



LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI CORVIN" HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI CORVIN" HUNEDOARA

AN ȘCOLAR 2021-2022

Nr. înreg.: 1412/26.09.2022

1. RAPORT cu privire la acțiunea SĂPTĂMÂNA MESERIILOR

Secțiunea A.

Nr.	Locație	Perioada	Nr. beneficiari	Scop	Obiectivele activității
1.	Primăria Municipiului Hunedoara	03.03.2022	75	Promovarea învățământului profesional și tehnic dn municipiul Hunedoara prin participarea și colaborarea tuturor părților implicate în formarea viitorilor elevi. Pentru realizarea unei bune promovări a învățământului profesional și tehnic au fost împreună elevi, profesori, agenți economici și comunitatea locală.	<ul style="list-style-type: none">○ promovarea învățământului profesional și tehnic din municipal Hunedoara○ beneficiile angajatorului, a angajatului și prin urmare a societății se reflectă prin angajarea absovenților care sunt competitiv, profesioniști;○ apariția locurilor de muncă cât mai interesante;○ perspectiva pentru ocuparea locurilor de muncă mai eficientă;○ implicarea elevilor în acțiune, conferă acestora ocazia de a promova personal calificarea pe care o au și de a realiza importanța acesteia în piața muncii.○ transmiterea de către participanți a importanței învățământului profesional și tehnic;○ prezentarea de către agenții economici
2.	Castelul Corvinilor	03.03.2022	30	Reunirea la Castelul Corvinilor a celor patru parteneri ai educației, directorii liceelor tehnologice / reprezentanți ai	



LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI CORVIN"
HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

			Facultății de Inginerie, agenți economici, reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean.	a cerințelor pentru viitorii angajați, a modului de susținere a elevilor pe parcursul celor 3 ani de școlarizare; o sprijinul pe care Facultatea de Inginerie din Hunedoara îl oferă viitorilor studenți
--	--	--	--	---

Secțiunea B.

Concluzii și recomandări

- îmbunătățirea imaginii învățământului profesional și tehnic în rândul elevilor din gimnaziu, prin dotarea liceelor cu materiale didactice moderne și utilizarea softurilor educaționale atât în cadrul orelor de teorie cât și în orele de practică;
- comunicarea mai eficientă pe toate palierele, părinte-elev-diriginte-consilier școlar, pentru orientarea în carieră.



LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI CORVIN" HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

2. RAPORT cu privire la acțiunea *TÂRGUL OFERTELOR EDUCATIONALE*

Secțiunea A.

Nr.	Locație	Perioada	Nr. beneficiari	Scop	Obiectivele activității
1	Galeria de Artă Hunedoara	17 mai 2022	150	<ul style="list-style-type: none">○ promovarea ofertei educaționale din învățământul profesional și tehnic, din județul Hunedoara○ familiarizarea elevilor din clasa a VIII-a cu opțiunile pe care le au atât în învățământul liceal cât și cel profesional pentru luarea celor mai bune decizii în privința drumului urmat.	<ul style="list-style-type: none">○ vizitarea standurilor liceelor din municipiul Hunedoara, unde au posibilitatea de aflare a tuturor informațiilor referitoare la oferta educațională pentru anul școlar 2022-2023;○ elevii alături de profesori își prezintă oferta educațională într-un mod cât mai original și atractiv, afișe, fluturași, prezentări în mediul online a unității de învățământ și prezentări practice care definesc calificarea/specializarea;○ oferirea de informații mai detaliate la întrebările viitorilor liceeni.

Secțiunea B.

Concluzii și recomandări

- Este binevenită organizarea mai multor evenimente și târguri de promovare pe tot parcursul anului școlar pentru a se putea familiariza cu opțiunile pe care le au la absolvirea clasei a VIII-a.



LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI CORVIN"
HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

3. RAPORT cu privire la desfășurarea activităților de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual

Secțiunea A.

Nr.	Locație	Perioada	Nr. beneficiari	Scop	Obiectivele activității
1	Școala Gimnazială Numărul 6	Decembrie 2021 - Mai 2022	25	Informarea, conștientizarea cerințelor din piața muncii și a oportunităților pentru carieră și posibilitatea continuării pregătirii prin învățământul profesional de stat.	<ul style="list-style-type: none">○ asigurarea unei bune informări asupra ofertei educaționale○ îmbunătățirea comunicării dintre școală – elev – părinte○ posibilitatea de a discuta cu reprezentanții agenților economici față în față;○ identificarea modalităților prin care școala poate sprijini elevul în alegerea traseului educațional.○ asigurarea unei bune informări asupra ofertei educaționale
2	Școala Gimnazială Numărul 2	Decembrie 2021 – Mai 2022	35		



LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI CORVIN" HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Secțiunea B.

Concluzii și recomandări

- Corelarea ofertei educaționale a liceelor tehnologice cu cererea de pe piața muncii;
- Realizarea de către comunitatea locală, AJOFM a unei prognoze de dezvoltare economică și socială;
- Elaborarea unor programe de orientare și consiliere a elevilor începând cu din clasa a V-a, pentru identificarea competențelor fiecărui elev și dorințele acestuia, având în vedere că alegerea drumului spre învățământul liceal și profesional este un proces care suferă o permanență schimbare în cei patru ani din gimnaziu;
- Realizarea întâlnirilor părinte – elev – consilier școlar pentru că planificarea carierei elevilor presupune influențe multiple, a părintelui, cadrelor didactice, grupul de prieteni.



LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI CORVIN" HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

4. RAPORT cu privire la ședințele/acțiunile de instruire organizate cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat

Secțiunea A.

Nr.	Locație	Perioada	Nr. beneficiari	Scop	Obiectivele activității
1.	Școala Gimnazială numărul 6	Decembrie 2021 - Mai 2022	25	<ul style="list-style-type: none">• Învățământul profesional de stat și învățământul dual sunt rute educaționale care oferă absolvenților clasei a VIII-a posibilitatea dobândirii unei calificări profesionale;• Alegerea calificării profesionale trebuie să fie făcută ținând cont de competențele elevului	<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea informațiilor privind înscrierea elevilor în învățământul profesional și dual de stat, a calendarului admiterii;• Cunoașterea celor 3 etape de admitere în învățământul profesional de stat se organizează la nivelul unităților de învățământ Fiecare etapă presupune: <ul style="list-style-type: none">- înscrierea candidaților- preselecția candidaților dacă este solicitată de către agentul economic- proba suplimentară dacă numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor alocate calificării- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor• Informarea părinților și a elevilor a metodologiei de admitere, completarea opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat.
2	Școala Gimnazială numărul 2	Decembrie 2021 - Mai 2022	35		



LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI CORVIN" HUNEDOARA



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Secțiunea B.

Concluzii și recomandări

Consider că este important realizarea unor întâlniri cu elevii și părinții, pentru prezentarea informațiilor esențiale privind metodologia de admiterea în învățământul profesional și dual, a calendarului de admitere, a procedurii de selecție, a probei suplimentare și a completării fișei de înscriere.

Nume și prenume: Ing. VOINIA Claudiu Sorin

Funcție: Director

Semnătură/Ștampilă:

Data: 26.09.2022

