6 (37,5%)	1 (6,25%)	1 (6,25%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redușă	Obligato rie	E)a)	Limba română	Scris	10	9 (100%)	8 (88,89%)	1 (11,11%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

CALENDAR BAC 2023 – IUNIE-IULIE

- ▶ **12 - 14 iunie 2023** - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română - proba A
- ▶ **14 - 15 iunie 2023** - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă - proba B
- ▶ **14 - 16 iunie 2023** - evaluarea competențelor digitale - proba D
- ▶ **19 - 21 iunie 2023** - evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională - proba C
- ▶ **26 iunie 2023** - Limba și literatura română - proba E.a) - proba scrisă
- ▶ **27 iunie 2023** - Proba obligatorie a profilului - proba E.c) - proba scrisă
- ▶ **28 iunie 2023** - Proba la alegere a profilului și specializării - proba E.d) - proba scrisă
- ▶ **29 iunie 2023** - Limba și literatura maternă - proba E.b) - proba scrisă
- ▶ **3 iulie 2023** – Afișarea primelor rezultate (până în ora 12:00) și depunerea contestațiilor (12:00-18:00)
- ▶ **4-6 iulie 2023** – Soluționarea contestațiilor
- ▶ **7 iulie 2023** – Afișarea rezultatelor finale

CALENDAR BAC 2023 – AUGUST

- ▶ **7 - 8 august 2023** - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română - proba A
- ▶ **8 august 2023** - evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă - proba B
- ▶ **9 august 2023** - evaluarea competențelor digitale - proba D
- ▶ **10 - 11 august 2023** - evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională - proba C
- ▶ **16 august 2023** - Limba și literatura română - proba E.a) - proba scrisă
- ▶ **17 august 2023** - Proba obligatorie a profilului - proba E.c) - proba scrisă
- ▶ **18 august 2023** - Proba la alegere a profilului și specializării - proba E.d) - proba scrisă
- ▶ **21 august 2023** - Limba și literatura maternă - proba E.b) - proba scrisă
- ▶ **25 august 2023** – Afișarea primelor rezultate (până în ora 12:00) și depunerea contestațiilor (12:00-18:00)
- ▶ **26 – 28 august** – Rezolvarea contestațiilor
- ▶ **29 august 2023** – Afișarea rezultatelor finale

CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE

Număr candidați înscriși	Neprezențați	Prezenți la proba scrisă	Cu note între		
			1-4,99	5- 6,99	7-10
28	0	28	7	12	9
Procentual	0%	100%	20%	32%	48%
PROCENT DE PROMOVARE				80 %	

Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii învățământ liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2022-2023

1. OME nr 5241/31.08.2022, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023
- ▶ 2. OME nr. 5243/2022, privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023
- ▶ 3. OME nr. 5242/31.08.2022, privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023
- ▶
- ▶ 4. OME nr. 4759/2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022 – 2023

**REPERE METODOLOGICE
PENTRU APLICAREA CURRICULUMULUI
LA CLASA A X-A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
-ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL-**

Premise pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a

- Rolul reperelor metodologice
- *PROFILUL DE FORMARE ALE ABSOLVENTULUI DE LICEU*
- *COMPETENȚE CHEIE*
 - *competență de literație;*
 - *competență de multilingvism;*
 - *competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie;*
 - *competență digitală;*
 - *competență personală, socială și de a învăța să înveți;*
 - *competență civică;*
 - *competență antreprenorială;*
 - *competență de sensibilizare și exprimare culturală.*

Cum pot folosi competența de X în cadrul orelor mele?

- **EVALUAREA INIȚIALĂ**.... De ce?! Diagnoza asupra măsurii în care elevii și-au dezvoltat competențele vizate de curriculum școlar de clasa a IX-a, cu scopul a a identifica modalități optime de dezvoltare a competențelor din curriculum școlar din clasa a a X-a;
- Evaluarea inițială devine parte integrată a procesului didactic și poate fi valorificată ca experiență de învățare. În această perspectivă, evaluarea inițială ar trebui să fie **motivantă și nestresantă, să fie prilej de verificare/actualizare/revizuire a nivelului de pregătire.**
- **Pentru evaluarea inițială, pot fi utilizate diverse instrumente și metode de evaluare care să permită o apreciere holistică** a nivelului de realizare a diverselor competențe specifice.

Exemple:

- *testul;*
- *proba de evaluare practică;*
- *proiectul;*
- *evaluarea dialogată;*
- *grile de reflecție;*
- *autoevaluarea prin completarea de quiz-uri sau fișe de evaluare, inclusiv pe platforme online;*
- *chestionar care urmărește identificarea calităților și resurselor personale / domeniilor de interes / nevoilor elevilor de sprijin individual;*
- *hărți conceptuale specifice domeniului de studiu etc*

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ

- ▶ document proiectiv

ETAPE:

- ▶ lectura integrală(structura și logica internă) și personalizată (specificul elevilor și contextul școlar) a programei școlare,
- ▶ elaborarea documentului,
- ▶ asocierea/corespondența dintre competențele specifice și conținutul programei,
- ▶ stabilirea unităților de învățare și a succesiunii de parcurgere a acestora,
- ▶ structura parcursului – raportarea corectă la structura modulară a anului școlar

Unitate de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore alocate	Perioada/săptămâna	Observații
---------------------	----------------------	-------------	-----------------	--------------------	------------

UNITATE DE ÎNVĂȚARE

(model prezentat în Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022)

COMPETENȚA SPECIFICĂ	CONȚINUTURI	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	RESURSE	EVALUARE
Nr. criterial al competenței specifice din programă, corelate cu unitatea de învățământ	Identice și selectate din programa școlară, pentru a oferi cadrul de structurarea a competențelor specifice vizate	Stabilite de profesor Detaliate în secvența I.1.5	Timp alocat Locul de desfășurare Forma de organizare	Modalități de evaluare

ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE ȘI INSTRUMENTE DE EVALUARE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR SPECIFICE

- ▶ activitățile de învățare însoțesc competențele specifice;
- ▶ pentru fiecare competență specifică, programele școlare oferă cel puțin 3 exemple de activități de învățare;
- ▶ în vederea identificării și proiectării activităților de învățare, se recomandă:
 - sugestiile metodologice din programele școlare,
 - valorificarea activităților propuse în manualele școlare,
 - utilizarea exemplelor oferite de alte lucrări de referință: *Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a*, *Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a*,

UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR ȘI A RESURSELOR DIGITALE

- Proces educațional permite o mai bună centrare pe elev:
 - implică elevul în activități de învățare diversificate;
 - facilitează accesul la o varietate de resurse informaționale;
 - permit abordarea unor sarcini de învățare care se bazează pe comunicarea între elevi și lucrul pe grupe;
 - cresc implicarea și autonomia elevului în propria învățare;
 - asigură premise pentru transferul achizițiilor de învățare în noi contexte.
- ▶ Resurse digitale deschise
- ▶ <https://digital.educred.ro/> <https://digitaledu.ro>
<https://www.eduapps.ro/resurse-educationale/>

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ: INSTRUMENT UNITAR DE LUCRU PENTRU PROFESORI

Instrumentele de proiectare didactică – planificarea calendaristică, proiectul unității de învățare – reprezintă **documente proiective** care realizează asocierea dintre elementele programei școlare și cadrul de implementare practică a acesteia, în condițiile resurselor de timp ale unui an școlar. Acestea nu trebuie să reprezinte o activitate formală, de elaborare a unor documente cu utilitate scăzută în practica școlară, ci trebuie gândite ca instrumente care să ducă la creșterea relevanței și eficienței activității de predare-învățare-evaluare.

Proiectarea demersului didactic se realizează prin raportare la programa școlară și presupune următoarele **etape**:

- lectura integrală și personalizată a programei școlare;
- elaborarea planificării calendaristice;
- proiectarea unităților de învățare.

RECOMANDĂRI

Pentru realizarea planificării calendaristice recomandăm utilizarea modelului prezentat în *Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-20228*, care cuprinde următoarele **elemente**:

- Unități de învățare – sunt identificate de profesor în programa școlară;
- Competențe specifice – se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară, corelate cu unitățile de învățare;
- Conținuturi – se menționează titluri/teme selectate din conținuturile programei școlare, care se subsumează fiecărei unități de învățare;
- Număr de ore alocate – numărul de ore este stabilit de către profesor;
- Perioada calendaristică – se precizează săptămâna sau săptămânile în care vor fi abordate temele;
- Observații – se menționează aspecte specifice care țin de aplicarea planificării calendaristice.

Proiectul unității de învățare

- ▶ Unitatea de învățare reprezintă o structură didactică flexibilă cu următoarele **caracteristici**:
 - ▶ - este unitară din punct de vedere tematic și didactic;
 - ▶ - vizează formarea anumitor competențe specifice la nivelul elevilor;
 - ▶ - este realizată pe o perioadă determinată de timp;
 - ▶ - se finalizează prin evaluare.
- ▶ Pentru realizarea proiectului unității de învățare recomandăm utilizarea modelului prezentat *Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022*, care cuprinde următoarele **elemente**:
 - ▶ - Competențe specifice – se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară, corelate cu unitatea de învățare;
 - ▶ - Conținuturi – sunt identificate și selectate/detaliat din programa școlară, pentru a oferi cadrul de structurare a competențelor specifice vizate;
 - ▶ - Activitățile de învățare – sunt stabilite de profesor, în funcție de variate aspecte, detaliate în capitolul 5 al acestui document;
 - ▶ - Resurse – sunt identificate în mod concret resursele de învățare necesare și cele disponibile, resurse de timp, de loc, forme de organizare a elevilor;
 - ▶ Evaluare – se menționează modalitățile de evaluare (continuă, sumativă) ce vor fi utilizate în cadrul unității de învățare.

UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR ȘI A RESURSELOR DIGITALE

Integrarea optimă, critică și creativă a tehnologiilor și resurselor digitale în procesul educațional permite o mai bună **centrare pe elev și** facilitează **strategii didactice inovative** (ex. clasa inversată/ *flipped classroom*, învățarea bazată pe proiect), care:

- implică elevul în activități de învățare diversificate;
- facilitează accesul la o varietate de resurse informaționale;
- permit abordarea unor sarcini de învățare care se bazează pe comunicarea între elevi și lucrul pe grupe;
- cresc implicarea și autonomia elevului în propria învățare;
- asigură premise pentru transferul achizițiilor de învățare în noi contexte. Pentru identificarea, selectarea și adaptarea resurselor digitale de învățare, precum și pentru partajarea resurselor elaborate de profesori, recomandăm.

<https://digital.educd.ro/>

<https://digitaledu.ro/>

<https://www.eduapps.ro/resurse-educationale/>

CE TREBUIE SĂ ȘTII

- ▶ Pentru anul școlar 2022-2023, procesul de predare-învățare-evaluare la *limba și literatura română* pentru clasa a X-a are drept documente de referință:
- ▶ ☐ planurile-cadru în vigoare: - pentru învățământul LICEAL, aprobate prin O.M.E.C.I. nr. 3410, 3411/2009, respectiv prin O.M.E.C.T.S. nr. 3641/2011 și 5347/2011; - pentru învățământul PROFESIONAL, aprobate prin O.M.E.N. nr. 3152/2014 și nr. 3218/2014;
- ▶ ☐ programa școlară în vigoare, Anexa nr. 1 la O.M.E.C.I. nr. 5099/09.09.2009 – Limba și literatura română, clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, valabilă și în învățământul profesional, cu precizările din anexa nr. 1 a O.M.E.N. nr. 4437/2014.
- ▶ Dacă s-a realizat o armonizare a programei școlare pentru clasa a IX-a cu programa școlară pentru gimnaziu, este necesară continuarea acestui proces și în privința programei pentru clasa a X-a.
- ▶ **Disciplina limba și literatura română conduce la dezvoltarea competențelor-cheie.**
- ▶ Competențele-cheie dezvoltate în gimnaziu, la disciplina limba și literatura română, în principal, sunt:
- ▶ ☐ comunicarea în limba maternă;
- ▶ ☐ sensibilizare și exprimare culturală.
- ▶ **Vei preda la o clasă de a X-a. Nu uita să armonizezi programa!**

Cadrul normativ pentru organizarea și desfășurarea activităților în anul școlar 2022-2023

- ▶ **Programe în vigoare – disciplina limba și literatura română**
- ▶ • **cls. a V-a , a VI-a , VII-a și a VIII-a:** *Programa de limba și literatura română, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3393/ 28.02.2017;*
- ▶ • **cls. a IX-a și a X-a :** *Programa de limba și literatura română, aprobată prin O.M.E.C.I. nr. 3252/ 13.02.2006;*
- ▶ • **cls. a XII-a :** *Programa de limba și literatura română, aprobată prin O.M.E.C.I. nr. 3410/ 7.03.2006;*
- ▶ • **Anexa nr. 1 la O.M.E.N nr. 4437 / 29.08.2014** referitor la aplicarea programelor școlare pentru cultura generală în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special
- ▶ **Reperete metodologice pentru clasa a IX-a și pentru clasa a X-a**
- ▶ **Programele pentru clasele liceale din unitățile de învățământ cu predare în limba maghiară**

PREMII ȘI MENȚIUNI LA ETAPELE NAȚIONALE

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Unitate de învățământ	Premiul obținut	Olimpiada/ Concursul	Disciplina	Profesor coordonator
1	MATIEȘ GEORGIANA	L.T.E. „D. HURMUZESCU” DEVA	PREMIUL III	LINGVISTICĂ	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	STANCIU MELANIA
2	DANC MIHAI ALEXANDRU	L.T.E. „D. HURMUZESCU” DEVA	PREMIUL II	LINGVISTICĂ	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	DANC LAURA
3	GABOR ROBERTA MARIA	L.T.E. „D. HURMUZESCU” DEVA	PREMIUL III	LINGVISTICĂ	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	DANC LAURA
4	RÂPAȘ MARIA MIRABELA	L.T.E. „D. HURMUZESCU” DEVA	PREMIUL III	LINGVISTICĂ	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	DANC LAURA
5	BUZATU ARIANA NICOLA	L.T.E. „D. HURMUZESCU” DEVA	PREMIUL III	LINGVISTICĂ	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	DANC LAURA
6	COVACI ELENA MIRABELA	L.T.E. „D. HURMUZESCU” DEVA	MENȚIUNE	LINGVISTICĂ	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	DANC LAURA
7	NIȚĂ RENATE ANAMARIA	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	PREMIU SPECIAL	CONCURSUL NAȚIONAL „IONEL TEODOREANU”	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	SCURTU DELIA
8	TODIRAȘ ANTONIA	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	PREMIUL AL II-LEA ȘI PREMIU SPECIAL (PREMIUL UNIVERSITĂȚII „ȘTEFAN CEL MARE”)	OLIMPIADA NAȚIONALĂ INTERDISCIPLINARĂ „CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ” -GIMNAZIU	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ RELIGIE	LAZĂR VALERIA ANDREI RAMONA
9	VLAIC TEODORA MARIA ATENA	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	MENȚIUNE	LINGVISTICĂ	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	TRIPA FELICIA RITA

PREMII ȘI MENȚIUNI LA ETAPELE NAȚIONALE

	Cucăilă Mara Ioana	C.N.P „Regina Maria”	Premiul special	Olimpiada de cultură și spiritualitate românească	Limba și literatura română/religie	Șerban Mihaela/ Goia Maria
10	IAREMSCHI ANA JARMILA	CN “DECEBAL “ DECEBAL DEVA	PREMIUL II	OLLR-MINORITATI	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	NICULA NICOLETA
11	DOBOS ERIKA EMESE	LICEUL TEORETIC “TEGLAS GABOR “ DEVA	PREMIUL AL II-LEA	OLLR-MINORITATI	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	DINCĂ RALUCA
12	COADĂ TIMEA	LICEUL TEORETIC “TEGLAS GABOR “ DEVA	MENȚIUNE	OLLR-MINORITATI	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	DINCĂ RALUCA
13	CĂTANĂ P.M. IULIA GEORGIANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DOMINIC STANCA” ORĂȘTIE (CLASA A V-A)	PREMIUL SPECIAL	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - GIMNAZIU	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	POPA LOREDANA
14	SZEDLACSE K ANTONIU	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	MENȚIUNE PARTICIPARE LA ASIA PACIFIC LINGUISTICS OLYMPIAD	OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ „SOLOMON MARCUS”	LINGVISTICĂ	HUMEL ELENA LUDINAȘIU RAMONA
15	CUCĂILĂ MARA IOANA	C.N.P „REGINA MARIA”	PREMIUL SPECIAL	OLIMPIADA NAȚIONALĂ “CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ/RELIGIE	ȘERBAN MIHAELA/ GOIA MARIA

VĂ MULTUMESC PENTRU ATENȚIE!

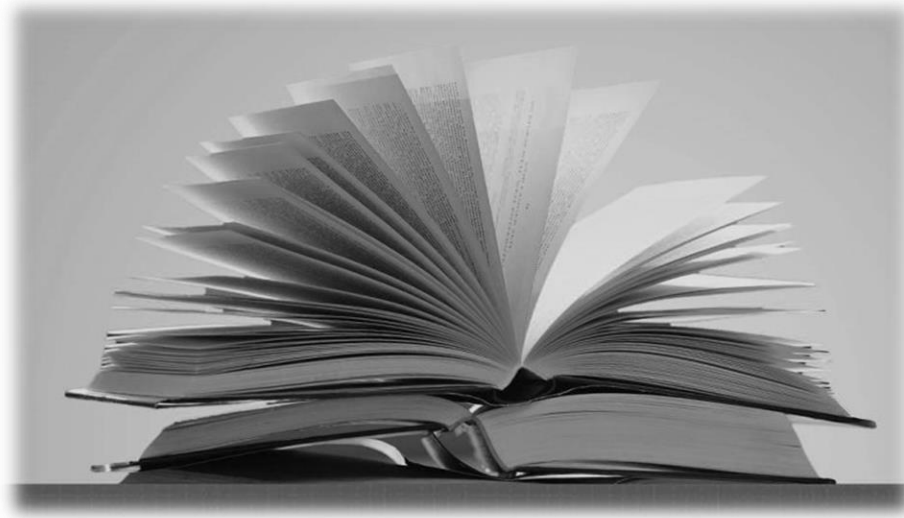
prof. dr. Flori-Simona ȚENE

Telefon: 0756.335.198

e-mail: simonatene@yahoo.com



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA



SUCCES
ÎN NOUL AN ȘCOLAR!